

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «Анализ хозяйственной деятельности и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03**

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
ЭКОНОМИКЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, заочная**

## Махачкала – 2019

УДК 311  
ББК 60.6я75

**Составители:** Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Султанов Гарун Султанахмедович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922 и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Глотова В.Г., Султанов Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».- Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 22 мая 2019 г.,  
протокол №11

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных....	13
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	16
<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>17</b>



## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие у обучающихся статистического мышления, формирования способностей использования экономических знаний для моделирования бизнес-процессов на основе проведения статистических исследований и анализа информации. Для этого необходимо сформировать знания, умения и навыки применения специальных научных правил, методов и приемов сбора и обработки экономической информации, количественного анализа и моделирования.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются: познание общих основ статистической науки, организации и методов проведения статистических исследований; изучение уровней и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов; приобретение навыков анализа, прогнозирования и моделирования.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	<b>ПК-5.1</b> Использует знания основ экономики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов	<b>Знать:</b> основы и методы статистики и возможности их использования в моделировании бизнес-процессов; - способы расчета статистических показателей, принципы и методы моделирования бизнес-процессов. <b>Уметь:</b> применять знания статистики для оценки достигнутых результатов и моделирования бизнес-процессов; - собрать и обработать экономическую информацию для оценки и анализа эффективности бизнес-процессов. <b>Владеть:</b> методикой сбора, обработки, анализа и систематизации статистической информации; - навыками моделирования прикладных бизнес-процессов на основе

		статистических исследований и статистического анализа.
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ПК-5	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.16 учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование».

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономический анализ», «Экономика предприятия» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах, расчета показателей.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах

диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

***Очная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на лабораторные занятия – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>типам в т. ч. занятия лекционного</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа</i>				<i>Самостоятельная работа</i>	<i>очной Форма текущего контроля успеваемости.</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>коллоквиумы</i>		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	6	2					4	тестирование
2.	Тема Статистическое наблюдение	8	2		2			4	тестирование
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	9	2		2	3		2	Решение задач выполнение
4.	Статистические таблицы и графики	6	2					4	лабораторной работы Решение задач
5.	Тема Статистические показатели	6	2		2			2	Решение задач
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2			2		4	Выполнение лабораторной работы
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	10	4		2			4	Решение задач
8	Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий	10	2		2	2		4	Решение задач, выполнение лабораторной работы



9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	10	4		2	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	12	4		2	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4		2	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы
12	Тема 10. Экономические индексы	11	4		1	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
	<b>Зачет</b>	2				2				Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>17</b>			<b>40</b>	

#### 4.2 Для заочной формы обучения

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т. ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, практикум)</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		

1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	13	1					12	тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	12	1			2		9	тестирование выполнение лабораторной работы
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	12			2			10	Решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	13	1		2			10	Решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	11	1					10	Решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	10	1					9	Решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	16	1					15	Решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	19				2		17	Выполнение лабораторной работы
	<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>92</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>							<b>Тестирование</b>
10	<b>Всего</b>	<b>108</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a>
2.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a>
3.	Яковенко, Л.И. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a>
4.	Полякова, В.В Н.В. Шаброва. «Университетская библиотека ONLINE»	Основы теории статистики: учебное пособие / - 3-е изд., стер	Москва: ФЛИНТА :УрФУ, 2017. - 149 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246</a>
5.	И. И. Елисеева [и др.] ответственный редактор И. И. Елисеева. ЭБС «Юрайт»	Статистика: учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456421">https://urait.ru/bcode/456421</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>
2.	Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека	Общая теория статистики: учебник	- Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43670">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43670</a>

	ONLINE»			<a href="#">8</a>
3.	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика Учебник	Москва, Проспект, 2013	65
4.	Под редакцией профессора Шмойловой Р.А.	Теория статистики: учебник	Москва, «Финансы и статистика», 2003	65
5.	Глотова В.Г.	Учебное пособие по дисциплине «Статистика: общая теория статистики»	Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 225с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-13.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-13.pdf</a>
6.	Дудин, М. Н ЭБС «Юрайт»	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/451378">https://urait.ru/bcode/451378</a>
7.	Яковлев, В. Б. ЭБС «Юрайт»	Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/453051">https://urait.ru/bcode/453051</a>
8.	В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна ЭБС «Юрайт»	Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/4561">https://urait.ru/bcode/4561</a>
9.	В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна ЭБС «Юрайт»	Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/456166">https://urait.ru/bcode/456166</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» <a href="http://www.vopresco.ru/rus/coord.html">http://www.vopresco.ru/rus/coord.html</a>			
2.	Научно-практический журнал «Экономист» <a href="mailto:economist-journal@ya.ru">economist-journal@ya.ru</a>			
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a>			
5.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			

7.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 - 848 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2.	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/</a></li> <li>2. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml</a></li> <li>3. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></li> <li>4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>5. Центр раскрытия корпоративной информации <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a></li> <li>6. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></li> </ol>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/)-интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)-Информационный ресурс «Российская национальная

библиотека»

5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека
7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/)- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

карта»

8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) -Университетская информационная система

РОССИЯ

10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/)-Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент»

14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliosciub.ru/](http://www.bibliosciub.ru/) -Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека Онлайн»

16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»

РФ»

17. [www.avcsz.ru](http://www.avcsz.ru/) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)

18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat ReaderDC
4. VLC Mediap layer
5. 7-zip

### **7.2.Перечень информационных справочных систем:**

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

4. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

5. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/statistics/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет". Предоставлен доступ в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) образовательной организации

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика» необходима мультимедийная аудитория с проектором и аудиосистемой, подключение к локальной сети вуза, постоянное наличие доступа к глобальной сети Интернет.

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5**

***(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.



## Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,

- показ презентаций,

- решение типовых задач;

- опрос, коллоквиум, тестирование;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;

- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

Для проведения учебных занятий необходимо использовать возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Статистика»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020 г. № 9

Зав. кафедрой И. Исаев Р.А.