

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Специальность СПО 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах (по отраслям)**

Квалификация – техник-программист

Форма обучения - очная

Махачкала – 2020

УДК 61.4

ББК 68.9

Составитель – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. - Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, к.э.н. Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, 30 июня 2020 г. протокол №13.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	17
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	17
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

лификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК).

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка спецификаций отдельных компонентов.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Умеет	Знает	Практические навыки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 -системно анализировать информацию; У2 -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	З1 -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;	В1 -Владеет (В) навыками работы с научной литературой; В2 -навыками анализа различных правовых и иных биосоциальных явлений; В3 -устойчивым интересом к будущей профессии, активно участвует в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 - адекватным анализом полученных результатов и оценкой выполненных действий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; В2 -методами внесения необходимых коррективов; В3 - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	В1 -способами контроля и методами исследования сырья, продуктов и готовой продукции.

ностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1 - информационно-коммуникационные технологии	В1 -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -основные понятия и термины охраны труда; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1 - брать на себя ответственность за работу членов команды;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний;	В1 - навыками определения и устранения основных ошибок; В2 -четкой постановкой цели и мотивацией деятельности подчиненных;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У2 - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1 - задачи профессионального и личностного развития;	В1 - умениями определять задачи для профессионального и личностного развития, работу выполняет с помощью преподавателя;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У2 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З1 - задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	В1 - устойчивым интересом к профессиональной деятельности, готов к смене технологий;
ПК	Профессиональных:		

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	У1 -системно анализировать информацию; У2 -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	З1 -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;	В1 -Владеет (В) навыками работы с научной литературой; В2 -навыками анализа различных правовых и иных биосоциальных явлений; В3 -устойчивым интересом к будущей профессии, активно участвует в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр.)
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	В1 - адекватным анализом полученных результатов и оценкой выполненных действий. В2 - устойчивым интересом к профессиональной деятельности, готов к смене технологий;
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; В2 -методами внесения необходимых коррективов; В3 - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	В1 -способами контроля и методами исследования сырья, продуктов и готовой продукции.
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	У1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в	З1 - информационно-коммуникационные технологии З2 - условия хранения, упа-	В1 -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;

	профессиональной деятельности	ковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -основные понятия и термины охраны труда;	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - общие требования к качеству сырья и продуктов;	В1 -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - общие требования к качеству сырья и продуктов; З2 - условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - общие требования к качеству сырья и продуктов; З2 - условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться	З1 - общие требования к качеству сырья и продуктов; З2 - условия хранения, упа-	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания

	с коллегами, руководством, потребителями;	ковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	У1- проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	В1- способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания

<p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.</p>	<p>В1-навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;</p>
<p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.</p>	<p>У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>З1- общие требования к качеству сырья и продуктов; З2- условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.</p>	<p>В1-способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания</p>

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+

ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+	+

ПК3.6	+	+	+	+	+	+
-------	---	---	---	---	---	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая	Тема 7: Первая	Тема 8: Первая помощь при	Тема 9: Первая помощь при	Тема 10: Первая помощь при

	помощь при травматическом шоке	помощь при кровотечениях и ранах	переломах и ожогах	обморожениях	терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+

код компе- тенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+

ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной

программы для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 3 курсе.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа, в том числе:

лекции – **32 ч.**

практические занятия – **32 ч.**

семинарские занятия – **4 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – не предусмотрен;

2 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	-	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование

8	Тема: Общевоинские уставы	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль ная ра- бота
9	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестиро- вание
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсужде- ние
11	Тема: Строевая подготовка	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестиро- вание
12	Тема: Огневая подготовка	10	4	-	4	-	-	-	2	Устное обсужде- ние
13	Тема: Тактическая подготовка	10	2	4	2	-	-	-	2	Контроль ная ра- бота
14	Тема: Радиационная, химическая и биологиче- ская защита в военное время	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестиро- вание
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	6	2	-	2	-	-	Прове- дение группо- вых дис- куссий	2	Устное обсужде- ние
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрез- вычайных ситуациях природного и техноген- ного характера, в условиях военного времени	4		-	2	-	-	Разбор конкрет- ных си- туаций	2	Контроль ная ра- бота
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	102	32	4	32	-	-	-	34	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

	Всего	в том числе			Само-	Форма те-
--	-------	-------------	--	--	-------	-----------

№ п/п	Тема дисциплины	академических часов	лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий	стоятельная работа	кущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	6	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	8	2	2	2	-	-	-	2	Тестиро-

										вание
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	8	2	2	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
17	Зачет	2		-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	102	32	4	32	-	-	-	34	-

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-453147
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

В) Периодические издания

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518

Г) Справочно-библиографическая литература

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583&sr=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.al-leng.ru/d/saf/saf13.htm> - образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, проспект Али-Гаджи Акушинского, 20, аудитория № 3.1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели на 24 посадочных места.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед.

Противогазы – 5 шт.

Дозиметры – 5 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10
Зав. кафедрой Усов. Тимофеева Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____