

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра «Бухучет-2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 657.1
ББК 65.052.2

Составитель – Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет–2» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 1» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Цахаева Д.А. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г. 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 23 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	16
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у обучающихся навыков составления финансовой отчетности на основе умений применять основные принципы и стандарты финансового учета и с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Для достижения цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы и общегосударственную регламентацию финансового учёта;
- обрести практические навыки идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах финансового учета;
- изучить методику ведения финансового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- ознакомиться с перспективами и направлениями развития финансового учёта;
- овладеть основополагающими принципами мировой практики финансового учёта.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З1- определение финансового результата; З2- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; З3- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; З4- требования к оформлению первичной документации по операциям организации; З5- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации.	У1- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; У2- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; У3- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять отчет о финансовых результатах в установленные законодательством сроки.	В1- способами формирования показателей учетных регистров; В2- навыками составления отчета о финансовых результатах; В3- правилами внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; В4- методами определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	З1- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения финансового учета; З2- использование современных	У1- применять основные принципы и стандарты финансового учета; У2- формировать финансовую отчетность	В1- навыками отражения затрат по видам деятельности организации; В2- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	методов сбора и обобщения бухгалтерской информации; 33 -основные учетные источники, необходимые для изучения финансового учета.	организации (отчет о финансовых результатах).	
---	--	---	--

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1 Учет основных средств	Тема 2 Учет запасов предприятия	Тема 3 Учет выпуска и реализации готовой продукции	Тема 4 Учет денежных средств	Тема 5 Учет расчетов предприятия	Тема 6 Учет собственного капитала	Тема 7 Учет финансовых результатов
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14			+				+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Бухгалтерский финансовый учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам: «Математика», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика: теория статистики».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин ОПОП по данному направлению подготовки: «Управленческий учет», «Финансовый анализ».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **36** ч.

на занятия семинарского типа – **36** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **72** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет - **14** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **162** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Учет основных средств	24	6	-	6	-	-	-	12	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач
2.	Учет запасов предприятия	16	4	-	4	-	-	-	8	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач, - проведение деловых игр

3.	Учет выпуска и реализации готовой продукции	22	6	-	4	-	-	-	12	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
4.	Учет денежных средств	18	4	-	6	-	-	-	8	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
5.	Учет расчетов предприятия	32	8	-	8	-	-	-	16	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач, - решение кейс-задач
6.	Учет собственного капитала	16	4	-	4	-	-	-	8	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач

7.	Учет финансовых результатов	16	4	-	4	-	-	-	8	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
Итого		144	36	-	36	-	-	-	72	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36							Контроль	
ВСЕГО		180								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Учет основных средств	29	1	-	2	-	-	-	26	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации,

										- тестирование, - решение типовых задач, - решение ситуационных задач
2.	Учет запасов предприятия	23	1	-	2	-	-	-	20	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач, - проведение деловых игр
3.	Учет выпуска и реализации готовой продукции	25	1	-	-	-	-	-	24	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
4.	Учет денежных средств	21	-	-	1	-	-	-	20	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
5.	Учет расчетов	33	1	-	2	-	-	-	30	- проведение опроса,

	предприятия									- подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач, - решение кейс-задач
6.	Учет собственного капитала	19	1	-	-	-	-	-	18	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
7.	Учет финансовых результатов	26	1	-	1	-	-	-	24	- проведение опроса, - подготовка эссе, - подготовка презентации, - тестирование, - решение типовых задач
Итого		176	6	-	8	-	-	-	162	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
ВСЕГО		180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учёт: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018.- 556с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699
2.	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019. - 583с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203
3.	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 248с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755
4.	Шелухина Е.А.	Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 350с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет. Учебник	Москва: Дашков и К°, 2017. -558с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750
2.	Берестова Е.С., Гриб С.Н., Гринштейн А.Н.	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017. - 352с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497013
3.	Салькова О.С., Унщикова Р.Т.	Бухгалтерский учет: электронный практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 97 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481488
4.	Соснаускене О.И.	Бухгалтерский	Москва: Рипол-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481488

	финансовый учет: краткий курс	Классик, 2015. - 161 с.	b.ru/index.php? page=book&id =481239
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов			
1.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/		
2.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/		
В) Периодические издания			
1.	Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497		
Г) Справочно-библиографическая литература			
Отраслевые словари			
1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981		
2.	Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275213		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем, а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>
4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>

5. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>

6. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

7. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации - «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн-версия) <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система «Гарант» (онлайн-версия) <http://www.garant.ru/>.

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>.
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>.
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn05/related_activities/statistics_and_analytics/.
- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе обучения используются современные образовательные технологии - активные и интерактивные формы проведения занятий следующего типа:

- мастер-классы - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом обучающихся, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания («Обзор актуальных проблем в финансовом учете», «Финансовый учет в современной теории и практике», «Авторские методы применения техники бухгалтерского учета на практике»);

- тренинги в виде «мозгового штурма» с решением конкретных ситуаций («Документальное оформление хозяйственных операций», «Финансовая

отчетность»)), позволяющие быстро включить в работу всех членов учебной группы;

- дискуссии усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на установки ее участников и проводятся с целью обучения участников анализу реальных ситуаций, моделирования особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы и демонстрации характерной для большинства проблем многозначности возможных решений;

- деловые и ролевые игры требуют не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении задачи с целью более глубокого освоения теоретических вопросов и приобретения практических навыков в работе с документацией;

- разбор конкретных хозяйственных ситуаций с целью иллюстрации отражения в учете операций с перемещением имущества, образования и погашения задолженности и выработки навыков применения теории в решении практических проблем в области финансового учета;

- кейс-метод используется с целью активизация обучающихся, повышения эффективности профессионального обучения и мотивации к учебному процессу, приобретения навыков анализа различных профессиональных ситуаций с помощью решения сквозных задач, производства расчетов;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных терминов, подготовка рефератов и эссе, статей для студенческих конференций в рамках НИРС и т.д.).

