

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 327.24 (075.8)
ББК 66.4Я73-1

Составитель – Адамова Румина Абдурахмановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Махмудова Марьям Зияутдиновна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан географического факультета Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Адамова Р.А. Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» для направления подготовки – 38.03.01 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций»– Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 06 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации, с учетом природно-ресурсных, исторических, политико-правовых, национальных и демографических условий;
- место и роль Республики Дагестан в межнациональном разделении труда;
- усвоение основных понятий, сущности и содержания дисциплины «Регионоведение», а также закономерности регионального развития и размещения производительных сил.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ регионоведения;
- изучение основ региональной экономики;
- рассмотрение основных концепций размещения производительных сил региона;
- изучение характерных черт развития и территориальных особенностей хозяйственного потенциала Республики Дагестан;
- приобретение практических навыков для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономического положения в Республике Дагестан.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Регионоведение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:

<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>31 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; 32 – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации.</p>	<p>У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	<p>В1 – правильной оценкой важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p>
<p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>31 – основные понятия и категории экономической географии; 32 – обобщать, контролировать и анализировать результаты деятельности производственных сил размещенных на территории республики Дагестан.</p>	<p>У1 – применять основные понятия для исследования региональных проблем (У-1)</p>	<p>В1 – навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов В2 – географической информацией, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы.</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	Тема 3. Население Республики Дагестан	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан
ОК-3	+	+	+	+
ПК-10				

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Электроэнергетика Республики Дагестан	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	Тема 7. Агропромышленный комплекс Республики Дагестан	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан
ОК-3	+	+	+	+
ПК-10		+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Регионоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», профиля «Менеджмент организаций».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Экономическая география», «Экономическая теория», «Статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Менеджмент качества».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34ч.

на занятия семинарского типа – 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4ч.

на занятия семинарского типа – 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
2.	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
3.	Тема 3. Население Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
4	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан	17	6	6	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование

5	Тема 5. Электроэнергетика Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
6	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
7.	Тема 7. Агропромышленн ый комплекс Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
8.	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан	13	4	4	-	-	-	-	5	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	Итого	108	34	34	-	-	-	-	40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36 ч								Контроль
	ВСЕГО	144								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение»	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
2.	Тема 2. Республика Дагестан - экономико-географическая характеристика	19	2	2	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	Тема 3. Население Республики Дагестан	19	2	2	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
4	Тема 4. Ресурсный потенциал Республики Дагестан	22	-	2	-	-	-	-	20	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
5	Тема 5.	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение

	Электроэнергетика Республики Дагестан									опроса, работа по карточкам, тестирование
6	Тема 6. Промышленность Республики Дагестан	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
7.	Тема 7. Агропромышленный комплекс Республики Дагестан	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
8.	Тема 8. Социальный комплекс Республики Дагестан	15	-	-	-	-	-	-	15	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
	Итого	140	4	6	-	-	-	-	130	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	ВСЕГО	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика	М.: Дашков и К, 2016. – 376 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
2.	Бучаев Г.А.	«Дагестан: региональный, национальный, компоненты».	Махачкала: ДГУНХ, 2017. 523с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473820
3.	Дергачев В. А. , Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	М.: Юнити, 2015. – 463 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497
4.	Похвощев В.А.	Размещение производительных сил	М.: Перо, 2014. – 315 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Бакланов П.Я.	Приграничные и трансграничные территории России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития)	СО РАН, 2010. – 605 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881
2.	Вальтух К.К	Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки	М.: СО РАН, 2007. – 461 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97729
3.	Морозова Т.Г.	Экономическая география Россия	М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552
Б) Официальные издания				
1.	Конституция РФ			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
В) Периодические издания	
1.	Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал. 2019. № 3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571827 .
2.	Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал. 2019. № 1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571822 .
3.	Регион: экономика и социология: журнал. 2019. № 2 (102) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563235 .
4.	Вестник Московского университета. Серия 4. Геология: журнал. 2019. № 2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571808
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Регионоведение» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.rgo.ru> – Русское географическое общество
2. <http://www.geo.historic.ru> – географический справочник;
3. <http://www.terrus.ru> - территориальное устройство России;
4. <http://www.sci.aha.ru> – официальный сайт «PracticalScience–Популярная наука»;
5. <http://www.geografia.ru> – официальный сайт общества путешественников «География»;
6. <http://www.consultant.ru> — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».
7. <https://riarating.ru> — Агентство региональных новостей: Россия. Регионы.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- ### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**
- Windows 10

- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-Zip
- VLS Media Player
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
- 1С: Предприятие 3.0
- Audit Expert
- Project Expert
- 1С: Битрикс 24

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Scopus (www.scopus.com)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Регионоведение» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 2-9(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая.
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Регионоведение» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных региональных и территориальных проблем;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Регионоведение»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой И.И. Караванова Н.Н.