

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 6 июля  
2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ  
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Махачкала – 2020

**Составитель** – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя:** Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор (профиль менеджмент организации)

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации», Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации» к.э.н., доцент Минатулаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 20 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>9</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>12</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>13</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	<b>14</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
<b>ОК-5</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>З1</b> – определения, понятия, формы, отражающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>У1</b> – формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму	<b>В1</b> – навыками конструктивного подхода в профилактике асоциальных явлений

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>							
	1 Сущность экстре-	2 Религиозно-	3 Причины эскала-	4 Религиозно-	5 Молодежный	6 Религиозно-	7 Зарубежный	8 Российский и

	мизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	политический экстремизм в России: сущность и специфика.	ции экстремизма в России.	политический экстремизм на Северном Кавказе.	экстремизм.	политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	опыт противодействия РПЭ и терроризму	зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ n/n	Тема дисциплины	Все- го ака- деми- чече- ских час- сов	в т.ч.з аня тия лек- цион он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа:						Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текуще- го контроля успеваемости
				семинары	пра- кти- ческие заня- тия	пр- ак- ти- ку- мы	лабо- ра- тор- ные ра- боты	кол- ло- кви- умы	иные анало- логич- ные ра- боты		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в совре-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов

	менную эпоху										
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	5	1	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	5	1	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
9.	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>16</b>							<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	<b>36</b>									<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>									

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары			коллоквиум	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе

2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.	4	-	-	-	-	-	-	4	
7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	4	2	-	-	-	-	-	2	
8	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
Итого:		<b>34</b>	<b>6</b>	-	-	-	-		<b>28</b>	<b>2</b> - зачет в устной форме
Зачет:		<b>2</b>								
Всего:		<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194</a>
2	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060</a>
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
4	Мартыненко А. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.	<a href="https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-472996">https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-472996</a>
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – с.57.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf</a>

## II. Дополнительная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1	Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1</a>
2	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125</a>
3	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие	– Москва ; Берлин : Ди-рект-Медиа, 2014. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1</a>

### Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

### В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»

4. Журнал «Противодействие терроризму»

### Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Кравченко А. И.	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.phphttp://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.phphttp://biblioclub.ru/index.php</a>
----	-----------------	---------------------------------	-------------------------------	---

### Д) Научная литература. Монографии

1	Арчаков, М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-">https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-</a>
---	----------------	---	--	---

				<a href="http://protivodeystviya-455371">protivodeystviya-455371</a>
2	под редакцией М. М. Решетникова	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578">https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578</a>
3	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1</a>
4	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122</a>

***Е) Информационные базы данных (профильные)***

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму [www.memo.ru/](http://www.memo.ru/)
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма [www.moluch.ru/](http://www.moluch.ru/)
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную инфор-

мационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

