

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Противодействие религиозно-политическому  
экстремизму»**

**Направление подготовки - 09.03.03. Прикладная  
информатика,**

**профиль подготовки «Информационные системы  
в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**Составитель** – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2019- 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся, формы промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у студентов умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у студентов на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.
- умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития принципов образования в течение всей жизни

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Знать</b></p> <p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности социально-психологические особенности работы в коллективе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

### **1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2			-	-	-	2	Проведение опроса
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2			-	-	-	2	Обсуждение видеофильмов



3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	Решение кейс-задания
4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестирование Проверка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	2	Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	Обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестирование Выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	3	Выполнение кейс-задания
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>19</b>	Зачет в устной форме

	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>						<b>19</b>	
	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)								<b>Контроль</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>								

### Для заочной формы обучения

<u>№ п/п</u>	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия	т.ч. занятия семинарского типа:					самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				лекционные	семинары	практические занятия	лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные		

1	Тема 1.Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и	4		-	-	-	-	-	4	-

	терроризму.									
<b>8</b>	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	Выполнение кейс-задания
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	-	-	-	-		<b>30</b>	<b>2</b> - зачет в устной форме
<b>Зачет:</b>										<b>2</b>
<b>Всего:</b>										<b>36</b>

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие	Ставрополь: СК ФУ, 2016. - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2015г.- 122с. <a href="http://www.dgunh.ru">www.dgunh.ru</a>	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf</a>
4	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1</a>
5	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы : учебник для вузов	Санкт-Петербург: Петрополис, 2011. – 673 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2017г. – 488 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450769&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450769&amp;sr=1</a>
2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;</a>

		экстремистской деятельности : учебное пособие		<a href="#">id=431517&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»				
4. Журнал «Противодействие терроризму»				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Кравченко А. И.	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>
<b>Д) Научная литература. Монографии</b>				
1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1</a>
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический и государственный университет, 2019. – 264 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648</a>
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <a href="http://antiextremizm.ru">http://antiextremizm.ru</a>				
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <a href="http://ncpti.su">http://ncpti.su</a>				
- Портал Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. [www.memo.ru/](http://www.memo.ru/) - Опыт и проблемы противодействия экстремизму
2. [www.moluch.ru/](http://www.moluch.ru/) - Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма
3. <http://cyberleninka.ru>. - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>

- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии** В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;



- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11  
Зав. кафедрой Ольга Сергеевна О.С.