ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

«Утверждаю»
Ректор, д.э.н., профессор
_____Бучаев Я.Г.
26мая 2017г.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация – «Техник-технолог»

Махачкала – 2017

УДК 614
ББК 68.9

Составитель – Гусейнов Каис Магомедович, к.б.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна к.б.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мамедова В.Р., к.б.н., доцент кафедры естествознания ДГПУ.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г., № 384

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» размещен на официальном сайте www.dginh.ru

Гусейнов К.М. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. – Махачкала: ДГУНХ, 2017г., 72 с.

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
ДГУНХ,
председатель Учебно-методического
совета ДГУНХ, проректор по учебной
работе,
доктор экономических наук, профессор
Казаватова Н.Ю.
_____
26 мая 2017 г.

Одобрено и рекомендовано к
утверждению.
Руководитель образовательной
программы СПО – программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 19.02.10
Технология продукции
общественного питания
Атаева Т.А.
_____
25 мая 2017г.

Одобрено на заседании кафедры
естественнонаучных дисциплин,
24 мая 2017 г. протокол №10
Заведующая кафедрой, к.х.н., доцент
Умарова Ю.А.
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств…….……4
2. Содержание дисциплины……..…….6
   a. Структура дисциплины…….……6
   b. Перечень ПРИУПов…….……6
   c. Компонентный состав предметных результатов изучения учебного предмета…….……7
   d. Этапы формирования предметных результатов изучения учебного предмета…….……..11
3. Описание показателей обучения и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….....14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы...20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..68
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……...71

1.Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций направления.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы безопасность жизнедеятельности» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности ***«Технология продукции общественного питания»***.

Проведена экспертиза ФОС экспертной комиссией ДГУНХ в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание	должность
1.	Казаватова Нурзият Юсуповна	д.э.н. профессор	Председатель учебно-методической совета ДГУНХ, председатель экспертной комиссии
2	Умарова Юлдуз Абдулкадировна	к.х.н. доцент	Зав. кафедрой «Естественнонаучные дисциплины»
3	Адиева Айна Ахмедовна	д.б.н.	Профессор кафедры «Естественнонаучные дисциплины»
4	Гусейнова Батуч Мухтаровна	к.с/х.н.	Профессор кафедры «Естественнонаучные дисциплины»

Проведена экспертиза ФОС экспертной комиссией работодателей в следующем составе:

5	Фиева Мира Керемхановна работодатель	-	Нач. отдела доходов Минфина РД

Экспертное заключение положительное.
Председатель экспертной комиссии_____Казаватова Н.Ю.
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол №10 от 17.05.2017 г.
Зав. кафедрой «Естественнонаучные дисциплины» Умарова Ю.А..

Разработчики:

Гусейнов Каис Магомедович, доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины», Халимбекова Аида Муртузалиевна, доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»

6.Фонд оценочных средств зарегистрирован в книге регистрации ФОС за номером_____, дата_____201____г.

7. Срок действия ФОС - 1 год.

8. Срок действия ФОС продлен без изменений на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин до_____201____г.

9. Срок действия ФОС продлен без изменений на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин до_____201____г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура дисциплины:

№ п/п	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
3	Производственный травматизм и меры по его предупреждению
4	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия
5	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
6	Негативное воздействие вредных привычек на здоровье человека
7	Чрезвычайная ситуация. Классификация и причины возникновения. ЧС техногенного характера. ЧС природного происхождения.
8	Основы воинской службы
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
10	Терроризм и его проявления
11	Пожарная безопасность
	Итого:

2.2. Перечень ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код ПРИУП	Этапы формирования ПРИУП (темы дисциплин)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРИУП – 1	+	+	+	+	+	+					
ПРИУП – 2		+	+					+		+	+
ПРИУП – 3										+	
ПРИУП – 4	+		+	+	+	+					
ПРИУП – 5				+			+				+
ПРИУП – 6		+	+			+					+
ПРИУП – 7							+				+
ПРИУП – 8							+			+	+
ПРИУП – 9		+		+			+			+	+
ПРИУП – 10								+			
ПРИУП – 11								+			
ПРИУП – 12			+				+	+	+	+	+

2.3. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и формулировка **ПРИУП**	компонентный состав **ПРИУП**	
	умеет:	знает:
ПРИУП – 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	**У1-** уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту **У2-** уметь положительно оценивать значение семьи в жизни человека; **У3-** уметь защитить себя от болезней, передаваемых половым путем. **У4-** уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС природного, техногенного и социального характера **У5-** уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. **У6-** уметь использовать средства индивидуальной защиты; применять первичные средства пожаротушения **У7-** уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе **У8-** уметь находить и выбирать правильный алгоритм действий при ранениях, травмах и несчастных случаях	**З1-** знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан **З2-** знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; **З3-** знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; **З4-** знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, социального характере и правила поведения в них; **З5-** Знать все негативные последствия алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков и социальные последствия вредных привычек **З6-** знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; **З7-** знать основные правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций или выйти из них с максимальными потерями **З8-** знать законы и нормативно-правовые акты РФ регламентирующие военную службу. **З9-** знать приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
ПРИУП – 2 знание основ государственной системы, российского	**У1-** уметь применять знания основ государственной системы, российского законодательства в области	**З1-** знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от внешних и

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	защиты населения в случае внешних и внутренних угроз	внутренних угроз **З2-** знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
ПРИУП – 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	**У1-** уметь вызывать при необходимости соответствующие службы экстренной помощи **У2-** уметь пользоваться способами саморегуляции при захвате в заложники **У3-** уметь оказывать первую медицинскую помощь	**З1-** знать методы бесконфликтного поведения при захвате в заложники **З2-** иметь представления о проводимых мероприятиях по защите населения при угрозе теракта. **З3-** знать что делать при обнаружении взрывного устройства
ПРИУП – 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	**У1-** уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту **У2-** уметь пользоваться способами саморегуляции в повседневной жизни **У3-** уметь правильно оценивать положительное воздействие систематических занятий спортом и закаливания на организм человека **У4-** уметь положительно оценивать значение семьи в жизни человека; **У5-** уметь защитить себя от болезней, передаваемых половым путем.	**З1-** знать методы укрепления иммунитета иметь представления о способах закаливания **З2-** знать общие понятия и определение здоровья, основные критерии здоровья **З3-** знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; **З4-** знать основы рационального питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.
ПРИУП – 5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	**У1-** уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС природного, техногенного и социального характера **З2-** уметь правильно ориентироваться в части наиболее опасных ситуаций, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;	**З1-** знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, социального характере и правила поведения в них; **З2-** знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
ПРИУП – 6	**У1-** уметь противостоять	**З1-** Знать все негативные

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	соблазну увлечений вредными привычками; **У2-** уметь противостоять влиянию окружающих. **У3-** уметь определять виды опасностей в результате употребления алкоголя, а так же при курении.	последствия алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков и социальные последствия вредных привычек
ПРИУП – 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	**У1-** уметь определять возможную опасность при ЧС **У2-** уметь использовать средства индивидуальной защиты; применять первичные средства пожаротушения	**З1-** знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. **З2-** знать об организации гражданской обороны на промышленных объектах; **З3-** знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; **З4-** знать место нахождения защитных сооружений и правила поведения в них.
ПРИУП – 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	**У1-** уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. **У2-** уметь распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. **У3-** уметь пользоваться службами информационного оповещения	**З1-** знать об организации Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); **З2-** знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; **З3-** знать характерные признаки предшествующие возникновению чрезвычайных ситуаций
ПРИУП – 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	**У1-** уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту **У2-** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях. **У3-** уметь организовывать и	**З1-** знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; **З2-** знать основные правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций или выйти из них с максимальными потерями

	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	**З3-** Знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС
ПРИУП – 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	**У1-** уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе **У2-** уметь развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	**З1-** знать историю ВС РФ и ее связь с историей государства **З2-** знать законы и нормативно-правовые акты РФ регламентирующие военную службу. **З3-** знать историю возникновения традиций, ритуалов и символов воинской чести ВС РФ. **З4-** требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
ПРИУП – 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	**У1-** уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе **У2-** уметь развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	**З1-** знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; **З2-** знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; **З3-** знать особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРИУП – 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	**У1-** уметь определять тяжесть травм, **У2-** уметь определять вид ран и кровотечений **У3-** уметь оказывать ПМП при ожогах, отморожениях, переломах, кровотечениях, вывихах, отравлениях. **У4-** уметь определять состояние пострадавшего и применять реанимационные действия. **У5-** уметь определять признаки инфекционных заболеваний и методы их профилактики	**З1-** знать способы остановки кровотечения. **З2-** знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. **З3-** знать механизмы и пути передачи инфекций, профилактика **З4-** знать приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

	У6- уметь находить и выбирать правильный алгоритм действий при ранениях, травмах и несчастных случаях	

2.4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код **ПРИУП**	Планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (уметь, знать, практический опыт)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль тестовые задания (№№)	промежуточная аттестация вопросы к зачету (№№)
1	Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	ПРИУП – 1, 4	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 4** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4	1 – 15	1 – 7
2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	ПРИУП – 1, 2, 6, 9	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 2** Уметь: У1 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 6** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1 **ПРИУП – 9** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3	16 – 47	8 – 15
3	Производственный травматизм и меры по его предупреждению	ПРИУП – 1, 2, 4, 6, 12	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 2** Уметь: У1 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 4** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5	48 – 60	16 – 21

			Знать: З1,З2,З3,З4 **ПРИУП – 6** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1 **ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4		
4	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия	ПРИУП – 1, 4, 5, 9	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 4** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4 **ПРИУП – 5** Уметь: У1, У2 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 9** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3	61 – 90	22 – 35
5	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	ПРИУП – 1, 4	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 4** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4	91 – 105	36 – 42
6	Негативное воздействие вредных привычек на здоровье человека	ПРИУП – 1, 4, 6	**ПРИУП – 1** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 Знать: З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7, З8, З9 **ПРИУП – 4** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4 **ПРИУП – 6** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1	106 – 111	43 – 51
7	Чрезвычайная ситуация. Классификация и причины возникновения. ЧС техногенного характера. ЧС	ПРИУП – 5, 7, 8, 9, 12	**ПРИУП – 5** Уметь: У1, У2 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 7** Уметь: У1, У2 Знать: З1,З2,З3,З4 **ПРИУП – 8**	112 – 164	52 – 72

	природного происхождения.		Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1,З2,З3 **ПРИУП – 9** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3 **ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4		
8	Основы воинской службы	ПРИУП – 2, 10, 11, 12	**ПРИУП – 2** Уметь: У1 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 10** Уметь: У1, У2 Знать: З1,З2,З3,З4 **ПРИУП – 11** Уметь: У1, У2 Знать: З1,З2,З3 **ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4	165 – 183	73 – 101
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	ПРИУП – 12	**ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4	184 – 223	102 – 122
10	Терроризм и его проявления	ПРИУП – 2, 3, 8, 9, 12	**ПРИУП – 2** Уметь: У1 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 3** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3 **ПРИУП – 8** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1,З2,З3 **ПРИУП – 9** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3 **ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4	224 – 248	123 – 127
11	Пожарная безопасность	ПРИУП – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12	**ПРИУП – 2** Уметь: У1 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 5** Уметь: У1, У2 Знать: З1, З2 **ПРИУП – 6** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1	249 – 256	128 – 133

			ПРИУП – 7 Уметь: У1, У2 **ПРИУП – 8** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1,З2,З3 **ПРИУП – 9** Уметь: У1, У2, У3 Знать: З1, З2, З3 **ПРИУП – 12** Уметь: У1, У2, У3, У4, У5 Знать: З1,З2,З3,З4		

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер.

Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например комбинированные задания.

Шкала оценивания умения выполнять практические задания

Баллы	**Критерии**
8-10	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
4-7	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
1-3	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
0	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Рекомендации по подготовке реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

– актуальность темы исследования;

– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

– соответствие плана теме реферата;

– соответствие содержания теме и плану реферата;

– полнота и глубина знаний по теме;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

– соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания реферата

Баллы	**Критерии**
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

	выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля**,** унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием *двух или трех шрифтов*. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими**.** Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации.

При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию

1) целевая проработанность;

2) структурированность в подаче представляемых материалов;

3) логичность, простота изложения;

4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;

6) лицензионная чистота используемых продуктов;

7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

Шкала оценивания презентаций

Баллы	**Критерии**
5	-предложенная тема полностью раскрыта(соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
3-4	-предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
1-2	-тема раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.
0	-тема не раскрыта.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	**Оценка** (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Итоговой формой контроля у студентов по дисциплине является зачет.

Оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка зачета**	**Требования к знаниям**
51 – 100	*«зачет»*	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
менее 51	*«незачет»*	Оценка «*незачет*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

Промежуточный контроль

Цель промежуточного контроля состоит в установлении глубины и полноты знаний, умений и навыков студентов по окончании изучения учебной дисциплины.

Форма проведения – промежуточный тестовый контроль знаний студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в период семестровых аттестаций в форме: - зачета - в 1 и во 2 семестре.

Тестовые задания

(Длительность тестирования – 50 минут)

1) Площадь производственных помещений на одного работника должен составить:
а) не менее 6,5м^2,
б) не менее 4,5м^2,
в) не менее 1,5м^2

2) Объем производственных помещений на одного работника должен составить:
а) не менее 25м^3
б) не менее 20м^3,
в) не менее 15м^3,

3) Высота производственных помещений на одного работника должна составить:
а) не менее 5,2м
б) не менее 2,2м,
в) не менее 3,2м

4) Относительная влажность в производственных помещений должна быть:
а) 60 – 70%,
б) 70 – 80%,
в) 80 – 90%

5) Температура воздуха в производственных помещениях в холодный период года должна быть:
а) от 14 до 21^{0}С,
б) от 19 до 22^{0}С,
в) от 21 до 26^{0}С,
г) от 17 до 25^{0}С

6) Температура воздуха в производственных помещениях в теплый период года должна быть:
а) от 14 до 21^{0}С,
б) от 19 до 22^{0}С,
в) от 21 до 26^{0}С,
г) от 17 до 25^{0}С,

7) Создание и поддерживание в закрытых помещениях определенных параметров воздушной среды по температуре, влажности, чистоте, составу называется:
а) вентиляция,

б) кондиционирование,
в) проветривание

8) Правильное освещение повышает производительность труда:
а) примерно на 25%.
б) примерно на 15%.
в) примерно на 20%.

9) Отношение светового потока F к величине освещаемой поверхности S, называется:
а) Затененность
б) Коэффициентом естественного освещения
в) Освещенность

10) Освещение, которое предусматривается для всех помещений и открытых пространств, предназначенных для работы, прохода людей и движения транспорта, называется:
а) эвакуационное
б) рабочее
в) аварийное

11) Здания и сооружения располагаются относительно сторон света и господствующих ветров так, чтобы:
а) создать наиболее благоприятные условия естественного освещения и обогревания
б) создать наиболее благоприятные условия естественного проветривания и освещения,
в) создать наиболее благоприятные условия естественного проветривания обогревания

12) Организованный воздухообмен, который обеспечивает удаление из помещения воздуха, загрязненного избыточным теплом и вредными веществами называется:
а) Вентиляция,
б) Кондиционирование,
в) Проветривание

13) Освещение, отвечающее техническим и санитарно-гигиеническим нормам, называется:
а) иррациональным
б) рациональным
в) пропорциональным

14) Нормирование естественного освещения производится с помощью

а) КЕО
б) ТЕО
в) НЕО

15) В соответствии с принятой физиологической классификацией трудовой деятельности, вид трудовых операций, при которых изменяется характер мышечной нагрузки и усложняются программы действий, называются:
а) формы труда, требующие значительной мышечной энергии
б) групповые формы труда
в) формы, связанные с частично автоматизированным производством.
г) механизированные формы труда
д) формы труда, связанные с управлением производственными процессами и механизмами
е) формы интеллектуального (умственного труда)

2

16) Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма называются:
а) полезными,
б) вредными,
в) опасными,
г) нейтральными

17) Опасные и вредные факторы, причиной которых могут быть шум, вибрация, излучения, атмосферное давление, уровень освещенности и т.д., называются:
а) химическими,
б) биологическими,
в) физическими

18) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания, называются:
а) полезными,
б) вредными,
в) опасными,
г) нейтральными

19) Опасные и вредные факторы, возникающие от токсичных веществ, называются:
а) химическими,
б) биологическими,
в) физическими

20) Опасные и вредные факторы, вызванные патогенными микроорганизмами, микробными препаратами, биологическими ядохимикатами и т.д. называются:
а) химическими,
в) физическими,
б) биологическими,

21) Проблемами приспособления производственной среды к возможностям человеческого организма занимается наука:
а) эргономика
б) экономика
в) экология

22) Пыль размером от 0,25 до 10 мкм называется:
а) ультрамикроскопической
б) видимой
в) микроскопической
г) макроскопической

23) К пыли естественного происхождения относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная и др.
б) пыль пластмасс, резины, смол и др.
в) пыль железная, цинковая, алюминиевая и др.
г) пыль кварцевая, цементная, асбестовая и др.

24) К пыли металлического происхождения относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная и др.
б) пыль пластмасс, резины, смол и др.
в) пыль железная, цинковая, алюминиевая и др.
г) пыль кварцевая, цементная, асбестовая и др.

25) К органическим видам пыли относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная, пластмасс, резины, смол и др.
б) пыль железная, цинковая, алюминиевая, кварцевая, цементная, асбестовая и др.
в) пыль, содержащую частицы угля, кварца и силикатов

26) Пыль размером от 0,25 до 10 мкм называется:
а) ультрамикроскопической
б) микроскопической
в) видимой
г) макроскопической

27) К органическим видам пыли относится:
а) пыль, содержащую частицы угля, кварца и силикатов

б) пыль железная, цинковая, алюминиевая, кварцевая, цементная, асбестовая и др.
в) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная, пластмасс, резины, смол и др.

28) Силикоз развивается от воздуха:
а) загрязнённого мраморной пылью
б) загрязнённого кремневой пылью
в) загрязнённого угольной пылью

29) Совокупность условий и факторов, позволяющих человеку на территории населенных мест осуществлять производственную деятельность, называют
а) производственная среда
б) жилая среда
в) промышленная среда

30) Шумы, вибрация, электромагнитные поля, радиация, излучения и др. это
а) факторы искусственного происхождения
б) факторы естественного происхождения
в) факторы антропогенного происхождения

31) Местная вибрация вызывает:
а) сотрясение отдельных частей тела
б) сотрясение всего организма
в) «морскую болезнь»
г) виброболезнь, с полной потерей трудоспособности.

32) Разрыв барабанной перепонки возможен при:
а) при действии шума более 135 дБ
б) при действии шума более 140 дБ
в) при действии шума более 145 дБ
г) при действии шума более 125 дБ

33) Общая вибрация вызывает:
а) сотрясение отдельных частей тела
б) сотрясение всего организма
в) «морскую болезнь»
г) виброболезнь, с полной потерей трудоспособности.

34) Выраженные поражения слуха на все частоты наблюдается у рабочих со стажем:
а) более 5 лет, б) более 3 лет, в) более 10 лет, г) более 15 лет

35) Совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху называется:

а) гам
б) крик
в) шум
г) вопль

36) Начальная стадия профессионального поражения наблюдается у рабочих со стажем:
а) более 5 лет
б) более 3 лет
в) более 10 лет
г) более 15 лет

37) К пыли искусственного происхождения относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная и др.
б) пыль пластмасс, резины, смол и др.
в) пыль железная, цинковая, алюминиевая и др.
г) пыль кварцевая, цементная, асбестовая и др.

38) К пыли минерального происхождения относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная и др.
б) пыль пластмасс, резины, смол и др.
в) пыль железная, цинковая, алюминиевая и др.
г) пыль кварцевая, цементная, асбестовая и др.

39) К неорганическим видам пыли относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная, пластмасс, резины, смол и др.
б) пыль железная, цинковая, алюминиевая, кварцевая, цементная, асбестовая и др.
в) пыль, содержащую частицы угля, кварца и силикатов

40) К смешанным видам пыли относится:
а) пыль древесная, хлопковая, льняная, шерстяная, пластмасс, резины, смол и др.
б) пыль железная, цинковая, алюминиевая, кварцевая, цементная, асбестовая и др.
в) пыль, содержащую частицы угля, кварца и силикатов

41) Пыль размером менее 0,25 мкм называется:
а) микроскопической
б) видимой
в) ультрамикроскопической

42) Пыль размером от 0,25 до 10 мкм называется:
а) микроскопической
б) видимой
в) ультрамикроскопической

43) Пыль размером 10 мкм называется:
а) микроскопической
б) видимой
в) ультрамикроскопической

44) Укрытие и герметизация оборудования, устройство систем предупреждения пылевыделения в воздух рабочей зоны относятся к:
а) индивидуальные средства защиты
б) технологические мероприятия
в) санитарно-гигиенические мероприятия
г) гигиеническое нормирование

45) Для оценки качества производственной среды используются следующие эргономические показатели:
а) гигиенические, антропометрические, физиологические, психологические
б) физиологические, психологические, биологические, биохимические
в) антропометрические, физиологические, физические, биофизические
г) гигиенические, антропометрические, физические, химические

46) Соблюдение установленных ГОСТом предельно допустимых концентраций (ПДК) называется.
а) индивидуальные средства защиты
б) технологические мероприятия
в) санитарно-гигиенические мероприятия
г) гигиеническое нормирование
д) лечебно-профилактические мероприятия

47) Антракоз развивается от воздуха:
а) загрязнённого мраморной пылью
б) загрязнённого кремневой пылью
в) загрязнённого угольной пылью

3

48) Несчастные случаи, когда пострадал один человек, называются:
а) с летальным исходом
б) групповые
в) легкие
г) одиночные

49) Несчастные случаи, когда пострадало два человека, называются:
а) с летальным исходом
б) одиночные
в) легкие
г) групповые

50) Несчастные случаи приводящие к смерти относятся к:
а) легким несчастным случаям
б) несчастным случаям с летальным исходом
в) тяжелым несчастным случаям

51) К несчастным случаям в зависимости от обстоятельств относятся:
а) связанные с производством, не связанные с производством, но связанные с работой, и несчастные случаи в быту
б) связанные с производством, не связанные с производством, но связанные с работой, и несчастным случаям с летальным исходом
в) связанные с производством, несчастные случаи в быту, легкие несчастные случаи, тяжелые несчастные случаи

52) Уколы, царапины, ссадины относятся к:
а) легким несчастным случаям
б) тяжелым несчастным случаям
в) несчастным случаям с летальным исходом

53) Переломы костей, сотрясение мозга относятся к:
а) легким несчастным случаям
б) несчастным случаям с летальным исходом
в) тяжелым несчастным случаям

54) Конструктивные недостатки оборудования, недостаточность освещения, неисправность защитных средств, оградительных устройств и т.п. относятся к:
а) техническим причинам
б) технологическим причинам
в) организационным причинам

55) Несоблюдение правил техники безопасности, низкая трудовая дисциплина, неправильная организация работы, отсутствие надлежащего контроля за работниками относятся к:
а) организационным причинам
б) технологическим причинам
в) техническим причинам

56) Инструктаж на рабочем месте (первичный)
а) знакомит с правилами по технике безопасности, внутренним распорядком предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
б) знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.

в) проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.
г) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменений технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.
д) проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности

57) Вводный инструктаж
а) знакомит с правилами по технике безопасности, внутренним распорядком предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
б) знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.
в) проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.
г) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменений технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.
д) проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности

58) Внеплановый инструктаж
а) знакомит с правилами по технике безопасности, внутренним распорядком предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
б) знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.
в) проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.
г) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменений технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.
д) проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности

59) Периодический (повторный) инструктаж
а) знакомит с правилами по технике безопасности, внутренним распорядком предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
б) знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.
в) проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.

г) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменений технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.
д) проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности

60) Текущий инструктаж
а) знакомит с правилами по технике безопасности, внутренним распорядком предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
б) знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.
в) проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.
г) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменений технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.
д) проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности

4

61) Атмосфера не рассеивается в мировом пространстве, а окружает Землю, вращается вместе с ней из-за действия
а) центробежных сил
б) гравитационных сил
в) силы тяжести
г) центростремительных сил

62) Содержание CO_2 в составе атмосферы
а) 0,03%
б) 20,94%
в) 78,09%
г) 0,934%

63) Содержание азота в составе атмосферы
а) 0,934%
б) 78,09%
в) 0,03%
г) 20,94%

64) Жесткость воды вызвана суммарным содержанием в воде
а) солей магния и калия
б) солей кальция и магния

в) кальция и калия

65) Основным свойством почв, связанным с их качеством является
а) рентабельность
б) пахатопригодность
в) плодородие

66) Разрушение почв под действием ветра, воды, техники
а) эрозией
б) аридизацией
в) ирригационной эрозией

67) При отсутствии атмосферы температура поверхности Земли
а) днем была бы + 100°, а ночью – 100°
б) днем была бы + 200°, а ночью – 100°
в) днем была бы + 100°, а ночью – 200°

68) Содержание кислорода в составе атмосферы
а) 78,09%
б) 0,934%
в) 0,03%
г) 20,94%

69) Содержание инертных газов в составе атмосферы
а) 0,934%
б) 20,94%
в) 0,03%
г) 78,09%

70) Озоновый слой защищает все живое на Земле от:
а) инфракрасного излучения
б) ультрафиолетового излучения
в) рентгеновского излучения
г) радиоактивного излучения

71) Антропогенные загрязнения атмосферы влияющие на биосферные процессы в целом называются
а) локальными
б) территориальными
в) глобальными

72) Обязательным условием возникновения смога является высокая концентрация
а) оксидов азота, галогенов, углеводородов

б) оксидов углерода, хлорфторуглеродов
в) оксидов серы, фреонов

73) Кислотные дожди образуются при промышленных выбросах в атмосферу
а) диоксида углерода и оксидов хлора
б) диоксида серы и диоксида углерода
в) оксидов азота и оксидов хлора
г) диоксида серы и оксидов азота

74) На долю пресных вод планеты приходится около
а) 28 млн. км^3, б), 29 млн. км3, в) 32 млн. км^3

75) Комплекс процессов уменьшения влажности обширных территорий называется
а) эрозией
б) аридизацией
в) ирригационной эрозией

76) В результате нарушения правил полива при орошаемом земледелии наступает
а) аридизация
б) ирригационная эрозия
в) эрозия

77) Нарушение терморегуляции из-за постоянного перегрева вызывает:
а) повышение температуры тела, учащение пульса, обильное потоотделение
б) озноб, обморожение, неврит и радикулит
в) повышение температуры тела, обморожение, обильное потоотделение

78) Ингаляционное проникновение это поступают токсических веществ в организм человека через:
а) желудочно-кишечный тракт
б) кожу
в) дыхательные пути

79) Марганец накапливается:
а) в костях
б) в печени
в) в почках

80) После кратковременного воздействия относительно высоких концентраций яда наступает:
а) острая интоксикация
б) хронические интоксикации

81) Антропогенные загрязнения атмосферы, связанные с городами, населенными пунктами, промышленными регионами называются
а) территориальными
б) глобальными
в) локальными

82) Парниковый эффект вызван повышенным содержанием в атмосфере
а) NO_2
б) CO_2
в) SO_2

83) Одной из основных причин сокращение озонового слоя считается повышенное содержание в атмосфере
а) углеводородов
б) фреонов
в) ацетатальдегидов

84) К поражению суставов, их деформации и задержке роста
а) недостаток в почве йода
б) недостаток в почве калия
в) недостаток в почве кальция

85) Свинец накапливается:
а) в костях
б) в печени
в) в почках

86) Ртуть накапливается:
а) в костях, б) в печени, в) в почках

87) При поступлении в организм незначительных количеств яда и при условии длительного воздействия наступает:
а) острая интоксикация
б) хронические интоксикации

88) Инфекционная заболеваемость населения, связанная с водоснабжением
а) достигает 600 млн. случаев в год
б) достигает 400 млн. случаев в год
в) достигает 500 млн. случаев в год

89) Обязательным условием возникновения смога является высокая концентрация
а) оксидов азота, галогенов, углеводородов

б) оксидов углерода, хлорфторуглеродов
в) оксидов серы, фреонов

90) Кислотные дожди образуются при промышленных выбросах в атмосферу
а) диоксида углерода и оксидов хлора
б) диоксида серы и диоксида углерода
в) оксидов азота и оксидов хлора
г) диоксида серы и оксидов азота

5

91) К болезни щитовидной железы ведет
а) недостаток в почве кальция
б) недостаток в почве йода
в) недостаток в почве калия

92)Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?
а) гомеопатические;
б) физические;
в) химические и биологические;
г) социальные и психические.

93) Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
а) ополоснуть кожу марганцовкой;
б) протереть это место спиртом;
в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
г) немедленно промокнуть это место тампоном.

94) Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
а) аденома;
б) псориаз;
в) герпес;
г) кариес;
д) коррозия;

95) Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
б) мясные продукты;
в) рыбу и морепродукты;
г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

96) Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
а) диспепсия;
в) герпес;

б) диабет; г) себорея;

97) Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
а) орехи;
б) сыр;
в) жирные и острые блюда;
г) копчёное мясо и рыбу.

98) Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?
а) быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
б) быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
в) быть гигроскопичным и водосбалансированным;
г) быть гигроскопичным и водоёмким.

99) Какие способы очищения организма наиболее распространены?
а) специальные диеты;
б) использование тепла;
в) применение клизм, голодание;
г) применение холода;
д) использование мочегонных и желчегонных средств.

100) В чём заключается важнейшая задача семьи?
а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
б) рождение и воспитание детей;
в) рождение детей;
г) развитие духовных качеств супругов.

101) Какой брак официально признан в Российской Федерации?
а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

102) Что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков?
а) Радиоактивные вещества
б) Никотин
в) Эфирные масла
г) Цианистый водород

103) Во сколько раз угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород?

а) в 300 раз
б) в 100 раз
в) в 200 раз
г) в 400 раз

104) Пассивный курильщик – это человек
а) Выкуривающий до двух сигарет в день
б) Находящийся в одном помещении с курильщиком
в) Выкуривающий одну сигарету натощак
г) Нюхающий табак

105) Что такое здоровый образ жизни?
а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление. Здоровья
г) Регулярные занятия физической культурой

6

106) Алкоголь, попавший в организм человека:
а) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
б) Быстро выводится вместе с мочой
в) Не выводится из организма до самой смерти
г) Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека

107) Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:
а) 350 г
б) 250 г
в) 400 г
г) 500 г и более

108) Алкоголизм – это
а) Заболевание на почве пьянства
б) Кратковременное состояние алкогольного опьянения
в) Умеренное потребление спиртных напитков
г) Временное недомогание

109) Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:
а) Заболевания сердца

б) Табакокурение и алкоголизм
в) Пищевое отравление
г) Наркомания и токсикомания

110) Что такое режим дня?
а) Порядок выполнения повседневных дел
б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
в) Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
г) Строгое соблюдение определённых правил

111) Что такое рациональное питание?
а) Питание, распределённое по времени принятия пищи
б) Питание с учётом потребности организма
в) Питание определённым набором продуктов
г) Питание с определённым соотношением питательных веществ

7

112) Производственные аварии и катастрофы относятся к:
а) ЧС экологического характера
б) ЧС природного характера
в) стихийным бедствиям
г) ЧС техногенного характера

113) Причиной землетрясений может стать:
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

114) Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и
книги. Вы срочно:
а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
в) займете место в дверном проеме;

115) Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;
в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

116) Одна из причин образования оползней:
а) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
б) вулканическая деятельность;
в) сдвиг горных пород.

117) Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:
а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Бофорт

118) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

119) Одним из последствий наводнения является:
а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

120) Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

121) При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:
а) 2% - м раствором соды.
б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

122) При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:
а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

123) Гидродинамические аварии - это:
а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

124) Антропогенные изменения в природе - это:
а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

125) Что такое землетрясение:
а) подземные удары и колебания поверхности земли;
б) область возникновения подземного удара;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность**.**

126) В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
а) занять безопасное место в проеме дверей;
б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

127) Причины образования селей:
а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

128) Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
а) шторм; б) ураган; в) торнадо.

129) Лучшая защита от смерча:
а) мосты, большие деревья;
б) подвальные помещения, подземные сооружения;
в) будки на автобусных остановках.

130) При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

131) По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:
а) областными; б) районными; в) местными

132) К поражающим факторам взрыва относятся:
а) высокая температура и волна прорыва;
б) осколочные поля и ударная волна;
в) сильная загазованность местности.

133) Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:
а) зона химического заражения;
б) очаг химического заражения;
в) область химического загрязнения;
г) территория заражения.

134) Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:
а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться;

в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

135) Цель йодной профилактики – не допустить:
а) возникновения лучевой болезни;
б) поражения щитовидной железы;
в) внутреннего облучения.

136) Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:
а) зона сильного затопления;
б) зона разлива реки;
в) зона опасного затопления;
г) зона катастрофического затопления

137) Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:
а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

138) Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:
а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;
б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

139) Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:
а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.

140) При землетрясении необходимо попытаться:

а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач;
б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой.
в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

141) Основной способ спасения людей при извержении вулканов:
а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
б) эвакуация;
в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

142) Основная причина крупных обвалов:
а) землетрясения; б) таяние ледников; в) ураганы; г) наводнения.

143) Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с:
а) буря; б) вьюга; в) торнадо.

144) Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
а) овраг; б) большие деревья; в) крупные камни.

145) Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:
а) станет резко подниматься.
б) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
в) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

146) Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:
а) потенциально опасный объект;
б) аварийный объект;
в) катастрофически опасный объект.

147) Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:
а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
б) повышение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

148) В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
б) бензин + кислород воздуха;
в) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

149) Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:
а) гидродинамически опасный объект; б) пожароопасный объект; в) химически опасный объект;

150) В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

151) При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:
а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

152) К поражающим факторам волны прорыва относятся:

а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;
в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

153) Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:
а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

154) Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
а) установите подпорки под конструкции над вами, попробуйте подойти к оконному проему, если найдете спички, попытайтесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг
б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
в) окажите себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

155) При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:
а) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
б) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
в) укрыться за большим камнем.

156) Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:
а) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород;
б) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных.
в) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах.

157) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
а) буря; б) ураган; в) смерч; г) циклон.

158) Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
а) большие деревья; б) овраг; в) крупные камни.

159) При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

160) Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:
а) госпожнадзора;
б) милиции;
в) санитарно-экологического надзора;
г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

161) Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:
а) лучистый поток энергии;
б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

162) При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:
а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

163) При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:
а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

164) Радиоактивные вещества:
а) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
б) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

8

165) Оборона РФ – это
а) военное учреждение;
б) военные законы;
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

166) Военная служба – это
а) особый вид наказания граждан РФ;
б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
в) особый вид общественной работы граждан РФ;
г) особый вид государственной службы граждан РФ.

167) Как называются люди, находящиеся на военной службе
а) гражданами;
б) военнообязанными;
в) призывниками;
г) военнослужащими.

168) В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности
а) с 15 октября по 31 декабря;
б) с 1 января по 31 марта;
в) с 1 апреля по 30 июня;
г) в любые сроки.

169) На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

170) Военная служба исполняется гражданами
а) только в ВС РФ;
б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

171) Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает
а) не годен к военной службе;
б) ограниченно годен к военной службе;
в) годен к военной службе.

172) Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это
а) воинский учет;
б) воинский контроль;
в) учет военнослужащих.

173) Уставы ВС РФ подразделяются на
а) боевые и общевоинские;
б) тактические, стрелковые и общевоинские;
в) уставы родов войск и строевые.

174) Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается
а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
б) день прибытия в воинское подразделение;
в) день принятия воинской присяги.

175) Окончанием военной службы считается день
а) в который истек срок военной службы;
б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

176) Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для
а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
в) развертывания в военное время народного ополчения.

177) Под увольнением с военной службы понимается
а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

178) Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ
а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
г) в виде лишения свободы на срок до трех лет.

179) Граждане РФ проходят службу
а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
б) только в добровольном порядке (по контракту);
в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

180) Какова масса штык-ножа?
а) 350гр., б) 450гр., в) 500гр.

181) Какой вид Вооруженных Сил РФ является самым многочисленным?
а) сухопутные войска, б) ВВС, в) ВМФ, г) ракетные войска

182) Какой род войск является главной ударной силой Сухопутных войск?
а) мотострелковые войска
б) ПВО
в) авиация
г) танковые войска

183) Когда отмечается День ВДВ?
а) 13 февраля, б) 8 апреля, 24 июля, г) 2 августа

9

184) Смещение сочлененных концов костей с повреждением суставной капсулы и связочного аппарата сустава называются
а) вывихи
б) ушибы
в) повреждения связок и сухожилий

185) Нарушение целостности кости с повреждением кожных покровов, называется
а) закрытый перелом
б) открытый перелом

186) Нарушение целостности кости называется
а) вывих
б) ушиб
в) повреждения связок и сухожилий
г) перелом

187) Закрытые повреждения мягких тканей без нарушения целостности кожных покровов называются
а) вывихи
б) ушибы
в) повреждения связок и сухожилий

188) Первая помощь при переломах заключается
а) в транспортной иммобилизации конечности, при помощи шин
б) в применение холода
в) в иммобилизации конечности подручными средствами

189) При внезапных импульсивных движениях в суставе
а) вывих
б) ушиб
в) повреждения связок и сухожилий
г) перелом

190) Кровь темно-красного цвета изливается из раны сплошной, непрерывной струей при
а) артериальном кровотечении
б) венозном кровотечении
в) капиллярном кровотечении

191) Кровь светло-красного цвета изливается из раны ритмично, пульсирующей струей при
а) артериальном кровотечении
б) венозном кровотечении
в) капиллярном кровотечении

192) Кровь из раны вытекает как из губки при
а) артериальном кровотечении
б) венозном кровотечении
в) капиллярном кровотечении

193) Недопустимо нахождение жгута на конечности
а) более 2 ч летом и 1 ч зимой
б) более 1 ч летом и 2 ч зимой

194) Накладывать жгут надо
а) выше раны и как можно ближе к ней
б) ниже раны и как можно ближе к ней
в) на рану и как можно плотнее

195) Опасны возможностью возникновения бешенства
а) ушибленные раны
б) укушенные раны
в) колотые раны
г) резанные раны

196) Повреждается не только кожа с подкожной клетчаткой, но и мышцы, кости, нервы, сухожилия, связки, иногда крупные кровеносные сосуды при
а) ушибленных ранах
б) укушенных ранах
в) колотых ранах
г) резанных ранах
д) глубоких ранах

197) Сопровождаются повреждением внутренних органов
а) ушибленные раны
б) укушенные раны
в) колотые раны
г) резанные раны

198) Раны при которых лоскут отрывается в сторону, подкожной клетчаткой наружу называются
а) ушибленные раны
б) укушенные раны
в) колотые раны
г) скальпированные раны

199) При действии прямых солнечных лучей на непокрытую голову наступает
а) солнечный удар
б) тепловой удар

200) Организм теряет большое количество жидкости, кровь сгущается, нарушается равновесие солей в организме при
а) солнечном ударе
б) тепловом ударе

201) Болезненное состояние, возникающее в результате общего перегревания организма при длительном воздействии высокой температуры окружающей среды называется
а) солнечный удар
б) тепловой удар

202) Вялость, разбитость, тошнота, головная боль, головокружение, потемнение в глазах, лицо краснеет, иногда отмечается незначительное повышение температуры тела при
а) солнечном ударе
б) тепловом ударе

203) Ожоги возникающие при пожарах называются
а) термическими ожогами
б) химическими ожогами

204) Ожоги возникающие при попадании на кожу крепких кислот, фосфора и т.д. называются
а) термическими ожогами
б) химическими ожогами

205) I степень ожога
а) повреждение поверхностного слоя кожи – эпидермиса
б) глубокие ожоги - повреждение не только эпидермиса, но и соединительной ткани, то есть кожи на всю ее толщину
в) более глубокое поверхностное повреждение кожи - отслойка эпидермиса
г) омертвение не только кожи и подкожной клетчатки, но и глубоко расположенных тканей - сухожилий, мышц и костей

206) II степень ожога
а) повреждение поверхностного слоя кожи – эпидермиса
б) глубокие ожоги - повреждение не только эпидермиса, но и соединительной ткани, то есть кожи на всю ее толщину
в) более глубокое поверхностное повреждение кожи - отслойка эпидермиса
г) омертвение не только кожи и подкожной клетчатки, но и глубоко расположенных тканей - сухожилий, мышц и костей

207) III степень ожога
а) повреждение поверхностного слоя кожи – эпидермиса
б) глубокие ожоги - повреждение не только эпидермиса, но и соединительной ткани, то есть кожи на всю ее толщину
в) более глубокое поверхностное повреждение кожи - отслойка эпидермиса
г) омертвение не только кожи и подкожной клетчатки, но и глубоко расположенных тканей - сухожилий, мышц и костей

208) IV степень ожога
а) повреждение поверхностного слоя кожи – эпидермиса
б) глубокие ожоги - повреждение не только эпидермиса, но и соединительной ткани, то есть кожи на всю ее толщину
в) более глубокое поверхностное повреждение кожи - отслойка эпидермиса
г) омертвение не только кожи и подкожной клетчатки, но и глубоко расположенных тканей - сухожилий, мышц и костей

209) 2% раствор двууглекислой соды или мыльную воду применяют
а) при ожогах щёлочью
б) при ожогах кислотой
в) при ожогах фосфором

210) 1-2% раствор уксусной, борной или лимонной кислот применяют
а) при ожогах щёлочью
б) при ожогах кислотой
в) при ожогах фосфором

211) 2-5% раствор медного купороса или 5% раствор марганцовокислого калия применяют
а) при ожогах щёлочью
б) при ожогах кислотой
в) при ожогах фосфором

212) Пострадавшего нужно успокоить, снять с него мокрую одежду, вытереть насухо кожу, переодеть
а) если он в сознании
б) если сознание отсутствует, но сохранены пульс и дыхание
в) если отсутствует сознание, пульс и дыхание

213) пострадавшему нужно дать вдохнуть нашатырный спирт, освободить грудную клетку от стесняющей одежды; для активизации дыхания можно использовать ритмичное подергивание за язык.
а) если он в сознании
б) если сознание отсутствует, но сохранены пульс и дыхание
в) если отсутствует сознание, пульс и дыхание

214) Нужно удалить жидкость из дыхательных путей. После чего приступить к искусственному дыханию рот в рот
а) если он в сознании
б) если сознание отсутствует, но сохранены пульс и дыхание
в) если отсутствует сознание, пульс и дыхание

215) I степень обморожения

а) появляются пузыри с прозрачным содержимым
б) характеризуется ощущениями онемения, покалывания, жжения
в) характеризуется поражением всех слоев кожи некрозом
г) некрозу подвергаются все слои мягких тканей

216) II степень обморожения
а) появляются пузыри с прозрачным содержимым
б) характеризуется ощущениями онемения, покалывания, жжения
в) характеризуется поражением всех слоев кожи некрозом
г) некрозу подвергаются все слои мягких тканей

217) III степень обморожения
а) появляются пузыри с прозрачным содержимым
б) характеризуется ощущениями онемения, покалывания, жжения
в) характеризуется поражением всех слоев кожи некрозом
г) некрозу подвергаются все слои мягких тканей

218) VI степень обморожения
а) появляются пузыри с прозрачным содержимым
б) характеризуется ощущениями онемения, покалывания, жжения
в) характеризуется поражением всех слоев кожи некрозом
г) некрозу подвергаются все слои мягких тканей

219) Промыть желудок 1–2 л воды, вызвать рвоту, надавливая на корень языка. После чего дать выпить крепкий чай, съесть 100 г черных сухарей.
а) при отравлении снотворными или седативными препаратами
б) при отравлении алкоголем
в) при отравлении метиловым спиртом
г) при отравлении грибами
д) при отравлении ингаляционным хлорофосом или карбофосом

220) Дать вдохнуть пары нашатырного спирта, дать выпить 3–4 стакана воды (с добавлением 1 ч. л. питьевой соды на стакан), вызвать рвоту, выпить крепкого чая или кофе.
а) при отравлении снотворными или седативными препаратами
б) при отравлении алкоголем
в) при отравлении метиловым спиртом
г) при отравлении грибами
д) при отравлении ингаляционным хлорофосом или карбофосом

221) Дать выпить 100–150 мл этилового спирта (водки), если пострадавший в сознании, так как он является противоядием.
а) при отравлении снотворными или седативными препаратами
б) при отравлении алкоголем

в) при отравлении метиловым спиртом
г) при отравлении грибами
д) при отравлении ингаляционным хлорофосом или карбофосом

222) Промыть желудок содовым раствором или раствором марганцовокислого калия, а кишечник – используя слабительные (касторовое масло, горькую соль), сделать клизму.
а) при отравлении снотворными или седативными препаратами
б) при отравлении алкоголем
в) при отравлении метиловым спиртом
г) при отравлении грибами
д) при отравлении ингаляционным хлорофосом или карбофосом

223) Больного вынести на воздух, снять зараженную одежду, обмыть водой открытые участки тела.
а) при отравлении снотворными или седативными препаратами
б) при отравлении алкоголем
в) при отравлении метиловым спиртом
г) при отравлении грибами
д) при отравлении ингаляционным хлорофосом или карбофосом

10

224) Что такое терроризм?
а) игра
б) развлечение
в) преступные деяния против человечества.

225) Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?
а) Взять его домой, чтобы дома его рассмотреть.
б) Позвать друзей и развернуть вместе.
в) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в милицию или любому должностному лицу.

226) Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?
а) Делать что вздумается.
б) Попытаться убежать.
в) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций.

227) Ваши действия при штурме здания группой захвата?
а) Бросаться на боевиков.
б) Бежать на встречу освободителям.
в) Ложитесь на пол и не поднимайтесь до конца операции.

228) Ваши действия при применении слезоточивого газа.
а) Дышать полной грудью.
б) Задерживать дыхание.
в) Дышать через мокрый платок и часто моргать.

229) Если объявили эвакуацию, что нужно взять с собой?
а) Документы, деньги и предметы первой необходимости.
б) Любимые игрушки.
в) Побольше сладостей.

230) Кто должен вести борьбу с терроризмом?
а) Учащиеся.
б) Всё взрослое население.
в) Специальные государственные структуры.

231) Как можно оказать помощь милиции в поимке террористов?
а) Постараться запомнить их в лицо, даже если они в масках, посчитать их количество.
б) Спросить фамилию.
в) Захватить террориста самому, проявить геройство

232) Криминальный терроризм
а) осуществляется с целью нарушить общественную безопасность, устрашить население или оказать воздействие на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворить их неправомерные имущественные или иные интересы
б) проявляется в посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля с целью прекратить его деятельность, либо из мести за такую деятельность
в) выражается в нападении на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, в целях провокации войны или осложнения международных отношений

233) При обнаружении взрывного устройства необходимо
а) Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками, не подпускать к нему других
б) попытаться самому обезвредить взрывное устройство
в) убежать

234) Политический терроризм
а) осуществляется с целью нарушить общественную безопасность, устрашить население или оказать воздействие на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворить их неправомерные имущественные или иные интересы

б) проявляется в посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля с целью прекратить его деятельность, либо из мести за такую деятельность
в) выражается в нападении на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, в целях провокации войны или осложнения международных отношений

235) Международный терроризм
а) осуществляется с целью нарушить общественную безопасность, устрашить население или оказать воздействие на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворить их неправомерные имущественные или иные интересы
б) проявляется в посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля с целью прекратить его деятельность, либо из мести за такую деятельность
в) выражается в нападении на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, в целях провокации войны или осложнения международных отношений

236) Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б) не считать деньги на виду у всех;
в) избегать мест большого скопления народа;
г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

237) Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г) держаться поближе к стенам домов.

238) Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
а) согласиться и сесть в машину;
б) посоветоваться с друзьями;
в) согласиться, если водитель внушает доверие;
г) не принимать предложение.

239) Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б) следует менять темп ходьбы;
в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

240) Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?
а) подальше от выхода, спиной к стене;
б) поближе к выходу, спиной к стене;
в) рядом со стойкой;
г) подальше от стойки;
д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

241) Как поступить, если необходимо поменять валюту?
а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в) действовать по обстоятельствам;
г) посоветоваться с прохожими;

242) Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?
а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б) посоветоваться с друзьями;
в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г) не следует принимать приглашение.

243) Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
а) не следует садиться;
б) следует сесть на заднее сидение;
в) следует сесть, где понравиться;
г) следует сесть поближе к водителю.

244) Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?
а) рядом с подножкой;
б) в проходе у выхода;
в) в центральном проходе;
г) там, где есть место;

245) Как необходимо обходить стоящий трамвай?
а) как удобно пешеходу;
б) сзади, как и автобус;
в) спереди;
г) как большинство других пешеходов;
д) сзади и спереди.

246) Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?
а) поблагодарить и выпить,
б) поблагодарить и отказаться;
в) посоветоваться с родственниками;
г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

247) Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?
а) не следует обращать на постороннего внимания;
б) пропустить незнакомца вперёд;
в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
г) войдя в подъезд побежать наверх.

248) Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?
а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
б) заговорить с незнакомцем;
в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

11

249) Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

250) К поражающим факторам пожара относятся:
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) открытый огонь, токсичные продукты горения
г) образование облака зараженного воздуха.

251) В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
а) бензин + кислород воздуха;
б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

252) Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:
а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);

б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

253) Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) оставаться на месте до приезда пожарных;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

254) Если на вас загорелась одежда, то вы:
а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

255) Процесс горения протекает при условии наличия:
а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
б) возможности для теплообмена;
в) горючего вещества и восстановителя.

256) Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?
а) ФЗ «О пожарной безопасности»;
б) Конституция РФ;
в) ФЗ «О безопасности»

Тематика рефератов

1. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
2. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
3. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
4. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
5. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
6. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.

7. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
8. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
9. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
10. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
11. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
12. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.
13. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
14. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
15. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
16. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
17. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
18. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
19. Отморожения. Причины. Факторы. Виды. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Профилактика отморожений и переохлаждения.
20. Гигиена питания: пищевые интоксикации, пищевые токсикоинфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
21. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия.
22. Подвижной противоэпидемический отряд. Функции. Мероприятия, проводимые в эпидемиологическом очаге.
23. Инфекции дыхательных путей. Клиника. Лечение. Профилактика.
24. Кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
25. Кровяные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
26. Инфекции кожных покровов и слизистых. Клиника. Лечение. Профилактика.
27. Дезинфекция. Значение. Виды. Способы проведения.
28. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

29. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.
30. ОВ психохимического действия. Клиника и помощь в очаге поражения.
31. ОВ раздражающего и слезоточивого действия. Клиника и доврачебная помощь в очаге поражения.
32. ОВ удушающего действия. Клиника и доврачебная помощь в очаге поражения.
33. ОВ общеядовитого действия. Клиника и доврачебная помощь в очаге поражения.
34.Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.

Материалы для самостоятельного тестирования

1.Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:
А) Не более 1 часа в день;
Б) Не более 8 часов в день;
В) Не более 4 часов в день;
Г) Не более 5 часов в день;

2. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):
А) Облака;
Б) Испарения от промышленных объектов;
В) Дождь и снег;
Г) Ураганы и бури.

3.Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:
А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;
В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

4.Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:
А) Гидрометеослужба;
Б) Госкомприрода;
В) Госкомэкология:
Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

5. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
А) Полигон;
Б) Дорога;
В) Стадион;
Г) Улица.

6. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:
А) Мыши;
Б) Крысы;
В) Муравьи;
Г) Мухи.

7. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:
А) Железнодорожный;
Б) Автомобильный;
В) Водный;
Г) Воздушный.

8. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:
А) Металлы и соединения;
Б) Радиоактивные элементы.
В) Брошенные окурки;
Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

9. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:
А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;
В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
Г) Заплывать за буйки.

10. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:
А) Оползнем;
Б) Вулканическим извержением;
В) Лавой;
Г) Магмой.

11. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:
А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверено;
В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
Г) Собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

12. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:
А) Увеличение крутизны склонов;
Б) Залегание на склонах глинистых пород;
В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

13. В ходе и после завершения антитеррористической операции допускается распространение информации:
А) Служащей пропаганде или оправданию терроризма и экстремизма;
Б) О количестве жертв и ранений;
В) О специальных технических приёмах и тактике спецслужб;
Г) О сотрудниках специальных подразделений и лицах, оказывающих содействие в проведении указанной операции.

14. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:
А) Режимом дня;
Б) Делом всей жизни;
В) Моральным кодексом;
Г) Личным выбором гражданина.

15. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:
А) Оповещение;
Б) Обучение;
В) Обсервация;
Г) Эвакуация.

16. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:
А) Несчастный случай;
Б) Катастрофа;
В) Экстремальная ситуация;
Г) Чрезвычайная ситуация.

17. Как называют предприятия различных отраслей экономики, хранящие или использующие в больших объемах химически опасные вещества:
А) Закрытыми объектами;
Б) Предприятия химической индустрии;
В) Опасные объекты;
Г) Химически опасными объектами.

18. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:
А) Селем;
Б) Обвалом;
В) Лавиной;
Г) Наводнением.

19. К числу преступников НЕ относится:
А) Насильник;
Б) Пьяный человек;
В) Мошенник;
Г) Карманник.

20. Наиболее опасный период схода лавин:
А) Зима и весна;
Б) Весна и лето;
В) Лето и осень;
Г) Осень и зима.

Вопросы к зачету

1

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
4. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
5. Эргономика и техническая эстетика.
6. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений.
7. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере.

2

8. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
9. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
10. Производственный шум и его воздействие на человека.
11. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
12. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
13. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).
14. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
15. Влияние на организм человека электрического тока.

3

16. Понятие производственной травмы и производственного травматизма
17. Понятие несчастного случая. Виды несчастных случаев.
18. Обязанности руководителя участка где произошел несчастный случай.
19. Обязанности и ответственность администрации при несчастном случае на производстве
20. Характеристика методов анализа причин производственного травматизма
21. Виды и содержание инструктажей и другие формы обучения по технике безопасности

4

22. Изменение климата Земли. Разрушение озонового слоя.
23. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана и его влияние на здоровье людей.
24. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их источники и роль в развитии патологии человека.
25. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды.
26. Экологические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
27. Энергия и ее виды. Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии.
28. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.
29. Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Энергосбережение в быту.
30. Экологический кризис. Причины и методы борьбы.
31. Кислотные дожди.
32. Парниковый эффект.
33. Озоновые дыры.
34. Смог.
35. Урбанизация и перенаселение городов.

5

36. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье;
37. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья;

38. Факторы, способствующие укреплению здоровья;
39. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой
40. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности;
41. Правила личной гигиены;
42. Нравственность и здоровье

6

43. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности;
44. Профилактика алкоголизма.
45. Профилактика табакокурения.
46. Курение и его влияние на состояние здоровья;
47. Табачный дым и его составные части;
48. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье;
49. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения;
50. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании;
51. Профилактика наркомании и токсикомании

7

52. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
53. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
54. ЧС природного характера
55. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
56. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: землетрясения, вулканические извержения.
57. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури, смерчи.
58. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: цунами, наводнения.
59. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: бури, смерчи, космические катастрофы.
60. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера.
61. Биологические и космические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
62. ЧС техногенного характера
63. Авария на химически опасных объектах.
64. Авария на радиационно-опасных объектах.
65. Аварии на взрывопожарных объектах.
66. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте.

67. Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций.
68. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям.
69. Осуществление мероприятий по защите персоналов объекта и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
70. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
71. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
72. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

8

73. История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение
74. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы;
75. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации;
76. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации;
77. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
78. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
79. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
80. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
81. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
82. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
83. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение
84. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил;
85. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение;
86. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету;
87. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет;
88. Общие права и обязанности военнослужащих;
89. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная);
90. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе;
91. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
92. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;

93. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;
94. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
95. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
96. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
97. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
98. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
99. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
100. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
101. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

9

102. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.
103. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией,
104. Защита от поражения электрическим током.
105. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
106. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
107. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.
108. Первая медицинская помощь при ожогах.
109. Первая медицинская помощь при отморожении.
110. Первая медицинская помощь при утоплении.
111. Первая медицинская помощь при ранах.
112. Первая медицинская помощь при отравлении
113. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.
114. Способы транспортировки пострадавших.
115. Правила наложения повязок на раны.
116. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.
117. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).
118. Медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские препараты аптечки индивидуальной АИ-2.
119. Медицинские средства индивидуальной защиты: индивидуальные противохимические пакеты ИПП.

120. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.
121. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.
122. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.

10

123. Понятие терроризм. Формы терроризма.
124. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
125. Действия населения при угрозе теракта. Предупредительно-защитные меры.
126. Признаки наличия взрывных устройств. Возможные места установки взрывных устройств.
127. Ваши действия при обнаружении взрывных устройств.

11

128. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.
129. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.
130. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров.
131. Средства пожаротушения и порядок их использования.
132. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности.
133. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
I. Основная учебная литература				
1	Р.И. Айзман и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие.	Новосибирск: АРТА, 2011 - 368 с.	30
2	Холостова Е.И., Прохорова О.Г. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности: учебник.	М.: изд. «Дашков и К^0», 2017г. - 453 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных

				услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
3	Прудников С.П., Шереметова О.В. http://www.knigafund.ru	Защита населения и территорий от ЧС: учебник	РИПО, 2016г. - 267 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
4	Сычев Ю.Н. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.	М.: изд. «Финансы и статистика», 2015г. - 224 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
5	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.	Москва: Издательство Дашков и К., 2013 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
6	Холостова Е.И., Прохорова О.Г. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров.	Москва: Издательство: Дашков и К., 2013 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
7	Сычев Ю.Н. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Финансы и статистика 2014 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
8	Крюков Р.В. http://biblioclub.ru	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие	М.: А-Приор, 2011	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.

9	Цуркин А.П., Сычев Ю.Н. http://biblioclub.ru	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2011	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Сычев Е.Н. http://biblioclub.ru	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2009	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.
2	Соколов А.Т. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности	ИНТУИТ 2011 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
3	Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. http://www.knigafund.ru	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2010 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
4	Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. http://www.knigafund.ru	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие	Сибирское университетское издательство 2010 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
5	Айзман Р.И., Омельченко И.В. http://www.knigafund.ru	Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности".	Новосибирск: Издательство Сибирское университетское издательство, 2007 г.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.

6	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	Неограниченный доступ на официальном сайте www.dgunh.ru

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности** Журнал МЧС России.
   Полнотекстовые статьи свежего номера журнала. Тематические подборки материалов: о вреде наркотиков и курения, о терроризме, техногенных катастрофах и др
   school-obz.org

2. **ОБЖ** - Учебники, задачники, справочники, пособия
   elkniga.ucoz.ru›Каталог книг›**ОБЖ**

3. **Безопасность жизнедеятельности - Учебник** - Арустамов Э.А. - 2006
   nashol.com›**Безопасность жизнедеятельности**

4. **БЖД учебники**
   sferaznaniy.ru›**БЖД**

5. **Безопасность жизнедеятельности**
   Учебник "**Безопасность жизнедеятельности**". … **Безопасность жизнедеятельности**. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
   bti.secna.ru›bgd/book/vved.html

6. **Учебники** по **БЖД** » Reshebniki.ORG.UA - Решебник Чертова, Савельева...
   reshebniki.org.ua›**uchebniki/uchebniki**_po_bgd

7. **Безопасность жизнедеятельности: Учебники**
   Безопасность жизнедеятельности под редакцией Белова С. В. **Учебник** 2007 618 сраниц. … Методичка по **БЖД** для расчета искусственного и естественного освещения с использованием...
   antigtu.ru›undanger/knigi-bgd/
8. **Журнал Безопасность жизнедеятельности**
   Основные тематические направления **журнала**. - **Научные** основы **безопасности жизнедеятельности**; - Опасности технических систем, потенциально опасные

производства и технологии; - Воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду...
novtex.ru›**bjd/**

9. **Журнал "Безопасность жизнедеятельности"**
Журнал "Безопасность жизнедеятельности". - Научные основы **безопасности жизнедеятельности**; - Опасности технических систем, потенциально опасные производства и технологии...
bashgmu.ru›Наука и инновации›**Научные** издания›**…-zhiznedeyatelnosti**