

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ» (ИСТОРИЯ РОССИИ,  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Направление подготовки -  
09.03.03. Прикладная информатика,**

**профиль подготовки «Информационные системы  
в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.*

Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история) размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история) для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2019 - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	167
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цели освоения** дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

*Образовательная* -- формирование оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира;

-- закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий;

-- закрепить знания о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

-- о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

*Развивающая* -- развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии;

-- формировать компетенции: УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Воспитательная* -- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий;

-- формировать у обучающихся осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» (история России, всеобщая история) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК – универсальные компетенции</b>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-2.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p><b>Знать:</b> Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира;</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p><b>Знать:</b> специфику социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах в разные исторические эпохи;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p>

	<b>УК-5.3</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	<b>Знать:</b> важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> навыками ориентирования в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;
	<b>УК-5.4</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<b>Знать:</b> основы межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира; <b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
	<b>УК-5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	<b>Знать:</b> наследие (концепции и теории) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; <b>Уметь:</b> формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; <b>Владеть:</b> навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 6. XVIII в. в европейской и мировых истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-политическое развитие СССР в 20 – 30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны..
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.
УК-5	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 Б1.Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиля подготовки «Информационные системы в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» (история России, всеобщая история) является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Философия» и «Право».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения.**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	<b>3</b>	<b>2</b>						<b>1</b>	Подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, проведение контрольной работы
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	<b>3</b>	<b>2</b>						<b>1</b>	Подготовка эссе
<b>4</b>	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование.
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	<b>3</b>	<b>2</b>						<b>1</b>	Подготовка эссе
<b>6</b>	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировых истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, проведение коллоквиума.

<b>7</b>	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	Подготовка эссе, решение кейса.
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	Подготовка эссе
<b>10.</b>	Тема 10.. Социально-политическое развитие СССР в 20 – 30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе.
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	Подготовка эссе
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Короткой перелом в ходе войны.	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	Проведение опроса, тестирование.
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>3</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	Подготовка эссе, решение кейса.
<b>14.</b>	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	Проведение опроса, тестирование, решение кейса.
<b>15.</b>	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	<b>4</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	Подготовка эссе
<b>16.</b>	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	Проведение опроса, подготовка эссе.
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	Проведение письменной работы.

	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>17</b>				<b>21</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>							Контроль	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	<b>7</b>	<b>2</b>						<b>5</b>	Подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	<b>5</b>							<b>5</b>	
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	<b>5</b>							<b>5</b>	

<b>4</b>	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	<b>7</b>			<b>2</b>				<b>5</b>	Проведение опроса, тестирование.
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	<b>5</b>							<b>5</b>	
<b>6</b>	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировых истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	<b>7</b>	<b>2</b>						<b>5</b>	Подготовка эссе
<b>7</b>	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	<b>5</b>							<b>5</b>	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	<b>5</b>							<b>5</b>	
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	<b>8</b>	<b>2</b>						<b>6</b>	Подготовка эссе
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-политическое развитие СССР в 20 – 30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	<b>6</b>							<b>6</b>	
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	<b>6</b>							<b>6</b>	
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны.	<b>6</b>							<b>6</b>	

<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>6</b>							<b>6</b>	
<b>14.</b>	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	<b>8</b>			<b>2</b>				<b>6</b>	Проведение опроса, тестирование, решение кейса.
<b>15.</b>	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	<b>6</b>							<b>6</b>	
<b>16.</b>	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	<b>6</b>							<b>6</b>	
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.	<b>6</b>							<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>6</b>		<b>4</b>				<b>94</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)							<b>4</b>		Контроль
	<b>Всего</b>								<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. – 733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1</a>
2.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017- 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450757&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450757&amp;sr=1</a>
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. - 687с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1</a>
4.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 326 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. -193 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327</a>
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1</a>
2.	Самыгин П.С.	История: для ба-	Ростов-на-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr=1</a>

	Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	калавров: учеб- ник	Дону: Изда- тельство «Фе- никс», 2014. – 576 с.	<a href="http://ub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr=1">ub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избранное на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>

3.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
<p>- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>  - Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>  - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a></p>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/



## 7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» (*история России, всеобщая история*) используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11  
Зав. кафедрой Ольга Сергеевна Ос

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_