

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра информатики
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составители – Абдулаева Загидат Курбанмагомедовна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ, Мурадова Наида Бабаевна, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Марат Шахвалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внешний рецензент – Умалатов Камиль Абдулкадарович, к.э.н., доцент кафедры цифровых технологий и информатики Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джембулатова.

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016г., № 7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информатика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулаева З.К., Мурадова Н.Б. Рабочая программа дисциплины «Информатика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры информатики 25 мая 2019г., протокол № 9.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 4 |
| Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации..... | 6 |
| Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 17 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 18 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 18 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 19 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины..... | 20 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, использующих компьютерную технику;
- ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, необходимых для использования современных компьютерных технологий при обработке информации;
- приобретение практических навыков использования информационно - коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности обучающегося и в его будущей профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка / наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-7 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|--|---|---|---|
| | знает: | умеет: | владеет: |
| ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | З1- основные понятия и определения информатики; З2- современные средства | У1- свободно манипулировать информацией на ПК; У2- пользоваться справочно- | В1- специальной терминологией; В2- информационной и библиографической культурой; В3- навыками работы с |

| | | | |
|---|---|---|--|
| культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | вычислительной техники; З3 - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации с помощью компьютера и компьютерных сетей; З4 - основные требования информационной безопасности при работе с программным обеспечением и средства защиты информации; З5 - принципы функционирования технических и программных средств; | поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; У3 - готовить текстовые документы, решать задачи, требующие вычислений в табличной форме; У4 - разрабатывать систему защиты компьютерной информации; | компьютером как средством управления информацией; В4 - основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей; В5 - формами представления информации в ЭВМ |
|---|---|---|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Информатика»

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | Тема 1. Основные понятия и определения информатики | Тема 2: Кодирование и измерение информации | Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ | Тема 4. Периферийные устройства компьютера | Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов |
| ОПК-7 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | Тема 6. История развития операционных систем | Тема 7. История развития ЭВМ | Тема 8. Методы защиты информации | Тема 9. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 | Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010 |
| ОПК-7 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| | Тема 11. Компьютерн | Тема 12. Глобальная | Тема 13. Поиск | Тема 14. Компьютерна | Тема 15. Информационные |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---------|---------------|----------------------------|-----------|--------|
| | ые сети | сеть Интернет | информации в сети Интернет | я графика | модели |
| ОПК-7 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | Тема 16. Понятие алгоритма | Тема 17. Теория множеств | Тема 18. Базы данных |
| ОПК-7 | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.27 «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 136 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 68 ч.

на занятия семинарского типа – 68 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 256 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения:

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия и определения информатики 1. Основные определения. 2. Основные свойства информации. 3. Классификация информации. | 4 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 2 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – подготовка презентации; |
| 2. | Тема 2. Кодирование и измерение информации 1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. 2. Алфавитный подход к определению количества информации. 3. Единицы измерения информации. 4. Системы счисления. 5. Кодирование числовой | 14 | 4 | - | 4 | 0 | - | - | 6 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – подготовка презентации; |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | информации. 6. Кодирование текстовой информации. 7. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ 1. Принципы работы электронной вычислительной системы. 2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. | 10 | 4 | - | 0 | 0 | - | - | 6 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – подготовка презентации; |
| 4. | Тема 4. Периферийные устройства компьютера 1. Устройства ввода данных. 2. Устройства вывода данных. 3. Устройства хранения данных. 4. Устройства обмена данными. | 8 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 6 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – подготовка презентации; |
| 5. | Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов 1. Общая характеристика программного обеспечения (ПО). Классификация ПО. 2. Системное ПО. 3. Прикладное ПО. | 12 | 4 | - | 2 | 0 | - | - | 6 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 4. Инструментальное ПО. | | | | | | | | | реферата; |
| 6. | Тема 6. История развития операционных систем 1. Дисктовая ОС MS-DOS. 2. ОС Windows. 3. ОС Linux 4. ОС Debian 5. Операционные системы для мобильных устройств. | 8 | 2 | - | 2 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 7. | Тема 7. История развития ЭВМ 1. . Этапы развития вычислительной техники. 2. Поколения ЭВМ. | 6 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 8. | Тема 8. Методы защиты информации 1. Основные понятия криптографии. 2. Электронно – цифровая подпись (ЭЦП). 3. Компьютерные вирусы. 4. Классификация антивирусных программ. 5. Облачная антивирусная защита. 6. Программы – архиваторы. | 10 | 6 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 9. | Тема 9. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 1. Функциональные возможности текстовых процессоров. 2. Окно текстового процессора | 6 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | Microsoft Word. 3. Оформление текста. 4. Вставка в текст объектов и таблиц. | | | | | | | | | письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов |
| 10. | Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010 1. Интерфейс программы MS Excel 2010 2. Функциональные возможности MS Excel 2010 | 8 | 4 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов |
| 11. | Тема 11. Компьютерные сети 1. Понятие компьютерной сети. 2. Виды сетевых ресурсов. 3. Классификация компьютерных сетей. | 10 | 2 | - | 2 | 0 | - | - | 6 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 12. | Тема 12. Глобальная сеть Интернет 1. Общая характеристика сети Internet. 2. Передача информации в сети Интернет. Система адресации 3. Сервисы (услуги) Интернет. | 24 | 2 | - | 18 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | реферата; – подготовка презентации; |
| 13. | Тема 13. Поиск информации в сети Интернет Поисковые системы» 1. Способы поиска информации в сети Интернет. 2. Правила поиска информации в сети Интернет. 3. Русскоязычные поисковые системы. 4. Международные поисковые системы. 5. Метапоисковые системы. | 34 | 4 | - | 26 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – подготовка презентации; – решение кейсов |
| 14. | Тема 14. Компьютерная графика 1. Понятие и история компьютерной графики. 2. Растровая графика. 3. Векторная графика. 4. Другие виды компьютерной графики. 5. Кодирование графической информации в компьютере. | 8 | 4 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 15. | Тема 15. Информационные модели 1. Основные понятия моделирования. 2. Классификация моделей. 3. Типы информационных моделей. 4. Этапы моделирования. | 8 | 4 | - | 0 | 0 | - | - | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----|---|----|---|---|---|----|--|
| 16. | Тема 16. Понятие алгоритма 1. Основные свойства алгоритмов, виды и способы описания алгоритмов. 2. Типы алгоритмов (линейные, разветвляющиеся, циклические). 3. Графическое описание алгоритмов. 4. Способы описания алгоритмов. | 16 | 10 | | 2 | 0 | | | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 17. | Тема 17. Теория множеств 1. Понятие множества. 2. Операции над множествами 3. Логика высказываний. 4. Формулы логики высказываний. 5. Законы логики. Упрощение логических выражений. | 12 | 6 | | 2 | 0 | | | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| 18. | Тема 18. Базы данных 1. Виды моделей данных. Структура СУБД. 2. Создание БД, ввод данных. Объекты базы данных. | 18 | 4 | | 10 | 0 | | | 4 | – тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; |
| ИТОГО | | 216 | 68 | - | 68 | 0 | - | - | 80 | |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | 72 | | | | | | | | Контроль |
| Всего | | 288 | | | | | | | | |

4.1. Для заочной формы обучения:

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия и определения информатики 1. Основные определения. 2. Основные свойства информации. 3. Классификация информации. | 12 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 2. | Тема 2. Кодирование и измерение информации 1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. 2. Алфавитный подход к определению количества информации. 3. Единицы измерения информации. 4. Системы счисления. 5. Кодирование числовой информации. 6. Кодирование текстовой информации. 7. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. | 12 | 2 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ 3. Принципы работы электронной вычислительной системы. 4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. | 11 | 1 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 4. | Тема 4. Периферийные устройства компьютера 1. Устройства ввода данных. 2. Устройства вывода данных. | 11 | 1 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|
| | 3. Устройства хранения данных. 4. Устройства обмена данными. | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов 1. Общая характеристика программного обеспечения (ПО). Классификация ПО. 2. Системное ПО. 3. Прикладное ПО. 4. Инструментальное ПО. | 11 | 1 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 6. | Тема 6. История развития операционных систем 1. Дисковая ОС MS-DOS. 2. ОС Windows. 3. ОС Linux 4. ОС Debian 5. Операционные системы для мобильных устройств. | 11 | 1 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 7. | Тема 7. История развития ЭВМ 1. . Этапы развития вычислительной техники. 2. Поколения ЭВМ. | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 8. | Тема 8. Методы защиты информации 1. Основные понятия криптографии. 2. Электронно – цифровая подпись (ЭЦП). 3. Компьютерные вирусы. 4. Классификация антивирусных программ. 5. Облачная антивирусная защита. 6. Программы – архиваторы. | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 9. | Тема 9. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 1. Функциональные возможности текстовых процессоров. 2. Окно текстового процессора Microsoft Word. 3. Оформление текста. 4. Вставка в текст объектов и таблиц. | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 10. | Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010 1. Интерфейс программы MS Excel 2010 2. Функциональные возможности MS Excel 2010 | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Компьютерные сети 1. Понятие компьютерной сети. 2. Виды сетевых ресурсов. 3. Классификация компьютерных сетей. | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |
| 12. | Тема 12. Глобальная сеть Интернет 1. Общая характеристика сети Internet. 2. Передача информации в сети Интернет. Система адресации 3. Сервисы (услуги) Интернет. | 34 | 0 | - | 4 | 0 | - | - | 30 |
| 13. | Тема 13. Поиск информации в сети Интернет Поисковые системы» 1. Способы поиска информации в сети Интернет. 2. Правила поиска информации в сети Интернет. 3. Русскоязычные поисковые системы. 4. Международные поисковые системы. 5. Метапоисковые системы. | 38 | 0 | - | 8 | 0 | - | - | 30 |
| 14. | Тема 14. Компьютерная графика 1. Понятие и история компьютерной графики. 2. Растровая графика. 3. Векторная графика. 4. Другие виды компьютерной графики. 5. Кодирование графической информации в компьютере. | 12 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 12 |
| 15. | Тема 15. Информационные модели 1. Основные понятия моделирования. 2. Классификация моделей. 3. Типы информационных моделей. 4. Этапы моделирования. | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 16. | Тема 16. Понятие алгоритма 1. Основные свойства алгоритмов, виды и способы описания алгоритмов. 2. Типы алгоритмов (линейные, разветвляющиеся, циклические). 3. Графическое описание алгоритмов. 4. Способы описания алгоритмов. | 10 | 0 | | 0 | 0 | | | 10 |
| 17. | Тема 17. Теория множеств 1. Понятие множества. 2. Операции над множествами 3. Логика высказываний. 4. Формулы логики высказываний. 5. Законы логики. Упрощение логических выражений. | 12 | 0 | | 0 | 0 | | | 12 |
| 18. | Тема 18. Базы данных 6. Виды моделей данных. Структура СУБД. 7. Создание БД, ввод данных. Объекты базы данных. | 50 | 0 | | 8 | 0 | | | 42 |
| ИТОГО | | 284 | 8 | - | 20 | 0 | - | - | 256 |
| Экзамен | | 4 | | | | | | | |
| Всего | | 288 | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/ п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Трофимов В. В., Барабанова М. И. | Информатика в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов, Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 553 с. — (Бакалавр.). — ISBN 978-5-534-02613-9. | https://urait.ru/bcode/434466 |
| 2. | Трофимов, В. В. | Информатика в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 406 с. — (Бакалавр.). — ISBN 978-5-534-02615-3 | https://urait.ru/bcode/434467 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| A. Дополнительная учебная литература | | | | |
| 3. | Новожилов О. П. | Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для бакалавриата / О. П. Новожилов. | Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 276 с. — (Бакалавр.). — ISBN 978-5-534-07717-9. | https://urait.ru/bcode/442223 |
| 4. | Кедрова Г. Е. | Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. | Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с. — (Бакалавр.). — ISBN 978-5-534- 01031-2. | https://urait.ru/bcode/436461 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Информатика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.rubricon.com. Энциклопедии, словари, справочники-Рубрикон
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

3. <http://www.window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Национальный открытый университет www.intuit.ru
5. Служба тематических толковых словарей- <http://www.glossary.ru/>
6. Книга: Информатика: конспект лекций - http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/index.php

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочно - правовая система Консультант Плюс

Справочно - правовая система Гарант

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информатика» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2010 № 10

Зав.кафедрой *И.А. Матвишова Т.С.*

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2011 № 9

Зав.кафедрой *И.А. Матвишова Т.С.*

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____