

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

Кафедра экономики
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Менеджмент организации»**
Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала-2019

УДК 330.101 (07)

ББК 65.012.1 Э40

Составители – Тамаева Аминат Мурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ, Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г., № 301 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)".

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» размещена на сайте www.dgunh.ru

Тамаева А.М., Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н. Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2019 г., протокол № 8

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микро и макроуровне, а также изучение основных экономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- рассмотреть основные экономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-3: способность	З1- закономерные и	У1- анализировать	В1- методами и

<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>объективные основы функционирования базовых экономических понятий и поведение экономических агентов; 32- основы функционирования экономических рынков; 33- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.</p>	<p>во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; У2- интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях; У3- рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы.</p>	<p>приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в экономике; В2- мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний.</p>
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	<p>31- основную нормативно-правовую базу экономических показателей; 32- основные типовые методики при расчете экономических показателей; 33- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 34- виды расчетов экономических показателей.</p>	<p>У1- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели; У2- применять знания в области микро- и макроэкономики на практике; У3- применять методику для расчета показателей работы хозяйственного субъекта; У4- делать выводы и обосновывать конечные результаты.</p>	<p>В1- современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне .</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенции	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. Тема 4. Теория спроса и предложения.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.	Тема 7. Издержки предприятия Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	Тема 9. Рынок факторов производства. Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 12. Основные макроэкономические показатели	Тема 13. Экономический рост. Тема 14. Денежная система	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет.
ОК-3	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Экономическая теория» входит в вариативную часть направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Экономическая география».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Антикризисное управление», «Управление акционерным обществом», «Экономика малого предпринимательства», «Экономика и управление АПК», «Экономико-математическое моделирование», «Основы предпринимательства», «Экономика предприятия», «Регионоведение».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа—36 ч.

на занятия семинарского типа—18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 54 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа—6 ч.

на занятия семинарского типа—6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 128 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6	2	-		-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач.
3.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	7	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; проведение деловой игры.
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения	6	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.

5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения	7	3	-		-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
6.	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений	5	2	-	-	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
7.	Тема 7. Издержки предприятия	6	2	-	-	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
8.	Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	6	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
9.	Тема 9. Рынок факторов производства	7	3	-		-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
10.	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	7	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач;

	предложение									подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели	9	3	-	2	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
13.	Тема 13. Экономический рост	7	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
14.	Тема 14. Денежная система	7	2	-		-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование	8	3	-	2	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
16.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет	7	2	-		-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
Итого:		108	36	-	18	-	-	-	54	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
Всего:		144								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические потребности, блага и ресурсы	22	2	-	2	-	-	-	20	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
2.	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	22		-		-	-	-	20	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	22	2	-	2	-	-	-	20	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
4.	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки предприятия	22		-		-	-	-	20	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.
5.	Тема 5. Рынок факторов производства	20	-	-	-	-	-	-	20	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-задач; проведение деловой игры.

6.	Тема 6. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16	2	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор кейс-зада.
7.	Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	16		-		-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.	
Итого:		140	6	-	6	-	-	-	128	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
Всего:		144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	И.К. Ларионов	Экономическая теория: учебник	Москва: <u>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»</u> , 2017г. - 408 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
2.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Ларионов И.К, Герасин А.Н, Герасина О.Н.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017г. – 408 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
2.	Ефимова Е.Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2018г. – 156 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001
3.	Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/				
<i>В) Периодические издания</i>				

Журнал «Вопросы экономики»
Журнал «Экономист»
Журнал экономической теории
Российский экономический журнал
Всероссийский экономический журнал "ЭКО"
Журнал «Российское предпринимательство»
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет–ресурсов:

1. www.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru–Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 2.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, флипчарт переносной.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- кейс - метод для развития интерактивной технологии обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой И.М. Казаватова И.10.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой И.М. Казаватова И.10.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____