

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,**

**ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Махачкала – 2020**

**Составитель** – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор (профиль менеджмент организации)

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», Махачкала: ДГУНХ, 2020 г.- 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» к.э.н., доцентом Минатулаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>16</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерно-сти и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию	В1- навыками анализа исторических источников

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	Тема 17. Становление новой российской государственности. Россия и мир в XXI веке.
ОК-2	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 Б1. Б.3 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент организации».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Правоведение».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 36 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося составляет – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 132 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Все го ака де ми че ски х ча сов	в т.ч. лек ци он но го ти па	в т.ч. занятия семинарского типа					Само стоя тель ная ра бота	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	пра кти че ские заня тия	Лабора торные занятия (лабо ратор ные ра боты, лабора торный практи кум)	колло ло квиу мы	иные анало логич ные заня тия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	5	2						3	вопросы для устного опроса
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5	2						3	вопросы для устного опроса подготовка эссе
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	7	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2						3	вопросы для устного опроса
6	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического	7	2		2				3	вопросы для устного опроса тестирование

	процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.								решение кейса
7	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5	2					3	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции::причины, этапы, итоги	7	2		2			3	вопросы для устного опроса тестирование
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2					3	подготовка эссе тестирование
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	7	2		2			3	вопросы для устного опроса, тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2					3	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	7	2		2			3	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	9	4		2			3	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе, проведение контрольной работы
14.	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	5	2					3	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	8	2		2			4	вопросы для устного опроса подготовка эссе
16.	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	6	2					4	вопросы для устного опроса, подготовка эссе.



17.	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	8	2		2				4	Проведение письменной работы подготовка эссе
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>18</b>				<b>54</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	10	2						8	
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	8							8	
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	8							8	
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV	10			2				8	подготовка эссе

	вв. Объединительные процессы на Руси.								
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	8						8	
<b>6</b>	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	8						8	
<b>7</b>	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	8						8	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции::причины, этапы, итоги	8						8	
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	10	2					8	подготовка эссе
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	8						8	
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	8						8	
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	8						8	
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	8						8	
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	9			2			7	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	7						7	

<b>16.</b>	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	7						7		
<b>17.</b>	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	7						7		
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>132</b>		
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>							<b>Контроль</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Бакирова, А.М.	История: краткий курс лекций	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724</a>
2.	Давыдова Ю.А.	История : учебное пособие	Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
3.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.- 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
4.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>
2.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327</a>
3.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=boo">https://biblioclub.ru/index.php?page=boo</a>

	Е.В. Шевелева			<a href="#">k_red&amp;id=271484&amp;sr</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a></li> <li>- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a></li> <li>- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a></li> </ul>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-**

**троля и промежуточной аттестации № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2017 г. № 10  
Зав. кафедрой Александр Лукин О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_