

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент,

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала-2020 г.

ББК У9(2)42я

Составители – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Хабибулаев Хабибула Мусалавич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г., №7, и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Минатуллаев А.А. Рабочая программа по дисциплине «Инновационный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 30 июня 2020 г., протокол №11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим основам инновационного менеджмента и методам экономической оценки инноваций, а также выработки экономического мышления, направленного на повышение эффективности инновационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических основ инновационного менеджмента;
- овладение методикой выбора наиболее эффективных вариантов инновационных решений;
- рассмотрение различных аспектов развития инновационной деятельности в РФ и в странах с регулируемой рыночной экономикой.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	31 - структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. 32 - виды самооценки, уровни	У1 - самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.	В1 - навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. В2 - навыками поиска

	<p>притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>33 - этапы профессионального становления личности</p> <p>34 - этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p>	<p>У2 - самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>У3 - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>В3 - формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
<p>ПК-6 - способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p>	<p>35 – модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования;</p> <p>36 - основные процессы и подсистемы проектного управления;</p> <p>37 - формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации</p>	<p>У4 - использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки;</p> <p>У5 - использовать проектный анализ;</p> <p>У6 - организовывать систему управления проектом;</p> <p>У7 - контролировать ход выполнения проекта.</p>	<p>В4 - арсеналом современного инструментария управления проектами;</p> <p>В5 - навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией;</p> <p>управлять поставками, рисками и человеческими ресурсами при управлении проектами;</p> <p>В6 - методами анализа состояния и результата деятельности объекта инновационного управления;</p> <p>В7 - методами и приемами анализа управленческих процессов.</p>
<p>ПК-15 - умение проводить анализ</p>	<p>38 - сущность и содержание</p>	<p>У8 - оценивать инновационно-</p>	<p>В8 - навыками анализа внешней и</p>

рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	инновационных стратегий; 39 - направления повышения результативности инновационной деятельности предприятия.	предпринимательскую среду организации; У9 - оценивать эффективность инновационного проекта и риски при его реализации;	внутренней инновационной среды организации; В9 - приемами оценки эффективности реализации решений в сфере управления инновационной деятельностью; В10 - методами анализа состояния и результата деятельности объекта инновационного управления.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Инновационный менеджмент в цепи управленческих процессов	Тема 2. Методы организации инновационного менеджмента	Тема 3. Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства	Тема 4. Система управления инновационной деятельностью	Тема 5. Прогнозирование и создание новаций
ОК-6	+	+	+	+	+
ПК-6		+		+	
ПК-15		+		+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Интеллектуальная собственность при создании и внедрении инноваций	Тема 7. Маркетинговый подход к разработке и внедрению на рынок нового товара	Тема 8. Источники инновационных идей и финансирование разработок инноваций	Тема 9. Классификация инноваций. Процесс планирования и внедрения новшеств	Тема 10. Инвестиции и инновационный проект
ОК-6	+	+	+	+	+
ПК-6		+		+	
ПК-15		+		+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11. Эффективность инноваций и инвестиций. Коммерческий риск при инвестициях в инновации	Тема 12. Проблемы нововведений и государственная поддержка инновационной деятельности	Тема 13. Предпринимательские стратегии и стратегия инноваций (НИОКР)	Тема 14. Современные формы научно-технической кооперации
ОК-6	+	+	+	+
ПК-6		+		+
ПК-15		+		+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Инновационный менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория менеджмента: теория организации», «Стратегический менеджмент».

В свою очередь, изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Управление проектами», «Корпоративное управление», «Управление изменениями».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 85 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА					САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
				СЕМИНАРЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ)	КОЛЛОКВИУМЫ	ИННЫЕ АНАЛОГИЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Инновационный менеджмент в цепи управленческих процессов	14	2		4	-			8	Проведение опроса, тестирование
2	Методы организации инновационного менеджмента	12	2		4				6	тестирование
3	Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства	14	2		4				8	Проведение опроса, тестирование
4	Система управления инновационной деятельностью	14	2		4				8	Проведение опроса, тестирование

5	Прогнозирование и создание новаций	12	2		4			6	Проведение деловой игры
6	Интеллектуальная собственность при создании и внедрении инноваций	12	2		4			6	Проведение опроса, тестирование
7	Маркетинговый подход к разработке и внедрению на рынок нового товара	10	2		2			6	Проведение деловой игры, тестирование
8	Источники инновационных идей и финансирование разработок инноваций	14	2		4			8	Проведение опроса
9	Классификация инноваций. Процесс планирования и внедрения новшеств	15	4		2			9	Проведение опроса, тестирование
10	Инвестиции и инновационный проект	12	2		4			6	Проведение опроса
11	Эффективность инноваций и инвестиций. Коммерческий риск при инвестициях в инновации	14	4		4			6	Проведение опроса, решение кейсов
12	Проблемы нововведений и государственная поддержка инновационной деятельности	12	2		4			6	Проведение опроса, решение кейсов
13	Предпринимательские стратегии и стратегия инноваций (НИОКР)	13	4		3			6	Проведение опроса, решение кейсов
14	Современные формы научно-технической кооперации	12	2		4			6	Проведение опроса, тестирование
	ИТОГО	180	34		51			95	Экзамен в 5 семестре
	Экзамен	36							
	Итого	216							

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	ВСЕГО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА					САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
				СЕМИНАРЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ)	КОЛЛОКВИУМЫ	ИННЕ АНАЛОГИЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Инновационный менеджмент в цепи управленческих процессов	16	2						14	Проведение опроса, тестирование
2	Методы организации инновационного менеджмента	16			2				14	тестирование
3	Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства	14							14	Проведение опроса, тестирование
4	Система управления инновационной деятельностью	16	2						14	Проведение опроса, тестирование
5	Прогнозирование и создание новаций	12							12	Проведение деловой
6	Интеллектуальная собственность при создании и внедрении инноваций	16			2				14	Проведение опроса, тестирование
7	Маркетинговый подход к разработке и внедрению на рынок нового товара	14							14	Проведение деловой игры, тестирование
8	Источники инновационных идей и финансирование разработок	16	2						14	Проведение опроса

	инноваций								
9	Классификация инноваций. Процесс планирования и внедрения новшеств	16	2					14	Проведение опроса, тестирование
10	Инвестиции и инновационный проект	16			2			14	Проведение опроса
11	Эффективность инноваций и инвестиций. Коммерческий риск при инвестициях в инновации	16			2			14	Проведение опроса, решение кейсов
12	Проблемы нововведений и государственная поддержка инновационной деятельности	16			2			14	Проведение опроса, решение кейсов
13	Предпринимательские стратегии и стратегия инноваций (НИОКР)	14						14	Проведение опроса, решение кейсов
14	Современные формы научно-технической кооперации	14						14	Проведение опроса, тестирование
	ИТОГО	214	8		10			194	
	Экзамен	2							
	Итого	216							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Беляев Ю.М.	Инновационный менеджмент: учебник	М.: Дашков и К., 2018. – 220 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

		для бакалавров		
2.	Харин А.А.	Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Аверченков В.И.	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов	М/: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262
2	Дресвянников В.А.	Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А.	Издательство Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2003. – 189 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39363
	Кузнецов Б.Т., Кузнецов А. Б.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	М.: Юнити-Дана. - 2015. 364 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012
4	Грозова О.С.	Инновационный менеджмент: практикум	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 56 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199
	Гольдштейн Г.Я.	Стратегический инновационный менеджмент : учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004. – 267 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372

Б) Официальные издания

1.	Конституция РФ			www.constitution.ru
2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»			www.consultant.ru
3	Справочно-правовая система «Гарант»			www.garant.ru
4	ФГОС 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый приказом			www.consultant.ru

	Министерства образования и науки РФ №7 от 12.01.2016 г.			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»			
2.	Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»			
3.	Вестник Московского университета			
4.	Научно – информационный журнал «Вопросы управления предприятием»			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами:

1. www.biblioclub.ru - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. www.cfip.ru - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам, как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др;

3. www.hrm.ru – электронная библиотека HR-специалистов – «Книги по управлению персоналом на сайте «Кадровый менеджмент»;

4. www.ecsoman – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

5. www.aup.ru – административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Книги, статьи, документы и пр.;

6. www.cyberleninka.ru - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей статьи авторов по экономике, менеджменту и пр.

7. www.ecstudent.ru – сайт для студентов экономических и управленческих направлений. На сайте представлены статьи, лекции, кейсы, тесты по менеджменту.

8. www.managementlib.ru/ - библиотека по менеджменту. Статьи и книги по менеджменту: искусство управления, деловые игры, деловое общение, деловая переписка, этика делового человека, собственное дело, опыт управления в других странах, советы от опытных руководителей.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. 1С: Предприятие 3.0
8. Audit Expert 4.0
9. Project Expert
10. 1С: Битрикс 24

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru - справочная правовая система.
- www.garant.ru – справочно - правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- www.e-executive.ru - сообщество менеджеров: публикации профессионалов по вопросам менеджмента, маркетинга, карьеры, финансов, бизнес-образования. Вопросы и ответы.

- www.cfin.ru - вопросы и ответы. Библиотека публикаций по менеджменту, оценке, бюджетированию, планированию. Программы и курсы. Исследования и бизнес-планы

- www.topknowledge.ru - на страницах сайта [topknowledge.ru](http://www.topknowledge.ru) представлены статьи и учебные материалы по экономическим, финансовым и управленческим дисциплинам, а также результаты научных исследований в данной области.

- www.ereport.ru - проект для экономистов-аналитиков, студентов и аспирантов экономических и управленческих специальностей

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «**Инновационный менеджмент**» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория № 2.8, корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 2.8 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

Перечень основного оборудования:

- комплект специализированной мебели;
- доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Для самостоятельной работы – учебная аудитория №4.5, корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 4.5 оснащена следующими техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Учебная аудитория №1.1, корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Аудитория №1.1 оснащена следующими техническими средствами обучения:

Перечень основного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «**Инновационный менеджмент**» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор

конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Инновационный менеджмент» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио видео- лекции в электронной форме. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, проведения тренингов. В преподавании курса «Инновационный менеджмент» можно выделить также следующие образовательные технологии:

1. Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Реферат может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, обучающимся, группой обучающихся. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит обучающихся с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

2. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения принятия решения (см. ниже).

3. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

4. Метод кейс-стадии – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

5. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

6. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которой является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Инновационный менеджмент»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой Минотуркиев А.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____