

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 811. 161
ББК 81. 2Рус-5
Т51

Составитель – Токтарова Наима Камаловна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка ДГУНХ

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ

Внешний рецензент – Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретических основ и технологий начального языкового образования Дагестанского государственного педагогического университета

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №922, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Токтарова Н.К. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике» к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 14 мая 2019 г., протокол №9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)</p>	<p>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p>Знать:</p> <p>31- нормы современного русского литературного языка; 32- специфику их использования в деловой устной и письменной речи; 33 - особенности функционально-смысловых типов речи 34- языковые черты функциональных стилей речи;</p> <p>35 – правила оформления служебной документации</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1 - осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке; У2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 - нормами устной и письменной литературной речи; В2 - навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения</p>
	<p>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <p>31 – принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации; 32 -нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов; 33 - нормы современного речевого этикета</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; У2- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст; У3- использовать приобретённые знания в процессе своей образо-</p>

		вательной и профессиональной деятельности
		Владеть: В1- навыками грамотного письма и устной речи; В2- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма	Тема 2. Орфоэпические нормы	Тема 3. Акцентологические нормы	Тема 4. Орфографические нормы	Тема 5. Лексические и лексико-фразеологические нормы	Тема 6. Словообразовательные нормы
УК-4	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	Тема 8. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола	Тема 9. Синтаксические нормы. Словосочетание	Тема 10. Синтаксические нормы. Предложение	Тема 11. Пунктуационные нормы	Тема 12. Язык и речь. Разновидности речи
УК-4	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Диалог, монолог. Функционально-смысловые типы речи	Тема 14. Функциональные стили речи. Научный стиль	Тема 15. Официально-деловой стиль речи	Тема 16. Правила оформления деловых бумаг	Тема 17. Газетно-публицистический, художественный, разговорный стили речи	
УК-4	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.25 учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса русского языка.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа - 17 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 38 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа;

на занятия семинарского типа - 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 62 часа.

Форма промежуточной аттестации:

зачет – 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (Лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма	4	2	0	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
2.	Тема 2. Орфоэпические нормы	4	2	0					2	обсуждение вопросов; тестирование
3.	Тема 3. Акцентологические нормы	4	0	2	-	-	-	-	2	тестирование, проведение ролевой игры

4.	Тема 4. Орфографические нормы	5	1	2	-	-	-	-	2	тестирование
5.	Тема 5. Лексические и лексико-фразеологические нормы	4	2	0	-	-	-	-	2	выполнение тематических практических заданий
6.	Тема 6. Словообразовательные нормы	4	0	2	-	-	-	-	2	тестирование, подготовка эссе
7.	Тема 7. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	4	0	2	-	-	-	-	2	проведение круглого стола
8.	Тема 8. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	3	0	1	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
9.	Тема 9. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	0	2	-	-	-	-	2	выполнение тематических практических заданий
10.	Тема 10. Синтаксические нормы. Предложение	4	0	2	-	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
11.	Тема 11. Пунктуационные нормы	4	0	2	-	-	-	-	2	проведение дискуссии
12.	Тема 12. Язык и речь. Раз-	6	2	0	-	-	-	-	4	обсуждение

	новидности речи									вопросов, подготовка рефератов
13.	Тема13. Диалог, монолог Функционально-смысло- вые типы речи	4	2	0	-	-	-	-	2	проведение круглого стола
14.	Тема14. Функциональ- ные стили речи. Научный стиль	4	2	0	-	-	-	-	2	выполнение тематических практических заданий
15.	Тема15. Официально- деловой стиль речи	6	2	0	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
16.	Тема16. Правила оформ- ления деловых бумаг	4	0	2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; те- стирование
17.	Тема 17. Газетно-публи- цистический, художе- ственный, разговорный стили речи	4	2	0	-	-	-	-	2	проведение дискуссии; выполнение контрольной работы
	зачет	2								
	Итого:	72	17	17	-	-	-	-	38	

4.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего ака- деми- ческих часов	в т.ч. заня- тия лекци- он- ного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма теку- щего контроля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия (Лабора- торные работы и лаборатор- ный прак- тикум)	кол- ловки умы	иные аналогич- ные заня- тия		
1.	Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма	5	2	0	-	-	-	-	3	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
2.	Тема 2. Орфоэпические нормы	4	0	2	-	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
3.	Тема 3. Акцентологические нормы	3	0	0	-	-	-	-	3	тестирование, проведение ролевой игры
4.	Тема 4. Орфографические нормы	5	0	2	-	-	-	-	3	тестирование
5.	Тема 5. Лексические нормы и лексико-фразеологические нормы	4	0	0	-	-	-	-	4	выполнение тематических практических заданий
6.	Тема 6. Словообразовательные нормы	4	0	0	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка эссе
7.	Тема 7. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	4	0	0	-	-	-	-	4	проведение круглого стола

Для
заоч-
ной
формы
обуче-
ния

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов	М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436
2.	Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.:	Русский язык и культура речи: учебник	М.: Флинта, 2016. – 607 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539
3.	Коренева А.В.:	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 221 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933
4.	Черняк В.Д.:	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363с.	https://urait.ru/bcode/431981
5.	Самсонов Н.Б.:	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 278с.	https://urait.ru/bcode/416949
2. Дополнительная литература				
а) дополнительная учебная литература				
1.	Жаров В.А.:	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. –	http://biblioclub.ru/index.php?

			160 с.	page=book&id=442848
2	Рязапова, Л.З., Гарифуллина Н.К., Гаязова Г.С.	Культура речи: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251
3.	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Кемерово: КГИК, 2017. – 108 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665

б) официальные издания

1. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (25 октября 1991 г.).

2. Федеральный закон от 05.05.2014 N 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка». <http://www.consultant.ru/> © КонсультантПлюс, 1992-2015.

в) периодические издания

1. Научный журнал «Вопросы языкознания»
2. Научно-методический журнал «Мир русского слова».
3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе»
4. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».
5. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».

г) справочно-библиографическая литература

1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890>)

2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011. – 464 с. [Электронный ресурс] (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416>)

3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011. – 1103 с. – 1 экз.

4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>)

5. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921>)

д) научная литература

Монографии

1. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка:

очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 73 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684>)

2. Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина, Ю.Н. Здорикова ; под ред. Л.Н. Михеевой. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482229>)

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
 2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
 3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
 4. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm
 5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
 6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
 7. Свиток-История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
 8. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64
http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109
 9. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>
- полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. *Грамота. Ру*: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.
2. «Гарант» — информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.
3. «Консультант плюс» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru.

- www.rubricon.com -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
 - ✓ <http://www.boloto.info/> - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
 - ✓ <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- <http://sbiblio.com/biblio/>- библиотека учебной и научной литературы
- www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- <http://www.encyclopedia.ru/> - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул.Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул.Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении русскому языку и культуре речи используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2010 г. № 10

Зав. кафедрой _____