ГАОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

«Утверждаю»
ректор ДГИНХ, д.э.н.,
профессор Бучаев Я.Г.

_____ 2014 г.

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
02.03.01 – «МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ»
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ - «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

КУРС ПЕРВЫЙ, СЕМЕСТР 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:
ЛЕКЦИИ -16ч.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 16.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА-40ч.

Дата разработки -25 августа 2014 г.

***ББК_66.0273***
***УДК_32***

**Внутренний рецензент:** Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Дагестанского государственного института народного хозяйств

**Внешний рецензент:** Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор, кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» по направлению подготовки 010200.62 – «Математика и компьютерные науки» и профилям подготовки - «Математическое и компьютерное моделирование», «Математические методы в экономике»,1 курс/ под общей редакцией Мутиевой О.С. – Махачкала :Типография ДГИНХ, 2011.- 64с.**

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися общекультурных компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 010200.62 – «Математика и компьютерные науки» и профилям подготовки - «Математическое и компьютерное моделирование», «Математические методы в экономике» (степень «Бакалавр»), основной рабочей программой дисциплины «Политология».**

**Предназначен для профессорско-преподавательского состава, обучающихся ДГИНХ.**

**©ДГИНХ, 2011**

**© Кафедра гуманитарных дисциплин ДГИНХ, 2011**

## 1.Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВПО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## 2. Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Политология» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 010200.62 – «Математика и компьютерные науки» и профилям подготовки - «Математическое и компьютерное моделирование», «Математические методы в экономике»

**3.Проведена экспертиза ФОС экспертной комиссией в следующем составе:**

| № п/п | Ф.и.о. полностью | Ученая степень, ученое звание | должность |
|---|---|---|---|
| 1. | Дибирова Аймисей Ильясовна | К.и.н., доцент | Председатель учебно-методической комиссии по гуманитарным и юридическим дисциплинам |
| 2 | Халилова Роза Мирзагасановна | к.ю.н., доцент | Заведующая кафедрой «Гражданское права» |
| 3 | Пирова Рена Низамиевна | К.и.н., доцент | Доцент кафедры «Теории и истории государства и права » |
| 4 | Алилова Калимат Мухтаровна | Д.филос.н., профессор | Профессор кафедры « Онтологии и теории познания» Дагестанского государственного университета |

**Экспертное заключение положительное.**

**Председатель экспертной комиссии_____ Дибирова А.И.**

**4. Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 7 мая 2011г.**
**Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиева О.С., к.и.н., доцент**

**5. Разработчики:**

| п/п | Ф.и.о. разработчика полностью | Ученая степень, ученое звание | должность |
|---|---|---|---|
| 1. | Буттаева Асият Магомедовна | Доктор философских | профессор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **наук** | |

**6.Фонд оценочных средств зарегистрирован в книге регистрации ФОС за номером_____ , дата_____201____г.**

**7. Срок действия ФОС - 1 год.**

**8. Срок действия ФОС продлен без изменений на заседании кафедры гуманитарных дисциплин до____201 г.**

**9. Срок действия ФОС продлен без изменений на заседании кафедры гуманитарных дисциплин до_____201 г.**

**Матрица компетентностных задач по дисциплине**

| № п/п | Контролируемые блоки (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки | ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15 | 25 | Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий – 6<br>Темы рефератов – 6, эссе-6 |
| 2 | История политических учений | ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15 | 25 | Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий – 7<br>Темы рефератов – 10, эссе-3 |
| 3 | Политическая жизнь и властные отношения | ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15 | 25 | Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий – 18<br>Темы рефератов, докладов -5 |
| 4 | Политические элиты и политическое лидерство. | ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15 | 25 | Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий – 12<br>темы рефератов- 4 |
| 5 | Политическая | ОК-2 | 25 | Круглый стол на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **система. Политические режимы** | **ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15** | | **тему «Демократия и качество государства»<br>Работа с терминами, Темы докладов-3** |
| **6** | **Политические партии. Политические организации и движения** | **ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15** | **25** | **Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий: Прокомментировать текст и ответить письменно на вопросы-5<br>Темы докладов-5** |
| **7** | **Государство. Правовое государство. Гражданское общество** | **ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15** | **25** | **Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий-7<br>Темы рефератов -7** |
| **8** | **Мировая политика и международные отношения** | **ОК-2<br>ОК-8<br>ОК-9<br>ОК-14<br>ОК-15** | **25** | **Комплект вопросов для поисково-индивидуальных заданий: анализ текста из первоисточника<br>Коллоквиум - 14вопросов.** |

**Раздел I. Входной контроль**

**Цель входного контроля –** определить уровень подготовки учащихся по окончании основной школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в школе представляет собой фундамент освоения курса политологии. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

**Форма проведения – входное тестирование**

**Длительность тестирования – 45 минут**

1. Общество в широком смысле слова означает
   1) Естественную среду обитания людей
   2) Способ совместной жизнедеятельности людей
   3) Группу людей по интересам

4) Определенную стадию исторического развития

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
   1) Человеком и природой
   2) Техникой и природными веществами
   3) Природными условиями и способом деятельности
   4) Группами людей
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества
   1) экономической
   2) социальной
   3) политической
   4) духовной
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?
   1) революция
   2) эволюция
   3) скачек
   4) регресс
5. Современное общество отличается прежде всего
   1) преобладанием аграрного производства
   2) развитием железнодорожного транспорта
   3) распространением электронных средств связи
   4) выравниванием всех стран в экономическом развитии
6. Глобальной проблемой современного мира является
   1) изменение цен на нефть на мировом рынке
   2) международный терроризм и экстремизм
   3) сохранение в ряде стран монархических режимов
   4) появление нового программного продукта
7. Естественная (биологическая) потребность человека –
   1) в общении
   2) в признании
   3) во сне
   4) в труде
8. Верны ли следующие суждения?

   **А.** Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

   **Б.** Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.
   1) Верно только А
   2) Верно только Б
   3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

9. Только для социального познания характерно
   1) постижение истины
   2) использование эксперимента
   3) получение знаний
   4) совпадение субъекта и объекта познания
10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры
   1) экранной
   2) народной
   3) элитарной
   4) массовой
11. Мировой религией является
   1) индуизм
   2) шаманство
   3) ислам
   4) синтоизм
12. Отличительная черта рыночной экономики
   1) свобода производителя и потребителя
   2) производство товаров и услуг
   3) использование в производстве природных ресурсов
   4) введение в строй новых предприятий
13. Государство в современной экономике
   1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
   2) осуществляет финансирование оборонных предприятий
   3) определяет цены на товары и услуги
   4) является единственным работодателем
14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке
   1) кредитном
   2) товаров и услуг
   3) сырья и материалов
   4) фондовом
15. Этническую группу представляют
   1) мужчины
   2) марийцы
   3) программисты
   4) крестьяне
16. Типичная социальная роль для подростка - роль
   1) водителя такси
   2) преподавателя изостудии
   3) члена фан-клуба популярной группы
   4) студента университета
17. Проявлением отклоняющегося поведения является
   1) посещение дискотеки

2) учеба в школе
3) коллекционирование этикеток
4) занятия в тренажерном зале

18. Правовое государство отличает
1) принцип разделения властей
2) суверенитет
3) независимая внешняя политика
4) наличие армии

19. Для демократического госу4дарства характерно
1) подчинение меньшинства большинству
2) наличие свободных средств массовой информации
3) господство исполнительной власти над законодательной
4) сращивание партийных и государственных органов

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с
1) 16-ти лет
2) 18-ти лет
3) 21-ти года
4) 23-х лет

21. Важным отличием человека от иных живых существ служат
1) инстинкты
2) рефлексы
3) потребности
4) сознание

**22** Впишите пропущенное слово:
_____ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.
Ответ: общество

23 Установите соответствие между типами экономики и их существенными признаками:

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИКИ |
|---|---|
| 1. Что и как производить решает сам производитель | А. Плановая |
| 2. Цены на товары и услуги устанавливаются государственными органами | Б. Рыночная |
| 3. Предприятия свободно конкурируют друг с другом | |
| 4. Сырье и материалы распределяются государственными органами централизованно | |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | А | Б | А |

**24** Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

1) Наличие суверенитета
2) Проведение самостоятельной внешней политики
3) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
4) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
5) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

Ответ: 345

25. Назовите основные структурные элементы деятельности человека.

Ответ:

В ответе могут быть выделены в качестве структурных компонентов деятельности человека:

- наличие мотива деятельности (потребности)
- выдвижение цели
- определение средств и ресурсов деятельности
- осуществление определенных действий
- получение результатов деятельности
- произведение оценки полученных результатов

## Раздел II. Текущий контроль

**Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения текущего контроля –** тестирование, поисково-индивидуальное задание, эссе, реферат, круглый стол.

### Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов- ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Политология» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

**Критерии оценки результатов тестирования**

| **Оценка** (стандартная) | **Баллы** | **% правильных ответов** |
|---|---|---|
| «отлично» | 20 баллов | 76-100 % |
| «хорошо» | 15 баллов | 51-75% |
| «удовлетворительно» | 10 баллов | 25-50% |
| «неудовлетворительно» | 5 баллов | менее 25% |

**Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий.**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|---|---|
| 20 | Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц. |
| 15 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса. |
| 10 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа. |
| 5 | В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты. |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют. |

**Рекомендации по оцениванию рефератов**

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

**Критерии оценки**

**Оценка «отлично» – 10 баллов** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Критерии и шкала оценивания эссе

**Ф.И.О. студента**_____

| Возможное число баллов | - | - | 2 | 1 | 0 | Возможное число баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Структура** | | | | | | |
| Эссе соответствует теме | | | | | | Эссе не соответствует теме |
| Тема раскрыта глубоко | | | | | | Тема раскрыта поверхностно |
| **Аргументация** | | | | | | |
| Аргументы логически структурированы | | | | | | Аргументы разбросаны, непоследовательны |
| Факты представлены точно | | | | | | Много сомнительных или неточных фактов |
| Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций) | | | | | | Недостаточное использование ключевых понятий |
| Новизна | | | | | | |
| Оригинально и | | | | | | Не совсем оригинально |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| творчески | | | | | | |
| Стиль | | | | | | |
| Аккуратное письмо | | | | | | Неуклюжее письмо |
| Концентрированный текст | | | | | | Излишние повторения |
| Оформление | | | | | | |
| Четко и хорошо оформленная работа | | | | | | Неопрятная и трудно читаемая работа |
| Разумный объем | | | | | | Слишком длинная/короткая работа |
| **Грамотность** | | | | | | |
| Грамматически правильные предложения | | | | | | Много грамматических ошибок |
| Нет орфографических ошибок | | | | | | Есть орфографические ошибки |
| Эффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов | | | | | | Неэффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов |
| **Источники** | | | | | | |
| Адекватное использование источников | | | | | | Плагиат |

**Сумма баллов – 2 балла.**
**Критерии оценки участия студента в работе круглого стола**
**Количество баллов – 20**

| **Максимальный балл** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| **5** | Умение выявить и предъявить актуальность рассматриваемого вопроса. |
| **5** | Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность вопроса и отстаивать свою точку зрения. |
| **5** | Культура общения с другими участниками круглого стола. |
| **5** | Культура речи, богатство словарного запаса. |

**Фонд оценочных средств для текущего контроля по темам дисциплины.**

**Тема № 1. Объект, предмет и метод политической науки**
**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:
а) Наука о власти и государственном управлении;
б) наука об общих законах развития социума;
в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.
2. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:
а) повышенной достоверностью;
б) фрагментарностью и поверхностностью;
в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.
3. Политология изучает:
a) культуру, рынок, власть,
b) природу, человека, политику,
c) власть, политику, государство,
d) право, государство, общество,
e) природу, политику, этносы.
4. Политология относится к наукам:
a) техническим,
b) естественным,
c) общественным,
d) психологическим,
e) историческим.
5. Политология как наука наиболее тесно связана с:
a) историей и географией,
b) культурологией и генетикой,
c) социологией и антропологией,
d) философией и экономикой,
e) социологией и философией.
6. Объектом политологии как науки является:
партии,
a) политическая сфера общества,
b) социальное взаимодействие в обществе,
c) властные отношения,
d) социальные конфликты.
7. Категории политологии – это:
a) основные закономерности науки,
b) актуальные проблемы науки,
c) роль политологии в обществе,
d) понятия науки,
e) методологические проблемы науки.
8. Собственной (специфической) категорией политологии является:
a) власть,
b) лидерство,
c) политический режим,

d) социализация личности,
e) партия.

9. Методология политологии включает в себя совокупность:
a) политических знаний,
b) закономерностей науки,
c) противоречий науки,
d) способов и приемов изучения объекта науки,
e) категорий науки.

10. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
a) исторический,
b) компаративный,
c) институциональный,
d) социологический,
e) системный.

11. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:
a) институционального,
b) нормативного,
c) психологического,
d) исторического,
e) бихевиористского.

12.Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:
a) социологический,
b) нормативный,
c) бихевиористский,
d) психологический,
e) исторический.

13. Системный метод в политической науке стал использоваться в:
конце 20 в.,
a) на рубеже 19-20 вв.,
b) 20-30-х гг. 20 в.,
c) 30-40-х гг. 20 в.,
d) 50-60 гг. 20 в.

14. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:
a) эксперимент,
b) сравнение,
c) опрос,
d) синтез,
e) абстрагирование.

15. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:

педагогика,
a) философия,
b) экономика,
c) психология,
d) филология.
16. В структуру политологии не входит:
a) теоретическая политология,
b) прикладная политология,
c) сравнительная политология,
d) элементарная политология,
e) правильного ответа нет.
17. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:
a) политическая экология,
b) политическая социология,
c) политическая философия,
d) политическая психология,
e) сравнительная политология.
18. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:
a) политическая социология,
b) политическая демография,
c) политическая философия,
d) политическая антропология,
e) политическая компаративистика.
19. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:
a) фундаментальная,
b) познавательная,
c) функциональная,
d) экспертная,
e) прикладная.
20. Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:
a) философия,
b) культурология,
c) социальная философия,
d) социология,
e) педагогика.
21. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:
a) воспитательная,
b) прикладная,
c) познавательная,

d) прогностическая,
e) распределительная.

15) Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»…
a) демократию
b) политию
c) олигархию
d) тимократию

16) Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» - это...
а) Мюнцер
б) Мотер
в) Мор
г) Макиавелли

17) С именем какого мыслителя ХУ-XVI вв. связана политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежения нормами морали для достижения поставленных целей?
а) Макиавелли
б )Гоббс.
в )Локк.
г )Его имя здесь не представлено

18) Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?
а) Т. Гоббсу;
б) Дж. Локку;
в) Ф. Ницше;
г)Н. Макиавелли.

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1. ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2. ОК-4 – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
3. ОК-5 - способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**3. Задание 2.**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

Вопросы для самостоятельной проверки знаний

1.Когда возникла политическая наука?

2.Каковы причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?
3.Что является объектом политологии?
4.Что является предметом политологии?
5.Какие методы используются для изучения политики?
6.Назовите основные функции политологии.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно сформулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2. ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3. ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4. ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5. ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3.**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы рефератов**

1. Возникновение политической науки.
2. Закономерности, принципы и категории политологии.
3. Место и роль политологии в системе общественных наук.
4. Назначение политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Методы и функции политологии. Основные парадигмы политологии.
6. Происхождение, сущность и основные черты политики.

**Темы эссе**

1. Место политологии в системе гуманитарных дисциплин.
2. Возрастание роли политической науки в современном развитии общества и государства.
3. Системный подход в политической науке.
4.Место и роль политологии в современном общественном развитии.
5.Молодежная политическая субкультура
6.Молодежь и политика

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе, а**

**также умение студента, при написании эссе выражать индивидуальные впечатление и соображения по конкретному поводу или предмету, где он выдерживает свойственные эссеистическому стилю образность, подвижность ассоциаций, демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1. ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2. ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям
3. ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов
4. ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников
5. ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема №2. История политических учений**

**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1. Соответствие определения политики теоретику:

1) Политика – это стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти [ г ]

2) Политика – это совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно ее использовать [ в ]

3) Политика – это концентрированное выражение экономики [ д ]

4) Политика – это искусство управления государством [ а ]

А) Платон Б) Аквинат В) Макиавелли Г) Вебер Д) Ленин

2) Кому из теоретиков принадлежит определение «политика – совокупность разнообразных практических мер достижений государственных целей?

а) Н. Макиавелли

б) В. О. Ключевскому

в) М. Веберу

г) К. Марксу

д ) Платону

3) Субъектами политики являются…

а) исключительного государство и его структуры

б) люди и организации, осуществляющие политические действия

в) институты гражданского общества

г) только политические лидеры

4)К субъектам политики не относятся:

а) социальные группы

б) индивиды

в) политические отношения
г) политическая культура
д) союзы государств
5)Что означало первоначально греческое слово «политика»?
а) Власть народа.
б) Искусство управлять государством.
в) Администрация полиса.
г) И то, и другое, и третье.
6) Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это:
а) наука о политике.
б) наука о власти.
в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях и участниках.
г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней
д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.
7) Что является субъектом политологии как науки и учебной дисциплины?
а)политика и ее центральный элемент - политическая власть, отражающая политическую действительность, политические идеи.
б) политические отношения в обществе.
в) деятельность государственной власти по проведению внутренней и внешней политики.
г) все три пункта, перечисленные выше.
8) Что является объектом политологии как науки и учебной дисциплины?
а) государство, его генезис и развитие как центрального института политической жизни общества
б) человек, его роль и место в политической жизни общества
в) политика, политическая жизнь общества
г) все три пункта, перечисленные выше.
9)Объектом изучения политологии выступает…
а) политическая сфера общественной жизни
б) специфическое развитие и функционирование общества
в) соотношение общественных и личных интересов
г) социальная структура общества
**10)** Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит…
а) теория политических систем
б) политическая география
в) политическая философия
г) политическая социология
**11)** Что определяет предмет политологии?
а) законы становления, функционирования и развития политической власти как центрального звена политики.
б) объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию законов, принимаемых органами власти.

в) механизм и результаты действия законов в социально-политическом развитии общества.
г ) все вышеназванные определения в совокупности.
**12)** Когда впервые появился термин «политология»?
а )В XVI веке.
б ) В XIX веке.
в )В XX веке.
г )В У-Х веках,
**13)** Кого обычно называют «отцом» (родоначальником) политологии и политической науки в целом?
а ) Платон.
б ) Аристотель.
в ) Макиавелли.
г ) Руссо.
14) Доктрина томизма генетически связана с именем
a) Ф. Аквинского
b) Платона
c) И. Солберийского
d) Августина Блаженного
19) Страной, ставшей родиной большинства социально-политических учений на Востоке, является…
a) Корея
b) Япония
c) Тибет
d) Китай
20) Какие формы правления Аристотель считал «неправильными», как бы выродившимися?
а ) Тиранию.
б ) Олигархию.
в ) Крайнюю демократию.
г ) Все указанные выше.
21) Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
а) Аристотель;
б) Конфуций;
в) Т. Мор;
г) Платон
22) Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является…
а) олигархия
б) тирания
в) аристократия
г) демократия

23) Определение государства как общего дела народа принадлежало…

a) Платону
b) Аристотелю
c) Цицерону
d) Ульпиану

24) Платон выделял формы правления…

a) монархию, демократию, политию;
b) аристократию, охлократию, олигархию;
c) монархию, аристократию, демократию;
d) монархию, республику, политию

25) Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию…

a) частной собственности;
b) интересов большинства;
c) интересов меньшинства
d) юридического равноправия;

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-4 – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

3.ОК-5 - способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

**Вопросы для самостоятельного осмысления**

1. Политические идеи античности и средневековья.
2. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и европейских буржуазных революций XVI – XVIII вв.
3. Политическая мысль в XIX в.
4. Развитие политических идей в России IX – XVIII в.
5. Основные направления политической мысли в России в XIX – XX вв.
6. Зарождение и развитие политических идей в Беларуси.
7. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно сформулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)**

1. Политические воззрения Платона и Аристотеля.
2. «Государь» Н. Макиавелли: правила поведения власти или кодекс политического бесчестия?
3. Возникновение и развитие теории договорного происхождения государства.
4. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности государства и политики.
5. Идеи единства русской земли («Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве») и их значение для современности.
6. Принятие христианства и его роль в развитии политической мысли.
7. Политические идеи русских революционных демократов.
8. Славянофилы и западники о путях развития России.
9. Политические идеи русских марксистов (Г.В. Плеханов. А.А. Богданов. В.И. Ленин. И.В. Сталин).
10. Роль Ф. Скорины в становлении самосознания белорусов.

**Эссе как анализ текстов**

Никколо Макиавелли: трактовка власти и механизмы борьбы за нее. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции»

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе, а также умение студента, при написании эссе выражать индивидуальные впечатление и соображения по конкретному поводу или предмету, где он выдерживает свойственные эссеистическому стилю образность, подвижность ассоциаций, демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 3. Политическая жизнь и властные отношения**

**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1. Власть – это

а. отношения зависимости

б. субъектно-субъектные отношения

в. субъектно-объектные отношения.

2. Кто первым предложил разделить государственную власть на три ветви?

а. А. Токвиль

б. Д. Локк

в. Ш.Л. де Монтескье

3. Особенностью политической власти средневековых государств Западной Европы является

а. Доминирование церковной власти над светской

б. Забота государства об общественном благе

в. Справедливость законов

4. Согласно современной теории разделения властей по горизонтали, государственная власть делится на

а. законодательную, исполнительную, судебную

б. законодательную, федеративную, исполнительную

в. исполнительную, президентскую, судебную

5. Какие из перечисленных ресурсов не относятся к ресурсам власти

а. утилитарные

б. интеллектуальные

в.принудительные

с.нормативные

6. Бихевиористские концепции власти анализируют

а. системную природу власти

б. поведенческие аспекты властных отношений

в. ролевые отношения в процессе осуществления власти

г. бессознательные мотивы, влияющие на властные решения

7. Какие критерии отбора в элиту свойственны антрепренерской системе?
а. закрытость
б. медленный, постепенный путь наверх
в. небольшое число формальных требований
г. широкий круг селектората
д. высокая степень процесса отбора, наличие многочисленных фильтров формальных требований для занятия должностей
8. Наука о власти….
А) партология Б) идеократия В) идеология Г) кратология
9. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона относится к типу легитимности…
А) харизматической Б)традиционной В) рационально-легальной Г)идеологической
10. Определите источники политической власти:
а) наличие особого аппарата управления
б) сила, богатство, организация
в) легитимность
г) монополия на регламентацию жизни общества
д) положение, занимаемое в обществе
е) доминирование властной воли
ж) знания и информация
11. Как называется форма власти, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод?
а )Диктатура пролетариата.
б)Охлократия.
в )Демократия.
г )Авторитаризм.
12. Соотнесите понятия и характер власти, соответствующий им…
1. Бюрократия [ в ] 2. Теократия[ а ] 3. Автократия[ б ]
А) Власть религии Б) Власть личности В) Власть чиновников
13. Что подразумевает принцип разделения властей?
а) Построение основных институтов государственной власти на базе четкого разграничения компетенции, предотвращения монополизации властных полномочий.
б) Старинный принцип политического поведения (применяемый еще в Древнем Риме), получивший название «макиавеллизм», известен также в виде афоризма «Разделяй и властвуй».
в) Рационализация возникающих противоречий между социальными группами.
г) Управление и руководство общественно-политическими процессами и др.
14. Принцип разделения властей в государстве означает ...
a. свобода действий каждой ветви государственной власти;
b. невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;

c. осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
d. разделение труда, примененное к государственному механизму.
15. Разделение властей необходимо для ...
a. торжества равенства перед законом и судом
b. торжества справедливости в применении правовых норм
c. исключения возможности установления авторитаризма и диктаторского режима в обществе
d. сдерживания действий общественных объединений
16. Что такое «охлократия»?
а ) Власть одного.
б ) Власть толпы.
в ) Власть нескольких человек.
г) Власть, передаваемая по наследству
17. Какая модель разделения властей осуществляется в Российской Федерации, исходя из конституционного положения «Президент обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти»
а) парламентская модель разделение властей
б) президентская модель разделения властей
в) смешанная модель разделения властей
г) все вышеперечисленные
18. Какие положения характеризуют понятие «легитимность» власти?
а ) массовое принятие власти как законной.
б) действие власти.
в) Законность власти
г) Все вышеперечисленное
19. Какое суждение выражает понимание легитимного господства Максом Вебером:
а)гармоничное существование различных социальных групп;
б) власть, опирающаяся на насилие;
в)господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
г) наследование законного представителя династии.
20. Соотнесите понятия с и их содержание:
1. Легитимность[ в ] 2. Лояльность[ а ] 3. Легальность[б ]
А. Уважение к властям, верность действующим законам, преданность стране и власти
Б. Законность: формальное (правовое) закрепление власти в соответствующих государственных актах
В. Правомерная и справедливая, принимаемая массами власть, опирающаяся на их добровольное согласие подчиняться ее велениям.
21. Соотнесите типы легитимности с основаниями:
1. Традиционная[б ] 2. Легально-рациональная[а ] 3. Харизматическая[ в ]

А. Подчинение закону
Б. Традиции, обычаи, привычки
В. Вера в необычайные качества, свойства личности
22. Кризис легитимности – это…
а) падение доверия к институтам власти со стороны общества
б) кризис отношений между центром и регионами
в) конфликт между законодательной и исполнительной властями
г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной
23. Какое суждение относится к категории "политическая власть" в правовом государстве:
а) использование элитой своих преимуществ;
б) управление слабым со стороны сильных;
в) делегирование обществом государству политических полномочий;
г) умение навязать свою волю другому.
24. Основным отличием политической и государственной власти является:
а) Легальность
б) Легитимность
в) Публичность, всеобщность
г) Суверенитет, верховенство
Легальность политической власти - это:
а) Признание обществом
б) Соответствие власти правовым нормам
в) Обязательность решений для других видов власти
г) Монопольное право на применение средств принуждения
25. Ресурсы политической власти - это:
а) Духовно-идеологическое воздействие на общество
б) Обязательность решений для других видов власти

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2.ОК-4 – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
3.ОК-5 - способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

**Вопросы и задания для самостоятельного изучения**

1. Институт президентства и его современные модели.
2. Функции, внутренняя структура современного парламента.

3. Характеристика правительства. Порядок формирования, полномочия. 4. Охарактеризуйте статус главы государства.
5. От чего зависит источник власти, роль и полномочия главы государства?
6. Перечислите способы избрания президента, дайте характеристику им и приведите примеры.
7. Какие требования по конституции Беларуси предъявляются к кандидатам на пост президента?
8. Какие сроки полномочий главы государства в Беларуси, других странах?
9. Кто будет исполнять обязанности президента Республике Беларусь в случае, если должность Президента окажется вакантной?
10. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.
11. Назовите случаи, когда у Президента Республики Беларусь появляется право досрочного роспуска нижней палаты парламента.
12. Перечислите случаи, когда Президент может быть досрочно освобождён или смещен с занимаемой должности.
13. Дайте характеристику парламенту как высшему органу государственной власти.
14. Как формируются нижняя и верхняя палаты белорусского парламента, парламентов других стран?
15. Какие привилегии имеют депутаты парламентов?
16. Чем отличается статус правительства в президентских и парламентских республиках?
17. Назовите важнейшие полномочия правительства.
18. Кому подотчетно и перед каким высшим государственным органом государственной власти ответственно белорусское правительство?

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно формулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы рефератов и докладов**

1. Организация работы парламента.
2. Полномочия руководителя государства при президентской форме правления.
3. Специфика монархической формы государственного правления.
4. Формирование правительства при разных формах правления.
5. Полномочия Парламента - Национального собрания Беларуси.

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 4. Политические элиты и политическое лидерство.**

**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1. Установите соответствие известных теоретиков элит и названий их работ.

а) Р. Миллс А) «Новый класс»

б) М. Джилас Б) «Властвующая элита»

в) М. Восленский В) «Номенклатура»

Ответ - (а+Б, б+А, в+В);

2. Установите соответствие теоретиков элит и объекта их исследования.

а) Р. Миллс А) Элита в социалистических странах

б) М. Джилас Б) Элита в американском обществе

в) М. Восленский В) Разработка теории элит

г) Г. Моска, В. Парето Г) Элита в советском обществе

ответ - (а+Б, б+А, в+Г, г+В);

3. В закрытых элитах обнаруживается тенденция геронтократии. Что означает в этом контексте термин геронтократия?

а)Власть мудрейших

б) Власть престарелых

в) Власть героических людей

ответ - Б;

4. Одна из типологий политического лидерства М. Вебера содержит указание на три типа лидеров. Укажите их?
а) Традиционалист
г) Рационалист
б) Герой
д) «Пожарник»
в) Харизматик
ответ - А, В, Г;
5. Укажите важнейшую функцию политического лидера.
а) Диагностика ситуации
б) Принятие решения
в) Мобилизация группы
ответ - Б;
6. Установите соответствие политиков и их статусов (2003 год).
1) С. Миронов А) Лидер партии
2) М. Прусак Б) Мэр
3) Ю. Лужков В) Председатель Совета Федерации
4) Г. Явлинский Г) Губернатор Новгородской обл. (Великий Новгород)
ответ - (1+В, 2+Г, 3+Б, 4+А, 5+Д);
7. Установите соответствие лидеров и возглавляемых ими партий (движений) (2003 год).
1)КПРФ А) Б. Немцов
2)СПС Б) В. Жириновский
3)Яблоко В) Г. Зюганов
4) ЛДПР Г) Г. Явлинский
ответ - (1+В, 2+А, 3+Г, 4+Б);
8. Что объединяет эти имена: Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет?
а) Авторы теории элит
б) Авторы концепций лидерства
в) Исследователи проблемы «массы—лидера»
ответ - в;
9. Назовите автора концепции «элитарной демократии».
а) Ж.Ж. Руссо
б) Г. Моска
в) Й. Шумпетер
ответ - в;
10. Один из мыслителей определял лидерство посредством«воли к власти». Кто это?
а) Т. Гоббс
в) Н. Макиавелли
б) Ф. Ницше
г) Ж. Ж. Руссо
ответ- б.

11. Какое суждение наиболее адекватно отражает сущность теории элит:
а) власть в обществе должна принадлежать народу
б) общество закономерно делится на правящее меньшинство и управляемое большинство
в) власть должна принадлежать трудящимся
г) любая форма принудительной власти должна быть заменена свободной и добровольной ассоциацией граждан
12. Сплоченная и привилегированная группа, обладающая высоким статусом и непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений – это:
а) военная элита
б) экономическая элита
в) политическая элита
г) творческая элита
13. Один из мыслителей определял лидерство посредством «воли к власти». Кто это?
а) Т, Гоббс;
б) Ф. Ницше;
в) Н. Макиавелли;
г) Ж.-Ж. Руссо.
14. Установите соответствие лидеров и возглавляемых ими партий (движений) (2003 г.):
а) КПРФ А) Б. Немцов
б) СПС Б) В. Жириновский
в) Яблоко В) Г. Зюганов
г) ЛДПР Г) Г. Явлинский
15. Кто в этом ряду «лишний»?
а) В. Анпилов;
б) Г. Зюганов;
в) М. Горбачев.
16. Среди названных политиков укажите сторонника социал-демократических идей:
в) Б. Немцов;
б) Г. Зюганов;
в) М. Горбачев.
17. Установите соответствие политиков и их статусов (2003 г.):
а) С. Миронов А) лидер фракции
б) М. Прусак Б) мэр
в) Ю. Лужков В) председатель Совета Федерации
г) Г. Явлинский Г) губернатор Новгородской области (Великий Новгород)
18. В закрытых элитах обнаруживается тенденция геронтократии. Что означает в этом контексте термин геронтократия?
а) власть мудрейших;

б) власть престарелых;
в) власть героических людей.

19. Основным признаком республиканской формы правления является...
а) выборность правительства
б) наличие парламента
в) наличие разделения властей
г) выборность и сменяемость главы государства

20. Экономическая основа РФ имеет характерные признаки…
а) Многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования.
б) Недопущение в страну иностранных предпринимателей.
в) Увеличенное налогооблажение иностранных товаров.
г) Запрет некоторых видов производства.

21. К какой форме демократического государства относятся следующие черты: право нацелено на обеспечение прав и свобод человека и гражданина; разграничение полномочий законодательной, исполнительной и судебной властей?
а) правовому государству
б) социальному государству
в) федеративному государству
г) демократическому государству

22. Конституция РФ 1993г. была принята
а) Президентом РФ.
б) Парламентом РФ
в) Всенародным голосованием.
г) Правительством РФ.

23. Основы правового статуса личности в РФ определены :
а) Гражданским Кодексом РФ.
б) Семейным Кодексом РФ.
в) Конституцией РФ.
г) Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ.

24. Полномочия Президента РФ, как главы государства:
а) Не ограничены, как у абсолютного монарха.
б) Строго определены Конституцией РФ.
в) Ограничены - в пределах представительских функций.
г) Ограничены – в пределах управленческих функций.

25. Президент РФ может быть отрешен от должности
а) Всенародным голосованием (всероссийским референдумом).
б) Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ.
в) Совместным Решением Парламента РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и законодательных органов субъектов РФ.
г) Государственной Думой РФ, подтвержденного заключениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

**Ответьте письменно на вопросы**

1. Чем вызвана необходимость появления политического лидерства?
2. Что нового в понимание лидерства внёс Н. Макиавелли?
3. Как обосновывается природа лидерства в теории черт? В чём недостатки этой теории?
4. Что открывает психоанализ в понимании природы лидерства?
5. В чём достоинства и недостатки ситуационной теории?
6. На чём основана классификация лидерства у М. Вебера? Насколько она, на Ваш взгляд, отвечает современным условиям в развитых странах?
7. Может ли рационально-легальный лидер быть одновременно харизматическим? Приведите конкретные исторические примеры.
8. Назовите основные теории элит, дайте их краткую характеристику.
9. Как Вы объясните происхождение элит и их роль в жизни общества?
10. Какие существуют типологии элит и системы их рекрутирования?
11. Политическое лидерство как институт политической власти.
12. Функции и типы политического лидерства.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно формулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов
4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников
5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)**

1. Политика как область отношения социальных групп.
2. Политика как наука и искусство.
3. Политика и интересы.
4. Политическая жизнь как сфера взаимодействий субъектов политики.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями.
2. Когда и при каких обстоятельствах возникает политика?
3. Как соотносится мораль и политика? Может ли политика быть «моральной»?
4. Какова степень взаимовлияния политики и экономики?
5. Каким образом можно истолковать распространённое выражение «политика как наука и искусство»?
6. Когда возникла политическая наука?
7. Охарактеризуйте основные современные модели объяснения политики.

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям
3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов
4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников
5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 5. Политическая система. Политические режимы**

**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1. Кто из нижеперечисленных теоретиков является разработчиком модели политической системы?

a) М. Вебер;
b) Д. Истон
c) Г. Ласуэлл;
d) В. Парето.

2. Ядром политической системы является

a) Конституция страны;
b) государственная власть;
c) партии и другие политические объединения.

3.В модели политической системы Д. Истона «поддержка" означает

a) полную и безоговорочную поддержку населением всех действий власти;
b) движения социального протеста;
c) степень легитимности политической системы.

4.Что из нижеперечисленного является самостоятельной подсистемой в рамках политической системы?

a) массовые выступления против существующей власти;
b) политические институты;
c) группы интересов;
d) правительственные СМИ;
e) политическая социализация.

5. К какой из разновидностей можно отнести модель политической системы К. Дойча?

a) марксистской;
b) структурно функциональной:
c) информационно – кибернетической.

6. Демократия означает прежде всего

a) выборность органов власти;
b) наличие частной собственности;
c) народовластие.

7. Кто является автором и разработчиком теории полиархии?

a) Аристотель;
b) М. Вебер;
d) Р. Даль;
e) В.И. Ленин;

8. Какой из теоретических моделей демократии принадлежит тезис о том, что в будущем государство и демократия неизбежно отомрут.

a) Модели либеральной демократии.
b) Элитистским концепциям.
c) Маркситкой теории.

9. Какой из нижеприведенных в наибольшей степени соответствует либеральным концепциям демократии.

a) Всеобщее равенство.
b) Всеобщее избирательное право.
c) Приоритет гражданских и политических прав и свобод.
d) Принцип выборности всех органов власти.

10. Какие из двух нижеперечисленных признаков характеризуют полиархическую демократию?
a) Консенсус между большинством и меньшинством.
b) Мажоритарная избирательная система.
c) Свобода самовыражения.
d) Парламентская форма правления.
e) Право на альтернативную информацию.
f) Рыночная экономика.

11. В какой из нижеперечисленных стран незападного мира политический режим в наибольшей степени соответствует принципам полиархической демократии?
a) Алжир.
b) Бруней.
c) Индия.
d) Китай.

12. Какое из утверждений в наибольшей степени соответствует действительности?
a) В современной России сложился авторитарный режим со многими элементами тоталитаризма.
b) В современной России сложился режим полиархической демократии.
c) В современной России сложился гибридный режим, сочетающий в себе черты как демократии, так и авторитаризма.

13. С точки зрения многих теоретиков тоталитаризма тоталитарные режимы
a) Ничем не отличаются от всех известных в истории тираний и деспотий;
b) Являются специфическим феноменом XX века.
c) Включают в себя все репрессивные режимы XX века.

14. Какой из нижеперечисленных признаков отличает тоталитарный режим от авторитарного?
a) Наличие мощного репрессивного аппарата.
b) Концентрация власти в руках одного человека или группы лиц.
c) Контроль над экономикой.
d) Принудительное слияние личности с властью.
e) Подавление политической оппозиции с опорой на репрессивные органы.

15. Фундаментальное понятие в теории международных отношений, характеризующее влияние территориально-пространственного положения государства на глобальные международные процессы, – это…
а) геополитика
б) международная интеграция
в) политическая география
г) региональная политика

16. К акторам мультинациональной политики относятся…
а) любые государства и их органы в их взаимозависимости
б) органы, представляющие объединения государств
в) международные неправительственные организации, объединения партий, групп интересов
г) объединения ряда государств и представляющих их организаций для решения определённых вопросов
17. Какой из теоретических школ международных отношений принадлежит концепция баланса сил
а) реалистическая
б)марксистская
в)транснационалистская
18. Какова концептуальная основа глобализации
а) теория взаимозависимости
б)политика двойных стандартов
в)концепция баланса сил
19. Правительственный кризис возможен в:
а) президентской республике
б) парламентарной монархии
в) смешанной республике
г) парламентарной республике
д) дуалистической монархии
20. Правительственный кризис преодолевается путем:
а) либо роспуска парламента , либо отставки правительства
б) либо отставки президента, либо отставки правительства
в) отставки президента и отставки правительства
21. К какому способу взаимоотношения гражданина и государства относится следующий принцип: «отождествление общества и государства»?
а) либеральному
б) партиципаторному
в) патерналистскому
г) все вышеперечисленные
22. Какое суждение соответствует концепции правового государства:
а) разрешено только то, что разрешено законом;
б) запрещено все, что не разрешено законом;
в) государство должно быть ограничено законом;
г) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.
23. Правовое государство – это ...
а) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
b) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
с) конституционное государство, защищающее интересы большинства;

d) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы.

24. Выберите правильное определение формы государства?

а) порядок образования и организации высших органов государства

б) совокупность реальных средств и методов государственной власти

в) способ организации государственной власти, охватывающий форму правления, форму административно-территориального устройства и политический режим

г) все вышеперечисленные.

25. Форма правления в России в соответствии с Конституцией РФ

a) Абсолютная монархия.

b) Конституционная монархия.

c) Республика.

d) Парламентская республика.

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 60 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

**Круглый стол «Демократия и качество государства»**

**Программа «круглого стола»**

I. Размывание демократии «сверху»?

2. Проблема сохранения суверенитета в условиях интеграции.

3. Проблема «дефицита демократии» в интеграционных объединениях.

4. Новые тренды «старых» демократий

5. Ключевые тенденции развития партийных систем: смерть или возрождение идеологий?

6. Старые и новые политические партии: повторение пройденного?

7. Альтернативные формы политической организации и мобилизации общества.

8. «молодые» демократии: усложнение сложного
9. Специфика партийных систем: роль традиционных структур и связей.
10 Новые тренды в развитии политических партий в странах «молодых» демократий.
11 Альтернативные формы политической организации и мобилизации общества.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно формулировать ответы на вопросы и вести диалогическую дискуссию демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы докладов**

1. Экономические, социальные, культурные предпосылки демократии.
2. Особенности политического режима России и Белоруссии в 90-е годы XX в.
3. Новые институты власти и их характеристика.

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 6. Политические партии. Политические организации и движения**

**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

Какое из нижеприведенных определений политической партии является верным? Политические партии – это…

a) общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

b) массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной структуры и фиксированного индивидуального членства, идейно-ориентированное на реализацию политических целей большинства

c) организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней.

2. Главным признаком политической партии является…

a) аппарата управления;

b) теоретическое обоснование деятельности;

c) борьба за власть, ее завоевание, удержание, функционирование во власти.

3. Совокупность всех политических партий, действующих на легальной основе в стране, характеризует понятие…

a) государственный строй

b) политическая система

c) партийная система

d) политический режим.

4. Кадровые партии от массовых отличаются прежде всего…

a) наличием или отсутствием программы или устава;

b) наличием или отсутствием фиксированного членства;

c) формами борьбы за завоевание политической власти.

5. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на …

a) легальные и оппозиционные

b) консервативные и либеральные

c) правящие и оппозиционные

d) правящие и нелегальные

6. В соответствии с Российским законодательством о политических партиях в современной России возможно существование

a) только кадровых политических партий;

b) только массовых политических партий;

c) как кадровых, так и массовых политических партий.

7. Автор политической концепции «Москва – третий Рим»…

a) Иван Грозный;

b) Иван Пересветов;

c) Филофей;
d) А. Курбский
8. Основоположником российского консерватизма считается…
a) А. И. Герцен
b) А. Н. Радищев
c) П. И. Новгородцев
d) Н. М. Карамзин
9. Российский либерализм зарождается в эпоху…
a) на рубеже 19 – 20 вв.
b) при Петре как «европеизация» русского быта
c) Екатерины II и Александра I в форме «просвещенного абсолютизма»
d) Александра II, в ходе земской реформы
10. В первой половине XIX в. в России велась полемика между …
a) стяжателями и нестяжателями
b) славянофилами и западниками
c) радикалами и реформаторами
d) революционерами и реакционерами
11. Представитель религиозной трактовки власти в России в первой половине XX века.
a) Н.Бердяев
b) М.Бакунин
c) Г.Шершеневич
d) П. Кропоткин
12. Из Международных организаций является универсальной …
а). ООН
б). ЕС
в). АССЕАН
г). ОАГ
13. «Голубые каски» - это …..
а). Специализированные отряды по борьбе с терроризмом
б). Миротворческие силы ООН
в). Униформа воздушно-десантных войск
г). Военно-морские силы
14. Пренебрежение к парламентаризму и выборным институтам власти характерно для идеологии …
а). Социал-реформизма б). Либерализма
в). Социал-демократизма г). Консерватизма
15. В зависимости от типа режима политические системы бывают ….
а). Федеративные, конфедеративные, унитарные
б). Открытые и закрытые
в). Монархические, республиканские
г). Демократические, авторитарные, тоталитарные

Принцип, согласно которому при разработке прогноза должны быть предусмотрены, обоснованны все вероятные направления развития объекта в будущем, это принцип …

а). Согласования б). Верификации в). Обоснованности г). Альтернативности

16. Один из авторитетных представителей теории реализма является …

а). Т. Моргентау б). К. Маркс в). У. Валерстайн г). У. Черчилль

17. Верно ли суждения:

А. Степень и границы политической деятельности определяются в значительной степени общественным положением личности и правовой системой.

Б. В традиционном обществе степень и границы политической деятельности определяются, личными качествами самого человека.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба верны
4. Оба не верны

18. Соотнесите российские партии с их типом:

1. «Единая Россия» (ЕР)
2. «Яблоко»
3. КПРФ

Варианты ответов.

а). Центристы (1)
б). Левые (3)
в). Правые (2)

19. Понятию «политический (-ая)» _____ соответствует определение «образ, знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью».

а). Теория б). Миф в). Мотив г). Символ

20. Родоначальником либерализма является …

а). Т. Гоббс
б). Ш. Монтескье
в). Вольтер г).
Дж. Локк

21. Процедурой обратной связи в процессе принятия политического решения является ….

а). Структурирование проблемы
б). Мониторинг действий
в). Прогнозирование
г). Построение повестки дня

22. Соотнесите понятия и определения.

1). Партия
2). Общественно-политическое движение
3). Группа давления

Варианты ответов.

а). Массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной структуры и фиксированного членства, идейно – ориентированное на реализацию политических целей большинства (2)

б). Общественное объединение, активно добивающиеся удовлетворения своих интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти (3)

в). Организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, Связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, её завоевание, удержание или функционирование в ней (1)

23. Верны ли суждения

А – Любая власть является политической

Б – Отношения господства и подчинения характеризуют политическую власть

1) Верно А 2) Верно Б 3) Оба суждения верны 4) Оба суждения не верны

24. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации своих национальных интересов называется _____ политикой

1) мировой 2) колониальной 3) военной 4) внешней

25. К прикладным отраслям политологии можно отнести

a) систему социального контроля

b) теорию общественного договора

c) теорию государства и права

d) теорию и практику политических технологий

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

Сделайте анализ текста и ответьте письменно на вопросы.

**Политическое сознание масс**

Массы играют значительную, порой определяющую роль в современном политическом процессе. Массовое сознание, которое идёт вразрез с рациональным сознанием индивида, наделено особенностями, позволяющими легко управлять массами, в частности, посредством манипулятивного воздействия.

Политические взгляды и действия масс часто не укладываются в рамки логики и заставляют нас верить в справедливость тезисов о примате веры над разумом и подсознания над сознанием. Это происходит видимо потому, что политика для абсолютного большинства граждан - это неизвестная область с неведомыми правилами и традициями. Поэтому политическое сознание масс не может формироваться в практической деятельности людей и всегда будет существовать в виде коллективных представлений, в происхождении которых доминирующую роль играет не собственный опыт, а воздействие извне.

С психологической точки зрения политическое сознание масс представляет собой такую форму мышления, которая резко отличается от доминирующего в современной культуре логического мышления. Разные исследователи называли это мышление по-разному - первобытное, мистическое, эмоциональное, подсознательное и т.д. Это мышление ориентировано не на объективную, а на мистическую или мифологическую причинно-следственную связь. Так называемая «психологическая толпа» - масса объединяемая не общим пространством, а посредством, например, средств массовой информации является объектом политических манипуляций, подразумевающих навязывание своей воли в форме скрытого воздействия. Исследователи отмечают, что «жертва манипуляций, как правило, не осознаёт самого факта оказанного на неё влияния. Такой эффект достигается благодаря воздействию на подсознание объекта манипуляций». Из вышесказанного очевидно, что управлять массами несомненно проще чем отдельными индивидами, благодаря особенностям массового сознания. Один из величайших манипуляторов XX века Гитлер говорил: «Я размешиваю народ и не общаюсь с ним, пока он не превратится в массу».

Итак, массы выходят на политическую арену в качестве одного из главных действующих лиц. Возникает необходимость управлять ими, и если в тоталитарном режиме используется террор (он может быть и чисто моральным) и страх, физическое истребление (и не только как инструмент уничтожения и запугивания, но и как нормальный инструмент управления массами), то в демократических режимах заменой этому является манипуляция как способ управления массами.

Единственным видом манипуляции, с которой мы сталкиваемся при тоталитарном режиме является пропаганда.

**Вопросы к тексту:**

1.Какую часть населения называют массой?

2. Что значит манипулятивно воздействовать на массы?

3. Почему политическое сознание масс не может формироваться в практической деятельности людей и всегда будет существовать в виде

коллективных представлений, в происхождении которых доминирующую роль играет не собственный опыт, а воздействие извне?

4. Что собой представляет политическое сознание масс?
5. Что имел в виду Гитлер, когда говорил: «Я размешиваю народ и не общаюсь с ним, пока он не превратится в массу»?

**Умение студента самостоятельно анализировать текст и логически правильно формулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы докладов:**

1.Понятие и история прав человека.

2.Национальные отношения и национальная политика – составная часть обновления общества.

3.Международные политические отношения.

4.Политическая модернизация и развитие.

5.Проблемы войны и мира.

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников
5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 7. Государство. Правовое государство. Гражданское общество**
**Задание 1. Тест. Длительность тестирования – 30 минут**

1.Соотнесите трактовки политического института и их авторов:

1. Это совокупность определенных идей, верований, обычаев и социальных практик, которые индивид получает от общества в готовом виде и которые в определенной степени навязываются людям [б]
2. Это те идеи и обычаи, которые представляют собой упорядоченное и организованное целое (брак, семья, выборы и пр.) [г]
3. Это организация (учреждение, орган, ассоциация, объединение людей), обладающая формальным характером и содержащая структурные ограничения деятельности человека [д]
4. Это организация, предписывающая правила принятия решений и систему стимулов [в]
5. Это организация, утверждающая процедуры согласия и стандарты конкуренции [а]

А) П. Холл Б) Э. Дюркгейм В) А. Степан Г) М. Дюверже Д) А. Шидлер

2. Соотнесите теории и их содержание:

1. Патриархальная теория [ б ] 2. Марксистская теория [ в ] 3. Теория насилия [ а ]

А. Государство есть результат вражды, насилия, завоевания одних племен другими
Б. Государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей
В. Государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы

3. Соотнесите теории происхождения государства и ученых – основоположников этих теорий:

1. Теория естественного происхождения [ б] 2. Органическая теория [а ] 3. Теория общественного договора [в ] Теория насилия [г]

А) Г. Спенсер, М. Вебер Б) Аристотель В) Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк
Г) Г. Гегель, Ф. Ницше

4. Соотнесите функции государства с их содержанием:

1. Нормативная [ б ] 2. Воспитательная [ а ] 3. Организационная [ в ]

А. Формирование культуры граждан на основе национальных традиций и ценностей общества
Б. Принятие законов, необходимых для регулирования общественных отношений
В. Управление обществом при помощи специального механизма – государства

5. Государство обладает исключительным правом на…
а) соблюдение традиций
б) представление социальных интересов
в) взимание налогов
г) формирование общественного интереса
д) легальное применение силы
6. К специфике СНГ как объединению государств НЕ относится право…
a) частичного участия членов в деятельности объединения
b) требовать обязательного соблюдения всех нормативных документов
c) заявлять о своей заинтересованности в том или ином вопросе
d) приостанавливать действие какого-либо соглашения в целом или его статей
7. Государственный суверенитет – это…
а) реализация принципов разделения властей
б) верховенство власти
в) совокупность прав народа на свободный выбор власти
г) форма правления
8. Форма государственного устройства – это…
а) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов
б) национально-территориальная организация государства
в) методы осуществления политической власти
9. Конфедерация – это…
а) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью
б) постоянный союз суверенных государств
в) государство с единой конституцией
10. Признаки федерации:
а) два уровня власти: федеральный и региональный
б) единая конституция
в) субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом
г) территория подразделяется на административно-территориальные единицы
11. Форма государственного правления – это…
а) система организации власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий высших органов государственной власти
б) система организации власти правительства, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий
в) система организации судебной власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий
12. Номинальные формы правления характеризуются:
а) незначительным объемом полномочий некоторых высших органов государственной власти
б) наличием коллективного главы государства

в) несоответствием фактически функционирующей модели организации государственной власти признакам формы правления, декларируемой конституцией

13. Признаки монархии:

а) монарх – один из источников государственной власти

б) власть принадлежит монарху пожизненно и передается по наследству

в) юридическая безответственность монарха за свою деятельность

г) монарх – единственный источник и субъект государственной власти

д) юридическая ответственность монарха за свою деятельность

14. Формирование гражданского общества начинается в …

a) в первобытное время;

b) новое время

c) раннее средневековье

d) античную эпоху

15. Гражданское общество выступает…

a) сферой принятий политических решений;

b) системой принуждения;

c) способом регулирования всей системы общественных отношений

d) источником социального контроля государственных органов власти.

3. Что из нижеперечисленного не является частью гражданского общества?

a) творческие союзы;

b) органы местного самоуправления;

c) органы государственного управления;

d) негосударственные СМИ.

16. Какие политические режимы исключают возникновение и функционирование институтов гражданского общества?

a) авторитарные режимы;

b) гибридные режимы;

c) тоталитарные режимы.

17.Социальные группы характеризуются прежде всего…

a) способностью выдвигать своих представителей в органы власти;

b) общностью социальных и политических интересов;

c) высоким конфликтным потенциалом.

18. Понятие «социальная стратификация» обозначает…

a) гомогенность общества;

b) обострение классовой борьбы в современном обществе;

c) внутреннюю социальную дифференциацию в обществе.

19. Какое из положений является правильным.

a) Социальные группы всегда являются только объектом государственной власти.

b) Социальные группы всегда выступают только как субъект власти.

c) Социальные группы могут быть как объектом, так и субъектом политической власти.

20. С каким типом социальной стратификации связаны различия в в социальном и политическом поведении?
a) этнонациональным;
b) религиозным;
c) демографическим;
d) социально-психологическим.
21. Социальная мобильность означает…
a) социальную структурированность общества;
b) закрепление индивидов за определенной социальной группой;
c) возможность перемещения из одной социальной группы в другую.
22. Какая из социальных групп является социальной основой современных демократических обществ.
a) крупная буржуазия;
b) рабочие;
c) все социальные классы и слои общества;
d) средний класс.
23. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется…
a) политическим процессом
b) политической социализацией;
c) политической модернизацией;
d) политическим конфликтом.
24. Политический процесс включает в себя…
a) только революционные изменения в обществе;
b) только эволюционные изменения в обществе;
c) как революционные, так и эволюционные изменения в обществе.
25.К каким из типов политических процессов можно отнести функционирование отдельных политических партий и общественных организаций?
a) базовым;
b) периферийным.

**Выполнение студентом тестового задания демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

Вопросы для самостоятельного обсуждения

1. Основные принципы правового государства и признаки гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство. Принципы взаимодействия.
3. Правовое государство и механизм защиты прав и свободы граждан.
4.Что такое гражданское общество?
5. Каковы признаки зрелого гражданского общества? Создаются ли в рамках этого общества условия для реализации прав человека?
6. Назовите основные принципы правового государства.
7. Рассмотрите сущность правового социального государства и гражданского общества.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно формулировать ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Время на обсуждение доклада, сообщения или защиту реферата – 15-30 минут**

**Темы рефератов:**

1.Современные концепции правового государства.
2.Демократия как форма организации государственной власти.
3.Современные избирательные системы.
4.Политические элиты.
5.Средства массовой информации в политической жизни общества.
6.Современные политические партии и общественно-политические движения в России.
7.Политическое сознание и политическая идеология в России.

**Умение студента представить на защиту доклад, сообщение или правильно оформленный реферат в которой раскрывается и анализируется обозначенная в теме проблема на основе уже известных данных, которые находятся в учебниках и другой научной литературе демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Тема № 8. Мировая политика и международные отношения**

**Задание 1**

**Изучить и запомнить**

1. Автором идеи столкновения цивилизаций является
   С. Хантингтон
2. В каких областях Россия и США сотрудничают между собой?

В борьбе с терроризмом. В нераспространении ОМУ

3. В каких сферах процессы глобализации проявляют себя в большей степени?

Массовая культура. Финансы и банковское дело. СМИ

4. В какой стране СНГ нет российских военных объектов?

Туркмения

5. Вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации – это

Утопизм

6. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии?

Да

7. Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

о. Корфу

8. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это

Государства

9. Глобализация – это

Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции

10. Глобализация в культуре тесно связана с
Американизацией
11. Глобализация привлекла общественное внимание в
1990-х
12. Европейский союз был создан в
1992 г.
13. Истоки глобализации находятся в
XVI и XVII веках
14. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти?
Венесуэла
15. Какая страна 17 ноября 2009 г. получила «зеленый свет» от ЕС в ее стремлении вступить в союз?
Албания
16. Какая страна активно призывала Ирландию не ратифицировать Лиссабонский договор?
Ватикан
17. Какая страна последней ратифицировала Лиссабонский договор?
Чехия
18. Какие договоры между Россией и США были подписаны на современном этапе (1991–2007)?
Все (кроме Договора о запрещении ядерных испытаний)
19. Какие из перечисленных органов СНГ являются руководящими?
Совет глав государств
20. Какие из перечисленных стран Африки относятся к странам Магриба?
Алжир. Тунис. Ливия
21. Какие из перечисленных факторов свидетельствуют о том, что ЕС становится одним из центров силы в современных МО?
22. Создание единой валюты. Расширение ЕС на Восток. Углубление интеграционных процессов. Проведение общей внешней политики в области безопасности
Какие страны вошли в блок НАТО в 2009 г.?
23. Албания, Хорватия
Какие страны, наряду с Россией, обладает ядерным оружием?
США. Индия. Великобритания. Франция. Китай. Пакистан. Северная Корея.
24. Какие факторы придают дополнительную остроту индо-пакистанскому конфликту на современном этапе?
(Наличие ядерного оружия. Нерешенность территориальных проблем. Этносепаратизм)
25. Какое государство в 2005 г. вышло из действительных членов СНГ?
Туркмения
26. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году?
Грузия

27. Какое из государств-участников не ратифицировало Устав СНГ?
Украина
28. Какую роль играет Россия в процессе глобализации?
Ее роль не столь заметна, продолжает быть объектом глобализации
29. Кто из перечисленных сторон является посредником в ближневосточном конфликте?
(Россия, США, ООН)
30. На какой срок избирается президент ЕС?
5 лет
31. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»?
На этапе Примакова
32. На территории какой страны ЕС состоялся последний саммит РФ–ЕС?
Швеция (Стокгольм)
33. По каким параметрам Россия играет роль одного из центров силы современного мира?
Ядерный потенциал. Численность населения. Военный потенциал. Научный потенциал
34. С территории какого государства-члена СНГ Россия в 2007 году вывела свои войска и военные базы?
Грузия
35. СНГ – это международное объединение
Большинства бывших союзных республик СССР
36. СНГ был создан в
8 декабря 1991 года
37. СНГ является
Конфедерацией. Интеграционным объединением. Международной организацией

**Выполнение студентом устного тестового задания способствует освоению им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 2**

**Длительность выполнения задания – 30 минут.**

**Поисково – индивидуальное задание для проверки уровня компетенций:**

Самым известным произведением Никколо Макиавелли стал трактат "Государь", первоначально издававшийся в России под названиями "Князь" и "Правитель". Макиавелли создал учение о последовательно светском государстве, свободном от церковной морали. Он полагал, что в борьбе за упрочение государства допустимы любые средства: насилие, обман, предательство. Появившийся впоследствии термин "макиавеллизм" стал обозначать политику, пренебрегающую законами морали. Макиавелли писал: "Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия".

В 1559 году католическая церковь внесла сочинение Макиавелли в список запрещенных книг.

Некоторые абзацы из произведения Макиавелли приведены ниже. **Осмыслите эти положения и дайте свое мнение в письменном виде**

- Избавить себя от льстецов можно, дав людям понять, что вы не возражаете, когда вам говорят правду. Однако когда каждый сможет говорить вам правду, вы потеряете уважение.
- Человеку разумному надлежит избирать пути, проложенные величайшими людьми, и подражать наидостойнешим, чтобы если не сравниться с ними в доблести, то хотя бы исполниться ее духа.
- Бог не всё исполняет сам, дабы не лишить нас свободной воли и причитающейся нам части славы.
- И всё же, ради того, чтобы не утратить свободу воли, я предположу, что, может быть, судьба распоряжается лишь половиной всех наших дел, другую же половину, или около того, она предоставляет самим людям.
- О людях в целом можно сказать, что они неблагодарны и непостоянны, склонны к лицемерию и обману, что их отпугивает опасность и влечет нажива: пока ты делаешь им добро, они твои всей душой, обещают ничего для тебя не щадить — ни крови, ни жизни, ни детей, ни имущества, но когда у тебя явится в них нужда, они тотчас от тебя отвернутся.
- Как художнику, который рисует пейзаж, надо спуститься в долину, чтобы охватить взглядом горы и холмы, и подняться на гору, чтобы охватить взглядом долину, так и здесь: чтобы постигнуть сущность народа, надо быть правителем, и чтобы постигнуть природу правителей, надо принадлежать народу.
- Та война справедлива, которая необходима, и то оружие священно, на которое последняя надежда.
- Кто захватит город, с давних пор пользующийся свободой, и пощадит его, того город не пощадит.

**Умение студента самостоятельно осмысливать и логически правильно комментировать те или иные высказывания известных людей демонстрирует освоение им следующих компетенций:**

1.ОК-2 – руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

2.ОК-8 – способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям

3.ОК-9 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов

4.ОК-14 – способностью к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников

5.ОК-15 - способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке

**Задание 3**

**Вопросы для коллоквиума**

1. Понятие демократии, ее признаки и классификация.
2. Демократические преобразования в постсоветской России: достижения и проблемы.
3. Формы государственно-территориального устройства и формы правления.
4. Современное российское государство: форма устройства и правления, политический режим и варианты его эволюции.
5. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть.
6. Анализ политических платформ современных ведущих российских партий.
7. Основные этапы и пути формирования партийной системы в России.
8. Политические элиты, способы их формирования и методы властвования.
9. Конфликты в политике: понятие, условия возникновения обострения и разрешения.
10. Особенности региональных и этнических конфликтов. .
11. Политический кризис, его виды и особенности в международных отношениях.
12. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции.
13. Формы, уровни и виды международных отношений.
14. Особенности регулирования международных отношений. Силовой фактор в политике.

**Зачетные вопросы**

1. Основные группы определений политики. Субъекты и объекты политики.
2. Цели, средства и методы в политике. Политика и мораль. Гуманизм в политике.

3. Структура и социальные функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.
4. История политической науки. Первые политические воззрения, идеи и теории в мире.
5. Политическая мысль древнего Востока и эпохи античности.
6. Политическая мысль в средние века и в эпоху Возрождения.
7. Политические теории эпохи Нового времени.
8. Политическая мысль в России. Марксистская теория политики.
9. Понятие власти. Сущность, источники, основные признаки власти. Субъект и объект власти.
10. Типология власти. Ресурсы и функции власти. Современные концепции власти.
11. Понятие легитимности власти, ее типы. Разделение властей. Проблема эффективности власти.
12. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Кризис власти и пути выхода из него.
13. Понятие прав человека. Важнейшие права, свободы и обязанности человека. Классификация прав человека.
14. Гражданское общество и власть. Признаки гражданского общества и особенности его становления в современной России.
15. Политическая система общества; ее сущность, структура и функции. Теории политических систем общества.
16. Типы политических систем. Современная российская политическая система.
17. Политический режим. Типология политических режимов. Демократический режим и его признаки.
18. Демократия как сложное политическое явление. Становление современной демократии и ее формы.
19. Демократические преобразования в современной России; достижения и недостатки. Пути дальнейшей демократизации России; проблемы и дискуссии.
20. Понятие государства; его признаки, сущность, структура и функции.
21. Причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Исторические типы государства.
22. Формы правления и устройства государства. Виды современного государства. Понятие государственного суверенитета.
23. Правовое государство; его сущность и основные признаки. Современное российское государство и его основные черты.
24. Основные тенденции развития государства на современном этапе. Конституция государства, ее роль и значение для развития государства.
25. Понятие политической элиты. Теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.).
26. Причины возникновения политических элит. Функции политической элиты. Структура элит в обществе.

27. Типология элит. Система рекрутирования элит. Политическая элита современной России.
28. Политическое лидерство. Теории лидерства. Причины возникновения политического лидерства и его сущность.
29. Политический лидер, его отличительные черты, функции и формы лидерства.
30. Типы политического лидерства. Стили лидерства. Политический лидер и его роль в правовом государстве.
31. Проблемы подготовки политических лидеров и политической элиты; методы, формы, критерии и порядок отбора.
32. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
33. Понятие политической партии. Сущность политических партий и их основные признаки.
34. Происхождение политических партий, этапы их развития. Структура партии, их статус и основные функции.
35. Типы партий и их многообразие в обществе. Роль и место политических партий в современной России.
36. Партийные системы и их типология. Процесс становления партийной системы в России. Группы интересов и группы давления в политике.
37. Общественные организации в современной России; их многообразие, сущность и функции. Неформальные организации, их роль, место и значение в обществе.
38. Политический процесс; его сущность и структура. Типы и режимы политического процесса. Характер и особенности политических процессов в современной России.
39. Формы и виды политического участия. Выборы как форма политического участия.
40. Избирательный процесс и избирательное право. Основные стадии избирательного процесса и демократические принципы избирательного права.
41. Избирательная система и ее типы. Избирательная система современной России.
42. Выборы; их сущность и функции. Принципы их организации.
43. Политические конфликты; источники, этапы развития, типы и функции. Пути разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.
44. Политическая идеология; ее сущность, функции и причины возникновения.
45. Основные идеологические течения в современном мире и их характеристика.
46. Политическая идеология современной России. Особенности политического менталитета россиян.
47. Политическая культура, ее сущность, структура и функции. Основные теории политической культуры.

48. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры на современном этапе.
49. Политическая социализация личности; ее сущность, этапы и типы. Роль СМИ в политической социализации населения.
50. Политическая социализация в современной России и ее особенности. Политическая социализация молодежи в России.
51. Политическая модернизация общества; ее сущность и пути. Политическая модернизация в современной России; проблемы и трудности.
52. Современные международные отношения; их сущность и основные принципы. Понятие мировой и внешней политики; ее основные факторы.
53. Понятие национального, государственного интереса и национальной безопасности, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
54. Глобальные проблемы современности. Современная геополитика; ее сущность и факторы.
55. Россия в системе современных международных отношений. Российская геополитика.

**Литература**

1. В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. . – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.
2. Методические рекомендации по формированию ондов оценочных средств –Томск 2012.
3. Казанович В.Г., Савельев Г.П. Методические рекомендации по разработке оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников вузов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 21 с.
4. Михайлова Н.С., Муратова Е.А., Минин М.Г. Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ. Учебное пособие. – Томск: Томский политехнический университет, 2010. – 217 с.
5. Переверзев В.Ю. Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство. – М.: Е-Медиа, 2005. – 265 с.
6. Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ): Сб нормативно-производственных материалов / под ред. А.И. Чучалина. – 4-е изд. с изм. и доп.; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 206 с.
7. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2009. – 398 с.

8. Гаджиев К. С. Политология : основной курс : учебник для вузов / К. С. Гаджиев .— М. : Высш. образование, 2008 .— 460 с .
9. История политических и правовых учений: учеб. / под общ. ред. О.В. Мартышина.- М.: Норма, 2010.- 899 с.
10. Козырев Г.И. Политология: учеб. пос. для вузов. – М.: Форум, 2009. – 368 с.
11. Малахов В.П. История политических и правовых учений: М., Хрестоматия: учеб. пособие /.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .- 478 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://politjournal.spb.ru
2. http://www.duma.ru/ - сайт Федерального собрания РФ
3. http://www.gov.ru/ - Органы государственной власти Российской Федерации
4. http://www.akdi.ru/sf/ - Совет Федерации РФ

**Приложение 1**

**Образец титульного листа**

**ГОУ ВПО «Дагестанский институт народного хозяйства»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Реферат**

**На тему:**

**Выполнил (а)**
**Ф.И.О. студента полностью,**
**курс, группа, факультет**

**Руководитель:**
**Ф.И.О. полностью преподавателя**

**Махачкала-20 –**

**Приложение 2**

**Образец оформления титульного листа эссе**

**ГОУ ВПО «Дагестанский институт народного хозяйства»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**ЭССЕ**

**На тему:**

**Выполнил (а)**
**Ф.И.О. студента полностью, курс, группа, факультет**

**Руководитель:**
**Ф.И.О. полностью преподавателя**

**Махачкала-20____**

**Приложение 3**

## Рекомендации по написанию эссе

**При формировании цели эссе обратить внимание на следующие вопросы:**

- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?

## Структура эссе

**Состав Эссе**

Эссе содержит 4 части:

1.Титульный лист (см. пример титульного листа) имеет объем, равный 1 странице. Отсчет страниц в эссе ведется с него, но номер страницы на титульном листе не ставится.

**2.Введение** и основная часть — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования (объем 1 стр).**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?»,«Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»,« Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над эссе « Петр I – царь-реформатор или царь-тиран» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие действия характеризуют Петра как реформатора, а какие как тирана?».

3. **Основная часть** — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому, важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей

подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.
Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы(объем 3-4 стр.).

**4. Заключение** — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами (объем 1 стр.).

5.Список найденных и использованных ссылок, а также литературы, если она использовалась (Объем – до 1 стр.). Список может не выводиться на отдельную страницу, а следовать за выводами.

Таким образом, общий объём Эссе составляет от 5 до 6 страниц.