

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.02

МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019 г.

УДК 311

ББК 60.6я75

Составитель: Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева»

Рабочая программа по дисциплине «Статистика: теория статистики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г., №7, и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика: теория статистики» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Глотова В.Г. Рабочая программа по дисциплине «Статистика: теория статистики» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». - Махачкала: ДГУНХ, 2019г. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры АХД и аудит» 24 мая 2019 г., протокол №10.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 13 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 14 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 16 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у студента способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, привить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|---|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах | - основные понятия, категории и инструменты статистических знаний | - применять конкретные формы проявления статистических | - навыками обработки, систематизации и представления результатов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| деятельности | как основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - этапы, виды и способы сбора статистической информации; - методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения, | категорий в различных сферах деятельности, - правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования под конкретные задачи управления; - правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов проведенных статистических исследований; | проведенных статистических исследований |
| ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | - методы количественного и качественного анализа статистической информации при построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей | - достоверно оценивать и соизмерять размеры исследуемых явлений и достигнутые результаты; - профессионально использовать способы количественного и качественного анализа информации путем её адаптации к конкретным задачам управления | - современным статистическим инструментарием количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Тема 1. Предмет и метод статистической науки | Тема 2. Статистическое наблюдение | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | Тема 4. Статистические показатели | Тема 5. Средние величины в статистике | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР) |
| ОК-3 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-10 | | | | | | |

| код компет енции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|------------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа | Тема 7. Выборочный метод в статистике | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | Тема 10. Экономические индексы |
| ОК-3 | | | | | |
| ПК-10 | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика: теория статистики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.9 учебного плана направления подготовки Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика: теория статистики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Статистика: социально – экономическая статистика», «Учет и анализ: финансовый анализ» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекционного типа -16 ч.

практические занятия –16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

лекционного типа -6 ч.

практические занятия –8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 162ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-----|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные алогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод статистической науки (Интерактивная лекция) | 10 | 2 | | | | | | 6 | Тестирование, устный опрос |
| 2. | Тема 2. Статистическое наблюдение | 10 | 2 | | | | | | 6 | Тестирование |
| 3. | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | 8 | | | 2 | | | | 6 | Тестирование, решение задач, решение практических задач |
| 4. | Статистические таблицы и графики | 6 | | | 2 | | | | 4 | Тестирование, решение задач, решение практических задач |
| 5. | Тема 4. Статистические показатели | 8 | | | 2 | | | | 6 | Тестирование, решение задач, решение практических задач |
| 6. | Тема 5. Средние величины в статистике | 8 | | | 2 | | | | 4 | Тестирование, решение |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----|--|----|--|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | задач, решение практических задач | |
| 7 | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений(РР) | 14 | 2 | | 2 | | | 4 | Тестирование, решение задач, решение практических задач | |
| 8 | Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий | 16 | 2 | | | | 2 | 8 | Решение задач, решение кейс-задач | |
| 9 | Тема 7. Выборочный метод в статистике | 14 | 2 | | | | | 6 | Решение задач | |
| 10 | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (Интерактивная лекция) | 16 | 2 | | | | | 10 | Решение задач | |
| 11 | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 14 | 2 | | | | | 10 | Решение задач | |
| 12 | Тема 10. Экономические индексы | 20 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | Решение задач, решение кейс-задач | |
| | Итого | 144 | 16 | | 12 | | 4 | 76 | | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | |
| | Всего | 180 | | | | | | | | |

4.2 Для заочной формы обучения

| п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-----|--|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные алогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1-2. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение | 16 | 1 | | | | | | 15 | тестирование |
| 2. | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 17 | | | 2 | | | | 15 | тестирование |
| 3. | Тема 4-5. Статистические показатели. Средние величины в статистике | 19 | | | 2 | | | | 17 | Решение задач |
| 4. | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий | 26 | 1 | | | | | | 25 | Решение задач |
| 5. | Тема 7. Выборочный метод в статистике | 22 | 1 | | | | | | 21 | Решение задач |
| 6. | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 26 | 1 | | | | | | 25 | Решение задач |
| 7. | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 22 | 1 | | 2 | | | | 19 | Решение задач |
| 8. | Тема 10. Экономические индексы | 28 | 1 | | 2 | | | | 25 | Решение задач |
| | Итого | 176 | 6 | | 8 | | | | 162 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | 4 | |
| | Всего | | | | | | | | 180 | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|---|--|---|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 |
| 2. | Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: сборник задач и упражнений | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : | : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 |
| 3. | Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: шпаргалка 2-е изд. – | Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. : | : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 |
| 4. | Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE» | Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. - | – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143 |
| 5. | Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд., | Москва : Флинта, 2017. – 153 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика : учебник / . - | Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 |
| 2. | Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE» | Общая теория статистики : учебник | - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708 |
| 3. | Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ; «Университетская библиотека ONLINE» | Основы теории статистики : учебное пособие 3-е изд., стер. | Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 149 с. : | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4. | Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE» | Статистика финансов: учебное пособие; | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 80 с | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 1 | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4 | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. | Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» ЭКО https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144 | | | |
| 2. | Научно-практический журнал «Экономист» | | | |
| 3. | «Креативная экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561489 | | | |
| 4. | Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» | | | |
| 5. | Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» | | | |
| 6. | Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал» | | | |
| 7. | Журнал «Высшее образование в России» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880 | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 1. | Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE» | Большой экономический словарь | Москва: Книжный мир , 2006 Объем: 543 стр. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274981 |
| 2. | Составитель: Горшенева О.В. «Университетская библиотека ONLINE» | Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет , 2011 Объем: 122 стр. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241039 |
| Д) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 | | | | |
| 2. ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели https://www.fedstat.ru/ | | | | |
| 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml | | | | |
| 4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/ | | | | |
| 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | | |
| 6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.awko.ru/ | | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика: теория статистики» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.bibliotec.ru - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/ - интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/ - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/ - Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - «Экономика» - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.bibliociub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
15. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
16. www.avs3.ru – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Windows 10
Microsoft Office Professional
Adobe Acrobat Reader DC
7-Zip
VLC Media Player

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную

информационно-образовательную среду университета– 19 ед.

III. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика: теория статистики» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Статистика: теория статистики»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «16» июня 2020г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Маслов Р.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Маслов Р.А.