

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета,
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки – 38.03.02
Менеджмент,**

профиль «Менеджмент организации»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева»

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016г., № 7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1- основные философские понятия и категории; З2- закономерности развития природы, общества и мышления;	У1- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; У2- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.	В1- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками публично речи, аргументации, ведения дискуссии;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Отечественная философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Общество как целостная система, его структура	Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
ОК-1	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Проблема сознания в философии	Тема 15. Познание, творчество, практика	Тема 16. Научное познание	Тема 17. Будущее человечества	
ОК-1	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История», «Культура речи» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Деловые коммуникации».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет – 36ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме – 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
2	Основные этапы и направления развития философии	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Кейс-задача
5	Классическая немецкая	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые

	философия.									задания Вопросы для обсуждения Письменная работа
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7	Современная философия.	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Коллоквиум
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
10	Природа, человек, общество.	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Круглый стол
11	Общество как целостная система, его структура	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы

										для обсуждения Круглый стол
14	Проблема сознания в философии	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
15	Познание, творчество, практика.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
16	Научное познание.	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
17	Будущее человечества Зачет	4	-	-	2	-	-	-	2	Зачет в устной форме
	Итого	72	18	-	18	-	-	-	36	
	Всего	72								

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма контроля успеваемости и. Форма промежуточной
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

		<i>часо в</i>				<i>работы, лаборат орный практик ум)</i>				<i>аттестаци и</i>
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
2	Основные этапы и направления развития философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Отечественная философия. Русская философия XI- XVII вв.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия.	4							4	-
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
9	Концепции развития. Связи и закономерности	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для

	бытия.									обсуждения Контрольная работа
10	Природа, человек, общество	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	-
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	-	-	-	-	-	-	4	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
14	Проблема сознания в философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
15	Познание, творчество, практика.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
16	Научное познание.	1	-	-	-	-	-	-	1	-
17	Будущее человечества	1	-	-	-	-	-	-	1	-
	Итого	72	4	-	4	-	-	-	62	Зачет в устной форме
	Зачет	2								
	Всего	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров /адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560803&sr=1
2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1
4	Беляев Д.А.	История философии: учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577355
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf

6	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446491&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114561&sr=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458700&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А.	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=130127&sr=1

		Ефрона		
Д) Научная литература				
1	Аристотель	Никомахова этика: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6943.
Е) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 7
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office 2007;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.
Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 2.5, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы - № 1-1, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Философия»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 № 10
Зав. кафедрой Олеги Ступникова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____