

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Маркетинг и коммерция»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛОГИСТИКА»**

**Направление подготовки – 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,**

**профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования- бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

УДК 658.788.5

ББК Ч518.1в642я73

**Составитель** – Исмаилова Фатима Нурудиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинга и коммерции» ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

**Представитель работодателя** – Папалашев Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017 г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исмаилова Ф.Н. Рабочая программа дисциплины «Логистика» для направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г.-19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и коммерция» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4         |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6         |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6         |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 7         |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 12        |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  | 14        |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | 15        |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 15        |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии   | 16        |
|                  | <b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины</b>  | <b>19</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении материальными и информационными потоками, как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления логистических потоков предприятий и организаций.

Задачами изучения дисциплины является:

-ознакомление студентов с функциями логистики и принципами логистического подхода;

-раскрытие специфики, основных факторов, влияющих на функционирование логистических служб и подразделений, выявление современных тенденций формирования логистических потоков;

-изучение методологических и методических основ управления логистическими процессами, ознакомление с практическими методиками, применяемыми в практике управления закупками товаров, производственными процессами и планированием складских запасов, а также формирование у студентов навыков практического применения основных инструментов логистики.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОПК-6</b>    | ВЛАДЕНИЕМ МЕТОДАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-10</b>    | ВЛАДЕНИЕМ НАВЫКАМИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ПОСТРОЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПУТЕМ ИХ АДАПТАЦИИ К КОНКРЕТНЫМ ЗАДАЧАМ УПРАВЛЕНИЯ |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика»

| Код и формулировка компетенции  | Компонентный состав компетенции                                      |  |  |
|---|--|--|--|
|   | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ  |
| <b>ОПК-6:</b> ВЛАДЕНИЕМ МЕТОДАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ | <b>З1-</b> ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ | <b>У1-</b> ПРИМЕНЯТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕШЕНИЕ | <b>В1-</b> НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ЛОГИСТИКИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ |



### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Логистика»

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                         |  |                              |                                    |                                     |                                  |                                |                            |                                 |  |
|-----------------|--|--|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
|                 | Тема 1. Концептуальные и методические основы логистики | Тема 2. Материальные потоки и логистические операции | Тема 3. Закупочная логистика | Тема 4. Производственная логистика | Тема 5. Распределительная логистика | Тема 6. Информационная логистика | Тема 7. Транспортная логистика | Тема 8. Запасы в логистике | Тема 9. Логистика складирования | Тема 10. Организация логистического управления |
| ОПК-6           | +  | +  | +                            | +                                  | +                                   | +                                | +                              | +                          | +                               | +  |
| ПК-10           | +  | +  | +                            | +                                  | +                                   | +                                | +                              | +                          | +                               | +  |

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б.22. учебного плана направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиля «Менеджмент организации».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Маркетинг», «Информатика». В свою очередь, полученные в результате изучения дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности выпускника.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетных единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **18 ч.;**

на занятия семинарского типа **-18ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **-72 ч.**

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14 часов**, в том числе:

лекционного типа - **8 ч.**;

семинарского типа **-6ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **-92 ч.**

Форма промежуточной аттестации – зачет, **2ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ  | ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ<br>ЧАСОВ | В т.ч. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО<br>ТИПА | В т.ч. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА: |                      |  |             |                             | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ.<br>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ |
|----------|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|-----------------------------|------------------------|---|
|          |   |                              |                                    | СЕМИНАРЫ                          | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ЛАБОРАТОРНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ(ЛАБОРАТОРНЫЕ<br>РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ) | КОЛЛОКВИУМЫ | ИНЫЕ АНАЛОГИЧНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ |                        |   |
| 1        | <b>КОНЦЕНТУАЛЬНЫЕ И<br/>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ<br/>ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</b> | 10                           | 2                                  |                                   | -                    |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ   |
| 2        | <b>МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТОКИ И<br/>ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ</b>           | 11                           | 1                                  |                                   | 2                    |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 3        | <b>ЗАКУПОЧНАЯ ЛОГИСТИКА.*</b>                                     | 10                           | 2                                  |                                   | 2*                   |  |             |                             | 6                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 4        | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ<br/>ЛОГИСТИКА.</b>                            | 9                            | 1                                  |                                   | 2                    |  |             |                             | 6                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 5        | <b>РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ<br/>ЛОГИСТИКА</b>                            | 10                           | 2                                  |                                   | 2                    |  |             |                             | 6                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 6        | <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ<br/>ЛОГИСТИКА</b>                               | 12                           | 2                                  |                                   | 2<br>8               |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 7        | <b>ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА</b>                                     | 12                           | 2                                  |                                   | 2                    |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |



|    |  |     |    |  |    |  |  |  |    |   |
|----|--|-----|----|--|----|--|--|--|----|---|
| 8  | <i>ЗАПАСЫ В ЛОГИСТИКЕ*</i>                           | 10  | 2  |  | 2* |  |  |  | 6  | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
| 9  | <i>ЛОГИСТИКА<br/>СКЛАДИРОВАНИЯ*</i>                  | 10  | 2  |  | 2* |  |  |  | 6  | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
| 10 | <i>ОРГАНИЗАЦИЯ<br/>ЛОГИСТИЧЕСКОГО<br/>УПРАВЛЕНИЯ</i> | 12  | 2  |  | -  |  |  |  | 10 | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
|    | <i>ЗАЧЕТ</i>   | 2   |    |  | 2  |  |  |  |    |   |
|    | <i>ИТОГО</i>   |     | 18 |  | 18 |  |  |  | 72 | <i>ЗАЧЕТ</i>                                    |
|    | <i>ВСЕГО</i>   | 108 |    |  |    |  |  |  |    |   |

\*Реализуется в форме практической подготовки

### Для заочной формы обучения

| №<br>п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ  | ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ<br>ЧАСОВ | В т.ч. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО<br>ТИПА | В т.ч. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА: |                      |  |             |                             | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ.<br>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ |
|----------|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|-----------------------------|------------------------|---|
|          |   |                              |                                    | СЕМИНАРЫ                          | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ЛАБОРАТОРНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ(ЛАБОРАТОРНЫЕ<br>РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ) | КОЛЛОКВИУМЫ | ИНЫЕ АНАЛОГИЧНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ |                        |   |
| 1        | <b>КОНЦЕНТУАЛЬНЫЕ И<br/>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ<br/>ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</b> | 10                           | 2                                  |                                   |                      |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ   |
| 2        | <b>МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТОКИ И<br/>ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ</b>           | 8                            |                                    |                                   |                      |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 3        | <b>ЗАКУПОЧНАЯ ЛОГИСТИКА.*</b>                                     | 14                           | 2                                  |                                   | 2                    |  |             |                             | 10                     | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 4        | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ<br/>ЛОГИСТИКА.</b>                            | 8                            |                                    |                                   |                      |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 5        | <b>РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ<br/>ЛОГИСТИКА</b>                            | 10                           | 2                                  |                                   |                      |  |             |                             | 8                      | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 6        | <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ<br/>ЛОГИСТИКА</b>                               | 10                           |                                    |                                   | 10                   |  |             |                             | 10                     | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |
| 7        | <b>ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА</b>                                     | 10                           |                                    |                                   |                      |  |             |                             | 10                     | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ                               |

|           |  |            |          |  |          |  |  |  |              |   |
|-----------|--|------------|----------|--|----------|--|--|--|--------------|---|
| <b>8</b>  | <b>ЗАПАСЫ В ЛОГИСТИКЕ*</b>                           | 12         |          |  | 2*       |  |  |  | 10           | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
| <b>9</b>  | <b>ЛОГИСТИКА<br/>СКЛАДИРОВАНИЯ*</b>                  | 12         |          |  | 2*       |  |  |  | 10           | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
| <b>10</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ<br/>ЛОГИСТИЧЕСКОГО<br/>УПРАВЛЕНИЯ</b> | 12         | 2        |  |          |  |  |  | 10           | ТЕСТИРОВАНИЕ<br>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ<br>РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ |
|           | <b>ЗАЧЕТ</b>   | <b>2</b>   |          |  |          |  |  |  | <b>ЗАЧЕТ</b> |   |
|           | <b>Итого</b>   |            | <b>8</b> |  | <b>6</b> |  |  |  | <b>92</b>    |   |
|           | <b>ВСЕГО</b>   | <b>108</b> |          |  |          |  |  |  |              |   |

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>АВТОР</b>                                   | <b>НАЗВАНИЕ<br/>ОСНОВНОЙ И<br/>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ<br/>ПО СТАНДАРТУ</b>   | <b>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЭКЗЕМПЛЯРОВ В<br/>БИБЛИОТЕКЕ<br/>ДГУНХ\ АДРЕС<br/>ДОСТУПА</b>  |
|--|--|---|---|--|
| <b>I. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>        |  |   |   |  |
| 1  | Неруш, Ю. М.                                   | ЛОГИСТИКА :<br>учебник для<br>вузов — 5-е изд.,<br>перераб. и доп.  | МОСКВА :<br>ИЗДАТЕЛЬСТВО<br>ЮРАЙТ, 2021. —<br>454 с.                            | <a href="https://ura.it.ru/book/logistika-469139">HTTPS://URAIT.RU/<br/>BOOK/LOGISTIKA-<br/>469139</a>   |
| 2  | Неруш Ю.М.,<br>Неруш А.Ю.                      | ЛОГИСТИКА.<br>ПРАКТИКУМ:<br>учебное<br>пособие для<br>вузов-2-е<br>издание,.<br>перераб. и доп.                               | М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО<br>ЮРАЙТ, 2021. -<br>221 с.                                   | <a href="https://ura.it.ru/book/logistika-praktikum-469193">HTTPS://URAIT.RU/<br/>BOOK/LOGISTIKA-<br/>PRAKTIKUM-<br/>469193</a>  |
| 3  | Гаджинский<br>А.М.                             | ЛОГИСТИКА:<br>учебник   | М.: ИЗДАТЕЛЬСКО-<br>ТОРГОВАЯ<br>КОРПОРАЦИЯ<br>«ДАШКОВ И К°»,<br>2017. - 419 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495765">HTTP://BIBLIOC<br/>LU<br/>B.RU/INDEX.PHP?<br/>PAGE=BOOK&amp;ID=4<br/>95765</a>  |
| 4  | Гаджинский<br>А.М.                             | Практикум по<br>логистике   | М. : Издательско-<br>торговая<br>корпорация<br>«Дашков и К°»,<br>2017. - 320 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495764">http://biblioclub.r<br/>u/index.php?page<br/>=book_red&amp;id=4<br/>95764</a>   |
| <b>II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |  |   |   |  |
| <b>А) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |  |   |   |  |
| 1  | Неруш, Ю. М. /<br>Панов С. А. ,<br>Неруш.А. Ю. | ЛОГИСТИКА:<br>ТЕОРИЯ И<br>ПРАКТИКА<br>ПРОЕКТИРОВАНИ<br>Я : УЧЕБНИК И<br>ПРАКТИКУМ ДЛЯ<br>ВУЗОВ                                | МОСКВА<br>:ИЗДАТЕЛЬСТВО<br>ЮРАЙТ, 2021. -<br>422 С.                             | <a href="https://ura.it.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniy-a-468754">HTTPS://URAIT.RU/<br/>BOOK/LOGISTIKA-<br/>TEORIYA-I-<br/>PRAKTIKA-<br/>PROEKTIROVANIY<br/>A-468754</a> |
| 2  | Левкин Г.Г.                                    | Логистика   | Москва ; Берлин :   | <a href="http://biblioclub.r">http://biblioclub.r</a>  |

|   |  |                                   |                                 |  |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
|   |  | распределения:<br>учебное пособие | Директ-Медиа,<br>2018. – 254 с. | <a href="http://u/index.php?page=book_red&amp;id=484127&amp;sr=1">u/index.php?page<br/>=book_red&amp;id=4<br/>84127&amp;sr=1</a> |
| <b>Б) ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ: СБОРНИКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ,<br/>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И КОДЕКСОВ РФ</b>   |  |                                   |                                 |  |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 27.11.2010 N 311-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_107181/">HTTP://WWW.CONSU<br/>LTANT.RU/DOCUMENT/CONS<br/>_DOC_LAW_107181/</a>   |  |                                   |                                 |  |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОТ 30.06.2003 N 87-ФЗ (РЕД. ОТ 06.07.2016)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_43006/">HTTP://WWW.CONSU<br/>LTANT.RU/DOCUMENT/CONS<br/>_DOC_LAW_43006/</a>  |  |                                   |                                 |  |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2009 Г. N 381-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ 25 ДЕКАБРЯ 2018 Г.<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_95629/">HTTP://WWW.CONSU<br/>LTANT.RU/DOCUMENT/CONS<br/>_DOC_LAW_95629/</a>           |  |                                   |                                 |  |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 6 ИЮЛЯ 2007 ГОДА. ОДОБРЕН СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ 11 ИЮЛЯ 2007 ГОДА. » С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ 27 ДЕКАБРЯ 2019 Г.<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_52144/">HTTP://WWW.CONSU<br/>LTANT.RU/DOCUMENT/CONS<br/>_DOC_LAW_52144/</a> |  |                                   |                                 |  |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 11 ИЮНЯ 2003 ГОДА» С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ БИЮЛЯ 2016 Г. <a href="http://base.garant.ru/12131604/">HTTP://BASE.GARANT.RU/12131604/</a>   |  |                                   |                                 |  |
| Конституция РФ, <a href="http://www.constitution.ru/">HTTP://WWW.CONSTITUTION.RU/</a>   |  |                                   |                                 |  |
| Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/">HTTP://WWW.CONSU<br/>LTANT.RU/DOCUMENT/CONS<br/>_DOC_LAW_5142/</a>   |  |                                   |                                 |  |
| <b>В) ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>   |  |                                   |                                 |  |
| 1   | Журнал «Логинфо» <a href="http://loginfo.ru/">HTTP://LOGINFO.RU/</a>   |                                   |                                 |  |
| 2   | Журнал «Логистика и управление цепями поставок»<br><a href="http://www.lscm.ru/index.php/ru/">HTTP://WWW.LSCM.RU/INDEX.PHP/RU/</a> |                                   |                                 |  |
| 3   | Журнал «Логистика» <a href="http://www.logistika-prim.ru/rubric/21">HTTP://WWW.LOGISTIKA-PRIM.RU/RUBRIC/21</a>                     |                                   |                                 |  |
| 4   | Журнал «Маркетинг и логистика» <a href="http://marklog.ru/">HTTP://MARKLOG.RU/</a>   |                                   |                                 |  |
| <b>Г) СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |  |                                   |                                 |  |
| Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь.<br><a href="http://enc-dic.com/">HTTP://ENC-DIC.COM/</a>  |  |                                   |                                 |  |
| СПРАВОЧНИК ТОРГОВЫХ ТЕРМИНОВ «ИНКОТЕРМС 2000»<br><a href="http://logscm.ru/?page_id=2931">HTTP://LOGSCM.RU/?PAGE_ID=2931</a>  |  |                                   |                                 |  |
| <b>Д) ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (ПРОФИЛЬНЫЕ)</b>   |  |                                   |                                 |  |
| ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ПО ЛОГИСТИКЕ, ТРАНСПОРТУ И ТАМОЖНЕ<br><a href="http://www.logistic.ru">WWW.LOGISTIC.RU</a>  |  |                                   |                                 |  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Логистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Деловые коммуникации; Деловое общение; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др.;

7. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».

8. <http://www.itkor.ru/cnews/>-Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

9. <http://logirus.ru/>- Logirus – самые значимые события в сфере логистики в России с комментариями экспертов.

10. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru)-Информационный портал по логистике, транспорту и таможене .

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10.
2. Microsoft Office Professional.
3. Adobe Acrobat Reader DC.

4. 7-Zip.
5. VLC Media Player.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. <https://www.cfin.ru/> - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент;

2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

3. <http://cals.ru/> - Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».

4. <http://www.itkor.ru/cnews/> - Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

5. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .

6. <https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Логистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMedia player
5. 7-zip

**II. Помещение для самостоятельной работы- аудитория № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10;
2. Microsoft Office Professional;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. VLC Media player;
5. 7-zip;
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
7. Справочно-правовая система «Гарант».

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1 ).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10;
2. Microsoft Office Professional;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. 7-zip.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Логистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с



внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Логистика» используются различные образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

*лекция «обратной связи»* – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

*мозговой штурм;*

*работа в малых группах;*

*дебаты;*

*круглый стол* и др.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

*лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

*практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Логистика»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «02» сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой Михаил

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «09» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Михаил