

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола «Актуальные проблемы профориентационной работы в Республике Дагестан и пути их решения»

г. Махачкала

24 ноября 2015г.

В Махачкале 24 ноября 2015 года состоялся круглый стол «Актуальные проблемы профориентационной работы в Республике Дагестан и пути их решения», организатором которого выступило Министерство труда и социального развития Республики Дагестан. В работе круглого стола приняли участие 90 специалистов.

Цель круглого стола: совершенствование системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Республики Дагестан.

Участниками круглого стола стали представители профильных министерств и ведомств, научного сообщества, центров занятости населения в муниципальных районах и городах, учреждения различного уровня образования, а также приглашенные эксперты из Санкт-Петербурга.

Были заслушаны и обсуждены двенадцать докладов по следующим направлениям:

- особенности организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений;
- опыт профориентационной работы профконсультантов государственной службы занятости населения Республики Дагестан;
- результаты мониторинга состояния системы профориентации обучающихся;
- проблемы профориентационной работы с обучающимися учреждений различного уровня образования в муниципальных районах и городах;
- современные формы организации профориентационных мероприятий;
- социально-психологические аспекты профориентационной работы с молодежью;
- реализация движения «WorldSkills Россия» как метод популяризации рабочих профессий среди школьников и молодежи.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники круглого стола констатируют, что в условиях развития инновационной экономики, модернизации системы профессионального образования ключевое значение для обеспечения устойчивого развития экономики приобретает поставленная Президентом России В. В. Путиным задача создания в стране 25 миллионов модернизированных, эффективных рабочих мест. Для решения этой задачи необходимо создание и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, что нашло отражение в поручении Правительства РФ от 26.07.2011г. № АЖ-П8-5284 об обеспечении реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся, поручении Правительства РФ от 25.04.2014г. № ОГ-П8-2956 о выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях.

Такая система профориентационной работы должна базироваться на постоянном, тесном взаимодействии профессиональных образовательных учреждений с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, службой занятости населения, работодателями, инвесторами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Социальное партнерство субъектов сопровождения профессиональной ориентации обучающихся необходимо строить с учетом следующих принципов: признания важности интересов сторон партнеров; нахождения компромисса при решении вопросов профессиональной ориентации; взаимной ответственности сторон за исполнение (неисполнение) согласованных решений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В процессе работы круглого стола участники отмечают:

- современный рынок труда, требования учащихся и их родителей в области профессиональной ориентации обуславливают необходимость использования общеобразовательными учреждениями новых подходов и методов профориентации молодежи;

- опыт, накопленный системой общего и профессионального образования Республики Дагестан, государственной службой занятости населения, свидетельствует о том, что профориентационные мероприятия являются необходимым инструментом для формирования социально-экономических компетенций молодежи и ее успешной социализации;

- актуальность и значимость проблемы профориентации обучающихся, а также необходимость поиска и внедрения новых подходов в профессиональном самоопределении молодёжи.

- необходимость информационной поддержки выпускникам с целью более успешной адаптации на рынке труда.

Участники круглого стола считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями, накопленным опытом и обращаются с предложениями к:

1. Министерству труда и социального развития Республики Дагестан:

1.1. инициировать создание Координационного Совета по вопросам профориентационной ориентации населения при Администрации г.Махачкалы;

1.2. внедрить в центры занятости населения в муниципальных районах и городах современные технологии, методики и формы профориентационной работы с молодежью;

1.3. учесть при организации профориентационной работы с молодежью необходимость патриотического воспитания в рамках военно-профориентационных мероприятий;

1.4. организовать курсы повышения квалификации профконсультантов центров занятости населения в муниципальных районах и городах на базе учреждения высшего профессионального образования Республики Дагестан;

1.5. внедрить социальное партнерство как механизм организации профориентации обучающихся;

- 1.6. обобщить опыт работы профориентационной работы с экспертами из Санкт-Петербурга;
- 1.7. представить итоги круглого стола и его резолюцию для размещения на официальных сайтах участников круглого стола.

2. Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- 2.1 развивать системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам карьеры учащихся;
- 2.2 осуществлять последовательное внедрение в профессиональных образовательных организациях практико-ориентированных модулей обучения;
- 2.3 принять меры по развитию государственно-частного партнерства сферы бизнеса и сферы профессионального образования.

3. Министерству промышленности, торговли и инвестиций Республики Дагестан:

- 3.1 развивать сотрудничество с организациями, действующими на рынке труда, с целью усиления профориентационной работы с выпускниками, направленной на потребности региона;
- 3.2 продолжить проведение ярмарки вакансий выпускников совместно с центром занятости населения с привлечением заинтересованных работодателей;
- 3.3 организовывать и проводить совместно с заинтересованными организациями семинары, встречи, совещания, конференции, «круглые столы» по проблемам трудоустройства выпускников;
- 3.4 расширять формы и методы сотрудничества с организациями-работодателями.

4. Руководителям образовательных учреждений:

- 4.1 в учреждениях различного уровня образования активизировать профориентационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), участниками молодежных общественных объединений;
- 4.2 разработать собственные планы профориентационной деятельности с целью формирования социально-экономических компетенций обучающихся и их успешной социализации;
- 4.3 развивать практику применения профориентационной работы в режиме online;
- 4.4 привлекать студентов старших курсов (классов) для ведения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;
- 4.5 развивать взаимодействие профессиональных образовательных учреждений (союз директоров средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан, центры профессиональной ориентации и трудоустройства) с управлениями образования в муниципальных районах и

городах, общеобразовательными учреждениями, государственными органами службы занятости населения, министерством промышленности, торговли и инвестиций Республики Дагестан, работодателями и общественными объединениями с целью организации профориентационной работы с обучающимися, содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на рабочем месте;

4.6 эффективно использовать возможности социального партнерства при реализации профориентационной работы с обучающимися;

4.7 использовать потенциал психолого-медико-социального сопровождения при организации и проведении профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.