

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра «Бухучет-2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 657.1
ББК 65.052.2

Составитель – Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет–2» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухучет - 1» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. М. Гаджиева»

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. №7, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Цахаева Д.А. Рабочая программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г.- 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 30 июня 2020г., протокол №11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» - научить обучающихся ориентироваться в информации бухгалтерского учета путем овладения ими навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для достижения цели в процессе преподавания необходимо решить следующие задачи:

- научить обучающихся использовать на практике способы и методы бухгалтерского учета;
- научить обучающихся самостоятельно читать учетные и отчетные данные с целью последующего анализа;
- научить обучающихся классифицировать хозяйственные операции, хозяйственные средства предприятия на основе балансового метода и в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, составлять бухгалтерские проводки и анализировать состояние баланса в результате совершения хозяйственных операций.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З1 -основные задачи и методы анализа деятельности организации; З2 -нормативно-правовую документацию по бухгалтерскому учету;	У1 -применять методы поиска и анализа нормативной и бухгалтерской информации организации; У2 -оформлять бухгалтерские документы с заполнением	В1 -способами работы с информацией в глобальных информационных сетях; В2 -способностью пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа

	ЗЗ -порядок применения нормативных материалов в учете.	всех реквизитов, прописанных в нормативных документах; УЗ -определять в соответствии с экономическим содержанием финансово-хозяйственной деятельности ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.	и синтеза информации; ВЗ -навыками применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; В4 -навыками определения содержания хозяйственных операций.
--	---	--	---

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	Тема 3 Бухгалтерский баланс	Тема 4 Система счетов и двойная запись	Тема 5 Организация первичного наблюдения и документация	Тема 6 Техника и формы бухгалтерского учета	Тема 7 Основы бухгалтерской финансовой отчетности
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Теория бухгалтерского учета» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Математика», «Информатика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является необходимой основой для освоения таких дисциплин образовательной программы по данному направлению подготовки как «Учет и анализ: финансовый учет», «Учет и анализ: управленческий учет», «Учет и анализ: финансовый анализ».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **116** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **6** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **200** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4** ч.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	14	2	-	2	-	-	-	10	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	30	6	-	4	-	-	-	20	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение типовых задач
3.	Бухгалтерский баланс	32	6	-	6	-	-	-	20	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение

										типовых задач
4.	Система счетов и двойная запись	44	8	-	10	-	-	-	26	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение типовых задач
5.	Организация первичного наблюдения и документация	22	4	-	4	-	-	-	14	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение кейс-задач, - решение типовых задач
6.	Техника и формы бухгалтерского учета	18	4	-	2	-	-	-	12	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение типовых задач
7.	Основы бухгалтерской финансовой отчетности	20	2	-	4	-	-	-	14	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование

Итого	180	32	-	32	-	-	-	116	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль	
Всего	216								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	22	-	-	-	-	-	-	22	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	23	1	-	-	-	-	-	22	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование,

										- решение типовых задач
3.	Бухгалтерский баланс	29	1	-	2	-	-	-	26	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение типовых задач
4.	Система счетов и двойная запись	33	1	-	2	-	-	-	30	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение типовых задач
5.	Организация первичного наблюдения и документация	32	1	-	1	-	-	-	30	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование, - решение кейс-задач, - решение типовых задач
6.	Техника и формы бухгалтерского учета	32	1	-	1	-	-	-	30	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование,

										- решение типовых задач
7.	Основы бухгалтерской финансовой отчетности	41	1	-	-	-	-	-	40	- проведение опроса, - проведение коллоквиума, - подготовка эссе, - тестирование
Итого		212	6	-	6	-	-	-	200	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
Всего		216								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Бурлуцкая Т.П.	Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164
2.	Поленова С.Н.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 464с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076
3.	Полковский А. Л.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 272с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Бабаев Ю.А.	Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548
2.	Безруких П.С., Комиссарова И.П.	Бухгалтерское дело: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. - 271с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749
3.	Бородин В.А., Бабаев Ю.А., Амаглобели Н.Д.	Теория бухгалтерского учета: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. - 303с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503
4.	Гиляровская Л.Т.	Бухгалтерское дело: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				

1.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» http://www.consultant.ru/
2.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
<i>Отраслевые словари</i>	
1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275213

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем, а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>

5. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>

6. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

7. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации - «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн-версия) <http://www.consultant.ru/>;

- Справочная правовая система «Гарант» (онлайн-версия) <http://www.garant.ru/>.

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>.

- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>.

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn05/related_activities/statistics_and_analytics/.

- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе обучения используются современные образовательные технологии - активные и интерактивные формы проведения занятий следующего типа:

- мастер-классы - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом обучающихся, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания («Эволюция бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет в современной теории и практике», «Авторские методы применения техники бухгалтерского учета на практике»);

- тренинги в виде «мозгового штурма» с решением конкретных ситуаций («Документальное оформление хозяйственных операций», «Бухгалтерская отчетность»), позволяющие быстро включить в работу всех членов учебной группы;

- дискуссии усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на установки ее участников и проводятся с

целью обучения участников анализу реальных ситуаций, моделирования особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы и демонстрации характерной для большинства проблем многозначности возможных решений;

- деловые и ролевые игры требуют не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении задачи с целью более глубокого освоения теоретических вопросов и приобретения практических навыков в работе с документацией;

- разбор конкретных хозяйственных ситуаций с целью иллюстрации отражения в учете операций с перемещением имущества, образования и погашения задолженности и выработки навыков применения теории в решении практических проблем в области бухгалтерского учета;

- кейс-метод используется с целью активизация обучающихся, повышения эффективности профессионального обучения и мотивации к учебному процессу, приобретения навыков анализа различных профессиональных ситуаций с помощью решения сквозных задач, производства расчетов;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных терминов, подготовка рефератов и эссе, статей для студенческих конференций в рамках НИРС и т.д.).

