

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

**Направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,**

**профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**УДК 327.24 (075.8)**  
**ББК 66.4Я73-1**

**Составитель** – Адамова Румина Абдурахмановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Махмудова Марьям Зияутдиновна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан географического факультета Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева », д.э.н., профессор.

*Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Адамова Р.А. Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» для направления подготовки – 38.03.01 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций»– Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2019 г., протокол № 8.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации, с учетом природно-ресурсных, исторических, политико-правовых, национальных и демографических условий;
- место и роль Республики Дагестан в межнациональном разделении труда;
- усвоение основных понятий, сущности и содержания дисциплины «Регионоведение», а также закономерности регионального развития и размещения производительных сил.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ регионоведения;
- изучение основ региональной экономики;
- рассмотрение основных концепций размещения производительных сил региона;
- изучение характерных черт развития и территориальных особенностей хозяйственного потенциала Республики Дагестан;
- приобретение практических навыков для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономического положения в Республике Дагестан.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Регионоведение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:

<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>31 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; 32 – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации.</p>	<p>У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	<p>В1 – правильной оценкой важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p>
<p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>31 – основные понятия и категории экономической географии; 32 – обобщать, контролировать и анализировать результаты деятельности производственных сил размещенных на территории республики Дагестан.</p>	<p>У1 – применять основные понятия для исследования региональных проблем (У-1)</p>	<p>В1 – навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов В2 – географической информацией, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы.</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	Тема 3. Население Республики Дагестан	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан
ОК-3	+	+	+	+
ПК-10				

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Электроэнергетика Республики Дагестан	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	Тема 7. Агропромышленный комплекс Республики Дагестан	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан
ОК-3	+	+	+	+
ПК-10		+	+	+

**Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Регионоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», профиля «Менеджмент организаций».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Экономическая география», «Экономическая теория», «Статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Менеджмент качества».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34ч.

на занятия семинарского типа – 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4ч.

на занятия семинарского типа – 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
2.	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
3.	Тема 3. Население Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
4	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан	17	6	6	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование



5	Тема 5. Электроэнергетика Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
6	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
7.	Тема 7. Агропромышленн ый комплекс Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
8.	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	-	-	<b>40</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36 ч</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
2.	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	19	2	2	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	Тема 3. Население Республики Дагестан	19	2	2	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
4	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан	22	-	2	-	-	-	-	20	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
5	Тема 5.	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение

	Электроэнергетика Республики Дагестан									опроса, работа по карточкам, тестирование
6	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
7.	Тема 7. Агропромышленный комплекс Республики Дагестан	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
8.	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>130</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика	М.: Дашков и К, 2016. – 376 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a>
2.	Бучаев Г.А.	«Дагестан: региональный, национальный, компоненты».	Махачкала: ДГУНХ, 2017. 523с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473820</a>
3.	Дергачев В. А. , Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	М.: Юнити, 2015. – 463 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a>
4.	Похвощев В.А.	Размещение производительных сил	М.: Перо, 2014. – 315 стр.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445885">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445885</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Бакланов П.Я.	Приграничные и трансграничные территории России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития)	СО РАН, 2010. – 605 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97881</a>
2.	Вальтух К.К	Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки	М.: СО РАН, 2007. – 461 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97729">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97729</a>
3.	Морозова Т.Г.	Экономическая география Россия	М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Конституция РФ			

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
1.	Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал. 2019. № 3 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571827">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571827</a> .
2.	Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал. 2019. № 1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571822</a> .
3.	Регион: экономика и социология: журнал. 2019. № 2 (102) <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563235</a> .
4.	Вестник Московского университета. Серия 4. Геология: журнал. 2019. № 2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571808</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
1.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Регионоведение» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.rgo.ru> – Русское географическое общество
2. <http://www.geo.historic.ru> – географический справочник;
3. <http://www.terrus.ru> - территориальное устройство России;
4. <http://www.sci.aha.ru> – официальный сайт «PracticalScience–Популярная наука»;
5. <http://www.geografia.ru> – официальный сайт общества путешественников «География»;
6. <http://www.consultant.ru> — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».
7. <https://riarating.ru> — Агентство региональных новостей: Россия. Регионы.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

- ### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**
- Windows 10

- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-Zip
- VLS Media Player
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
- 1С: Предприятие 3.0
- Audit Expert
- Project Expert
- 1С: Битрикс 24

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Регионоведение» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 2-9(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)*

Перечень основного оборудования:

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая.
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)*

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

*Помещение для самостоятельной работы – помещение 1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Регионоведение» используются следующие образовательные технологии:


- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных региональных и территориальных проблем;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Регионоведение»**



Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой  Kazavatova N.I.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой  Kazavatova N.I.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_