

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «Информационные  
технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная  
информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**УДК 518**

**ББК 32.97 а.з. И-74**

**Составитель – Кобзаренко Дмитрий Николаевич**, доктор технических наук, профессор кафедры «Информационных технологий и информационной безопасности» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович**, кандидат экономических наук, декан факультета информационных технологий и управления ДГУНХ.

**Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич**, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Проектный практикум» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кобзаренко Д.Н. Рабочая программа по дисциплине «Проектный практикум» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 20 мая 2019 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование компетенций в области управления проектами по проектированию информационных систем.

**Задачи** дисциплины:

- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проектирования бизнес-процессов на предприятии;
- развить навыки групповой работы над созданием проекта;
- применить на практике полученные знания по разработке проекта.

**1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проектный практикум» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
<b>ПК-3</b>	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-1.</b> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной	<b>ПК-1.4.</b> Применяет методы выявления требований, методы и средства управления ИТ-проектами	<b>Знать:</b> Основы управления ИТ-проектами <b>Уметь:</b> Применять методы и средства управления ИТ-проектами <b>Владеть:</b>

системе		Методами и средствами управления ИТ-проектами
<b>ПК-3.</b> Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	<b>ПК-3.5.</b> Использует современные инструменты и методы управления, методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений при проектировании информационных систем	<b>Знать:</b> Основы проектирования информационных систем <b>Уметь:</b> Применять современные инструменты для проектирования информационных систем <b>Владеть:</b> Современными инструментами для проектирования информационных систем

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Особенности управления ИТ-проектами	Тема 2. Основные понятия технологии проектирования информационных систем	Тема 3. Технология проектирования, разработки и сопровождения	Тема 4. Жизненный цикл для разработки программного обеспечения
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>		+	+	+

*(продолжение)*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Формирование команды для выполнения ИТ-проекта	Тема 6. Определение требований к ИТ-проекту	Тема 7. Основные фазы ИТ-проекта	Тема 8. CASE-технологий и их классификация
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>		+	+	+

*(продолжение)*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 9. Стандарт IDEF0	Тема 10. Процесс создания модели в стандарте IDEF0	Тема 11. Основные компоненты нотации IDEF0	Тема 12. Последовательность разработки модели в программе Ramus
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+

*(продолжение)*

Код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенции	Тема 13. Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения	Тема 14. CASE-средство Rational Rose	Тема 15. Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	
<b>ПК-1</b>	+			
<b>ПК-3</b>	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Проектный практикум» относится к части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике», формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Базы данных», «Информатика и программирование», «Информационная безопасность», «Управление информационными системами» «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **94** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – не предусмотрены.

на занятия семинарского типа – **94** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **86** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

2 семестр – экзамен, **36** ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **30** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **не предусмотрены**

на занятия семинарского типа – **30** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **182** ч.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен, **4** ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Особенности управления ИТ-проектами	14	-	-	2	2	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
2.	Основные понятия технологии проектирования информационных систем	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.
3.	Технология проектирования, разработки и сопровождения*	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.
4.	Жизненный цикл для разработки программного обеспечения*	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.
5.	Формирование команды для выполнения ИТ-проекта*	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.
6.	Определение требований к ИТ-проекту*	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.
7.	Основные фазы ИТ-проекта*	11	-	-	2	2	-	-	7	Проведение опроса, тестирование.



8.	CASE– технологий и их классификация	16	-	-	4	4	-	-	8	Проведение опроса, тестирование.
9.	Стандарт IDEF0	16	-	-	4	4	-	-	8	Проведение опроса, тестирование.
10.	Процесс создания модели в стандарте IDEF0	16	-	-	4	4	-	-	8	Проведение опроса, тестирование.
11.	Основные компоненты нотации IDEF0	14	-	-	2	4	-	-	8	Проведение опроса, тестирование.
12.	Зачет	2	-	-	2	0	-	-	-	-
13.	<b>Итого 1 семестр:</b>	<b>0</b>	-	-	<b>30</b>	<b>0</b>	-	-	<b>84</b>	-
14.	Последовательность разработки модели в программе Ramus	4			2	2	-	-	-	Проведение опроса, тестирование.
15.	Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения	4			2	2	-	-	-	Проведение опроса, тестирование.
16.	CASE-средство Rational Rose	4			2	2	-	-	-	Проведение опроса, тестирование.
17.	Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	4			2	2	-	-	-	Проведение опроса, тестирование.
18.	Выполнение проектов	20	-	-	9	9	-	-	2	Проектирование
19.	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>36</b>	-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	-	-	<b>2</b>	
20.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					<b>36</b>				Контроль
21.	<b>ВСЕГО:</b>					<b>216</b>				

\*Реализуется в форме практической подготовки

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Особенности управления ИТ-проектами	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
2.	Основные понятия технологии проектирования информационных систем	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
3.	Технология проектирования, разработки и сопровождения*	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
4.	Жизненный цикл для разработки программного обеспечения*	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
5.	Формирование команды для выполнения ИТ-проекта*	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
6.	Определение требований к ИТ-проекту*	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
7.	Основные фазы ИТ-проекта*	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.

8.	CASE– технологий и их классификация	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
9.	Стандарт IDEF0	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
10.	Процесс создания модели в стандарте IDEF0	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
11.	Основные компоненты нотации IDEF0	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
12.	Последовательность разработки модели в программе Ramus	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
13.	Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
14.	CASE-средство Rational Rose	12	-	-	1	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
15.	Применение языка UML и Rose для разработки полного детализированного проекта информационной системы.	11	-	-	-	1	-	-	10	Проведение опроса, тестирование.
16.	Выполнение проектов	33	-	-	-	1	-	-	32	Проектирование
17.	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	
18.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)								4	Контроль
19.	<b>ВСЕГО:</b>								<b>216</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Иванов О.Е.	Проектный практикум: конспект лекций	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 76с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459484&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459484&amp;sr=1</a>
2.	Рак И. П., Платёнкин А.В., Терехов А. В.	Основы разработки информационных систем: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 99с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499041&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499041&amp;sr=1</a>
3.	Антонов В.Ф., Москвитин А.А.	Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. – 342с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458663&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458663&amp;sr=1</a>
4.	Зубкова Т.М.	Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017. – 469с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=485553&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=485553&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	1.	Мещихина Е.Д., Иванов О.Е.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – 182с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277046&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277046&amp;sr=1</a>
2.	2.	Николаев Е.И.	Основы алгоритмизации и программирования: лабораторный практикум	Ставрополь: СКФУ, 2015. – 211с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457504&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457504&amp;sr=1</a>
3.	3.	Битюцкая Н.И.	Разработка программных приложений: лабораторный практикум	Ставрополь: СКФУ, 2015. – 140с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457597&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457597&amp;sr=1</a>

4.	4.	Иванов О.Е., Мещихина Е.Д., Уразаева Т.А., Швецов А.В.	Прикладная информатика: производственная практика: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 56с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496246&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496246&amp;sr=1</a>
5.	5.	Золотов С.Ю.	Проектирование информационных систем: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013. – 88с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208706&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208706&amp;sr=1</a>
6.	6.	Смирнов А.А.	Прикладное программное обеспечение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 358с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457616&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457616&amp;sr=1</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
5.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>

**В) Периодические издания**

1.	«Windows IT Pro/RE» - профессиональное издание на русском языке, целиком и полностью посвященное вопросам работы с продуктами семейства Windows и технологиям компании Microsoft.
2.	«Информационные технологии» - рецензируемый научный журнал.
3.	«Вестник компьютерных и информационных технологий» - рецензируемый научный журнал.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области менеджмента информационной безопасности, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
2. <https://habr.com/ru/> - Сообщество IT-специалистов;
3. <https://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
4. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
5. <https://www.consultant.ru/> - онлайн-версия информационно-правовой системы «КонсультантПлюс»;
6. <https://standartgost.ru/> - ГОСТы и стандарты.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Microsoft Project

### **7.2 Перечень информационных справочных систем:**

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- Гарант <http://www.garant.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Проектный практикум» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), интерактивная доска, акустическая система.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).



**Лаборатория программной инженерии, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Проектный практикум», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как метод дискуссий и метод проектов.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Проектный практикум»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 № 12

Зав. кафедрой В. Галеев В.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 № 2

Зав. кафедрой В. Галеев В.С.