

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019г*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент,**

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала-2019

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Хочацова Юлдуз Умарпашаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г., №7, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Хочацова Ю. У. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., - 63 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцент Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2019 г., протокол № 9.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 544 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 58 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 58 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 59 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 590 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 62 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, способности понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, выражать собственные суждения в устной и письменной форме; а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | знать | уметь | владеть |
| ОК-4: способность к коммуникации в устной и | З1- усвоить стандартные формы устной и письменной | У1- выбирать адекватные функциональному стилю | В1- навыками этического и нравственного поведения, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>коммуникации на иностранном языке; З2- усвоить различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> | <p>коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке; У2-генерировать основные языковые формы с учетом знаний основных фонетический, лексических, грамматических, словообразовательных явлений первого иностранного языка и контекстах их употребления; У3-выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности, корректировать их в соответствии с национальным стандартом литературного иностранного языка.</p> | <p>принятыми в инокультурном социуме В2- навыками этикетного поведения в типичных ситуациях устного и письменного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
|---|--|--|---|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| | Тема 1. Getting started (Коррективный курс) | Тема 2. What is management? (Definition of management. Its nature and purpose) | Тема 3. The Requirements for the managers | Тема 4. Time management and planning | Тема 5. Management of organization | Тема 6. Managers. Job description/ the requirements for the managers |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | | | |
|-----------------|---|---|------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| | Тема 7. Ethnical business considerations | Тема 8. Business planning and decision making | Тема 9. Teamwork | Тема10. Types of management | Тема: Newspaper style | Тема: Letter-writing |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент организации».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения родного и иностранного языка, а также литературы в общеобразовательной школе.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 136 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 136 часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 часа.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет;

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 24 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 294 часа.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс 2 семестр – зачет, 2 ч.

2 курс 2 семестр – экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | На самостоятельную работу | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|---------------------------|--|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема: Коррективный курс. Проверка остаточных знаний | 8 | | | 6 | | | | 2 | Тестирование |
| 2. | Тема: Unit I. What is a management? Грамматика: Местоимения. Лексика: Активный словарь стр.10 Контроль: стр. 11-16 Задание: Describe three main categories of firm's management. What do they have in common and what are the main differences between them? | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение опроса - Решение кейсов - Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 3. | <p>Тема: Unit II. The Requirements for the managers Грамматика: Множественное число существительных, Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: Активный словарь стр.19 Контроль: стр. 20-24. Discussion «The skills required for me in order to have the managerial success within the company I am working for».</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Тестирование - Выполнение практических заданий |
| 4. | <p>Тема: Unit III Time management and planning Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения a little, a few Лексика: Активный словарь стр. 29-34 Контроль: стр. 25-40 Discussion: «Time and its role in management projects»</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Решение кейсов |
| 5. | <p>Тема: Unit IV Time management and planning Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения a little, a few Лексика: Активный словарь</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических заданий - Проведение дискуссии - Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | стр.38-39 Контроль: стр. 40-25 Discussion: «Time and its role in management projects» | | | | | | | | |
| 6. | Тема: Unit V. Human resource management Грамматика: Типы вопросов. Общий. Альтернативный. Лексика: Активный словарь стр.49-50. Контроль: стр. 51-56 Задание: Prepare the oral composition: “Human resource management within my working process” | 4 | | | 2 | | | 2 | - Проведение опроса - Выполнение практических заданий - Проведение ролевой игры |
| 7. | Тема: Unit VI. Team work Грамматика: Разделительный вопрос Лексика: Активный словарь стр.62 Контроль: стр. 63-68 Discussions: Team and its role within managerial working process | 4 | | | 2 | | | 2 | - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии |
| 8. | Тема: Unit VII. Management of organization Грамматика: Специальный вопрос. Лексика: Активный словарь стр.72-73 Контроль: стр. 74-79. | 4 | | | 2 | | | 2 | - Проведение опроса - Выполнение практических заданий - Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | Задание: Prepare the oral composition: Organizational structure of the company I am working for. | | | | | | | | | |
| 9. | Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company Грамматика: Местоимения some, any, no, every и их производные Лексика: Активный словарь стр.84-85 Контроль: стр. 86-91. Деловая игра «At the hotel». | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры |
| 10. | Тема: UNIT IX. Ethnical Business Considerations Грамматика: Времена английского глагола: Present Simple Лексика: Активный словарь стр.96 Контроль: стр. 97-100. Case study: Companies. | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Проведение опроса - Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 11. | Тема: Unit IX. Ethnical Business Considerations (прод.) Грамматика: Present Continuous Лексика: Активный словарь стр.97 | 4 | | | 2 | | | | 2 | - Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | Контроль: стр. 101-105 Discussion: What are the main problems under the relations between company and government and official | | | | | | | | |
| 12. | Chapter II. Advanced training. Тема: Unit I. Managers. job description Грамматика: Present Perfect Лексика: Активный словарь стр.108-109. Контроль: стр. 110-114, Case study: Managers' duties. | 4 | | | 2 | | | 2 | -Тестирование -Проведение дискуссии |
| 13. | Тема:Unit I. Managers. job description Грамматика: Present Perfect Лексика: Активный словарь стр.109. Контроль: стр.115, 195-196 Case study: Famous managers and their achievements | 8 | | | 4 | | | 4 | -Тестирование - Решение кейсов |
| 14. | Тема:Unit II. The requirements for the managers. Leadership Грамматика: Past Simple Лексика: Активный словарь стр.119. Контроль: стр. 120-123, 197-198 | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|
| 15. | Тема: Unit II. The requirements for the managers. Leadership Грамматика: Past Continuous. Лексика: Активный словарь стр.119. Контроль: стр. 124, 197-198 Prepare the oral composition: The Leadership and corporate culture within your managerial process. | 8 | | | 2 | | | | 6 | -Проведение письменной работы - Тестирование - Подготовка реферата |
| 16. | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | |
| 17. | Итого за первый семестр | 72 | | | 36 | | | | 36 | |
| 18. | Тема:Unit III. Managerial decision and risk accepting. Decision making under certainty, un certainty and risk Грамматика: Past Perfect Лексика: Активный словарь стр.128. Контроль: стр. 129-132, Discussion: «Decision making under uncertainty, | 4 | | | 2 | | | | 2 | Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии |
| 19.. | Тема:Unit III. Managerial decision and risk accepting. Decision making under certainty, un certainty and risk | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Грамматика: Past Perfect Лексика: Активный словарь стр.128. Контроль: стр. 199-201 Discussion: How can the risk level influence on the process of manager's decision making?</p> | | | | | | | | | дискуссии |
| 20. | <p>Тема: Unit IV. Time management and planning. Planning process Грамматика: Future Simple Лексика: Активный словарь стр.135 Контроль: стр. 137-140, Discussion: Distinguish between strategic and tactical planning.</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка рефератов |
| 21. | <p>Тема: Unit IV. Time management and planning. Planning process Грамматика: Future Continuous Лексика: Активный словарь стр. 136. Контроль: стр. 141, 201-203 Задание: Prepare the oral composition: «The importance of planning process for the company's activities.»</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 22. | <p>Тема:Unit V . Human resource management. Company's human resource management.</p> <p>Грамматика:I would like</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.145</p> <p>Контроль: стр. 147-15, 203-205</p> <p>Discussion: the type of compensation plan you would recommend for each of the following: a. jewelry repair; b. retail salesperson; c. assembly-line worker in an electronic factory; d. professional sportsman.</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса -Проведение дискуссии -Подготовка рефератов |
| 23. | <p>Тема: Unit V. Human resource management. Company's human resource management.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог/Времена группы Simple</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.146</p> <p>Контроль: стр. 147-15, 203-205</p> <p>Задание: Prepare the oral composition, «The role of human resource management within the frames of the company»</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 24. | <p>Тема: Unit VI. Teamwork Грамматика: Future Perfect Лексика: Активный словарь стр.154 Контроль: стр. 156-158 Задание: List and describe the factors that can cause team conflicts. Discuss conflict resolution styles. What are the most preferable styles for you?</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка рефератов |
| 25. | <p>Тема: Unit VI. Teamwork. Team processes. Грамматика: Страдательный залог/Времена группы Simple Лексика: Активный словарь стр. 155 Текст: Team conflict Контроль: стр. 159, 205-207 Discussion: «Team process and conflicts resolution»</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии |
| 26. | <p>Тема: Unit VII. Management of organization. Forms of private ownership. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous. Лексика: Активный словарь стр.164 Контроль: стр. 166-168 Задание:</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических заданий, -подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | Identify and explain the three basic forms of business ownership. | | | | | | | | |
| 27. | <p>Тема: Unit VII. Management of organization. Forms of private ownership.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.165</p> <p>Контроль: стр. 169-171,207-209</p> <p>Задание: Prepare the oral composition «Organization of my own business». Choose any form of business ownership and legal form of your company's establishment, as well as any entity's structure.</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <p>-Выполнение практических заданий,</p> <p>-подготовка рефератов</p> |
| 28. | <p>Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.176</p> <p>Задание: Prepare your own version of Memorandum of Association. Choose any organizational</p> | 6 | | | 2 | | | 4 | <p>-Тестирование</p> <p>- Проведение дискуссии</p> <p>-Выполнение практических заданий</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | structure you like. Let's discuss your variant within our classes. | | | | | | | | | |
| 29. | <p>Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company. The companies law.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.177</p> <p>Контроль: стр. 182-183, 209-211</p> <p>Задание: Describe the procedures of the Company's liquidation or reorganization. What is the basic legal act within the process of liquidation or reorganization of the Company?</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <p>-Тестирование</p> <p>- Проведение дискуссии</p> <p>-Выполнение практических заданий</p> |
| 30. | <p>Тема: Unit IX. Ethical business consideration.</p> <p>Грамматика: Согласование времен.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.187</p> <p>Контроль: стр. 189-193</p> <p>Задание: Discussion: What is their main role within the process of ant bribery provisions realization?</p> | 8 | | | 4 | | | | 4 | <p>-Тестирование</p> <p>-Выполнение практических заданий</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|---|--|
| 31. | <p>Тема: Unit IX. Ethical business consideration. Грамматика: Согласование времен. Лексика: Активный словарь стр.188- 189. Контроль: стр. 193-194 Задание: Prepare the oral composition, «The main ant bribery provisions of FCPA as the basic ethical business considerations for making deals, contracts execution, their performance and negotiation.» Let’s discuss your composition within our classes.</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <p>-Тестирование -Выполнение практических заданий - Подготовка реферата</p> | |
| 32. | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 33. | Итого за второй семестр | 72 | | | 32 | | | | 40 | | |
| 34. | <p>Тема:Decision making Грамматика:Present forms Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Sound Decision making is vital to success Контроль: Ex.1-5p.15-19, Case study: Decision making and systems approach</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <p>-Тестирование -Выполнение практических заданий - Решение кейсов</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| 35. | Тема: Decision making Грамматика: Present forms Лексика: Активный словарь урока Текст №2: Collaborative Business Intelligence Контроль: Ex.1-4 p.24-26 Case study: The Greatest management Decisions that made the History | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Тестирование -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 36. | Тема: Business planning Грамматика: Past forms Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Business plan mistakes and integrated business planning Контроль: Ex.1-4 p.32-35 Case study: strategic planning | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 37. | Тема: Business planning Грамматика: Past forms Лексика: Активный словарь урока Текст №2: Benefits of Integrated : Business planning, Forecasting Management, and Process Контроль: Ex.1-5p.44-46 Writing: business planning pyramid | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 38. | Тема: Marketing Грамматика: Perfect forms Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Marketing, The all important Tool for a Successful Business. Контроль: Ex.1-4 p.52-55. Case study: Marketing | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение опроса -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 39. | Тема: Marketing Грамматика: Perfect forms Лексика: Активный словарь урока Текст 2: What Is the Role of Marketing Capability to Be a Price Marker? Контроль: Ex.1-4 p.62-65 Case study: Marketing | 4 | | | 2 | | | 2 | -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 40. | Тема: Types of management Operations management Грамматика: Future forms Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Rethinking Mass Production Контроль: Ex.1-5p.69-72. Case study: Product innovation Writing: Manufacturing process. | 4 | | | 2 | | | 2 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций - Решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| 41. | Тема: Types of management Operations management Грамматика: Future forms Лексика: Активный словарь урока Текст №2: Overproduction Контроль: Ex.1-5 p.69-72. Case study: Product innovation Writing: manufacturing process. | 4 | | | 2 | | | | | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций - Решение кейсов |
| 42. | Тема: Types of management Quality management Грамматика: Passive Лексика: Активный словарь урока Текст№ 1: Is Quality still Relevant? New solutions to Classic Dilemmas Контроль: Ex.1-4 p.86-89 Case study: total quality management Writing: quality control process | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций - Решение кейсов |
| 43. | Тема: Types of management Quality management Грамматика: Passive Лексика: Активный словарь урока Текст № 2: No Matter the Plant Size, Quality management | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | Systems Measure Up Контроль: Ex.1-4 p. 96-97. Case study: total quality management Writing: quality control process | | | | | | | | |
| 44. | Тема: Types of management Project management Грамматика: Conditionals Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Project management is more than a Disruption – it is Real Work Контроль: Ex.1-5p.102-105 Case study: Project management challenges | 4 | | | 2 | | | 2 | - Решение кейсов -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций |
| 45. | Тема: Types of management Project management Грамматика: Conditionals Лексика: Активный словарь урока Текст 2: Project management: Контроль: Ex.1-4 p.111-114 Writing: Project management process | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Подготовка рефератов |
| 46. | Тема: Types of management Risk Management Грамматика: the construction with wish Лексика: Активный словарь | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | урока Текст№ 1: Strategic Outlook Контроль: Ex.1-4 p.119-122 Case study: Risk management at Megafon | | | | | | | | |
| 47. | Тема: Successful risk management Грамматика: the construction with wish Лексика: Активный словарь урока Текст№ 2: What should Directors Ask about Risk Management Контроль: Ex.1-4 p.128-130. Case study: risk management Writing: Risk management process | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Подготовка рефератов -Решение кейсов |
| 48. | Тема: Administration Грамматика: modals Лексика: Активный словарь урока Текст№ 1: Concept, Nature, and Scope of Public Administration Контроль: Ex.1-4 p.135-138. Case study: Clinton administration Writing: carriers in public administration | 4 | | | 2 | | | 2 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций -Решение кейсов |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| 49. | <p>Тема: Administration Грамматика: modals Лексика: Активный словарь урока Текст.№2: Administration: Bedrock For Organizational Success Контроль: Ex.1-4 p.145-147. Case study: Clinton administration Writing: carriers in public administration</p> | 4 | | | 2 | | | | 2 | <p>-Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций -Решение кейсов</p> | |
| 50. | <p>Тема: Types of management Human resources management Грамматика: modals Лексика: Активный словарь урока Текст: The Imperative of Integrating Corporate Business Plan with Manpower Planning Контроль: Ex.1-4 p.152-155.159-161 Интерактивное занятие: Case study: Apples Games Plan^ Avoiding Culture Shock Discussion: British business etiquette</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <p>-Проведение опроса -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций -Решение кейсов</p> | |
| 51. | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|
| 52. | Итого за третий семестр | 72 | | | 36 | | | | 36 | |
| 53. | Тема: Management and logistics Грамматика: Gerund Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Business logistics and Supply Chain Management Контроль: Ex.1-4 p.173-176 Case study: Decision making | 6 | | | 2 | | | | 4 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Решение кейсов |
| 54. | Тема: Management and logistics Грамматика: Infinitive Nouns Лексика: Активный словарь урока Текст№ 2: The logistical Approach Контроль: Ex.1-4 p.185 Case study: Decision making | 8 | | | 4 | | | | 4 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Решение кейсов -Тестирование |
| 55. | Тема: Supply chain Management Грамматика: Active / Passive Participles and adjectives Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Inventory Management Контроль: Ex.1-4 p.190-193 Case study: quick response | 4 | | | 2 | | | | 2 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | Discussion: mobile phone etiquette | | | | | | | | |
| 56. | Тема: Supply chain Management Грамматика: Active / Passive Participles and adjectives Лексика: Активный словарь урока Текст№2: Inventory costs Контроль: p.202-204 Case study: quick response Discussion: mobile phone etiquette | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Тестирование |
| 57. | Тема: Goods flow Грамматика: Adjectives and adverbs, comparing. Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Marking of Packages Контроль: Ex.1-5 p.209-211 Case study: structural changes | 6 | | | 2 | | | 4 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Решение кейсов |
| 58. | Тема: Goods flow Грамматика: Adjectives and adverbs, comparing. Лексика: Активный словарь урока Текст№ 2: Deliveries to Increase Despite Falling Order | 4 | | | 2 | | | 2 | -Проведение дискуссии -Подготовка проекта -Решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | book Контроль: Ex.1-5 p.220 Writing: Goods flow | | | | | | | | |
| 59. | Тема: Warehousing Грамматика: Uncountable /countable Nouns, Compound Nouns. Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Warehousing and Storage Контроль: Ex.1-5p.225-228 Role –play: The Battle for Middle Earth | 6 | | | 2 | | | 4 | -Проведение дискуссии -Проведение ролевой игры -Тестирование |
| 60. | Тема: Warehousing Грамматика: Nouns. Лексика: Активный словарь урока Текст №2: Warehouse Management System Контроль: p.235-236 Role –play: Meeting | 6 | | | 2 | | | 4 | - Выполнение практических заданий - Тестирование - Проведение ролевой игры |
| 61. | Тема: Transportation Management Грамматика: Pronouns Лексика: Активный словарь урока Текст №1: A Diversity of Modes Контроль: Ex.1-4 p. 241-244. | 4 | | | 2 | | | 2 | - Выполнение практических заданий - Тестирование - Решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | Интерактивное занятие: Case study: Organizing a company's structure Writing: Complaint and transportation management | | | | | | | | |
| 62. | Тема: Transportation planning Грамматика: Pronouns/determiners Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Transportation Контроль: Ex.1-4 p.258-261. Case study: human resources management Writing: Letter of apology | 6 | | | 2 | | | 4 | -Проведение письменной работы - Тестирование - Решение кейсов |
| 63. | Тема: Financial flow Грамматика: Adverbs Лексика: Активный словарь урока Текст№1: Payment Контроль: Ex.1-4 p.274-277. Case study: Social problems Writing: Financial cycle | 6 | | | 4 | | | 2 | -Тестирование -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 64. | Тема: Газетная статья(Moscow News, New Scientist, the Economist, The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post, | 4 | | | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------|--|--|--|------------|---|
| | Los Angeles Times, Financial Times, Times, Telegraph, thebigproject.co.uk). Аудирование: “Finding out about company profile”. | | | | | | | | | |
| 65. | Тема: Деловая переписка. Интерактивное занятие: Круглый стол «Researching the market». | 6 | | | 4 | | | | 2 | Тестирование Выполнение практических заданий |
| 66. | Итого за четвертый семестр | 72 | | | 32 | | | | 40 | |
| 67. | Форма контроля | Экзамен – 36 часов в устной и письменной формах | | | | | | | | |
| 68. | Всего за курс обучения | 324 | | | 136 | | | | 152 | |

4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академ ически х часов | В т.ч. заня тия лекц ионн ого типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | На самос тояте льную работ у | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|--------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | семи нары | Практ ическ ие занят ия | Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн | колло квиум ы | Иные аналоги чные занятия | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | ый практикум) | | | | |
|----|--|---|--|--|---|------------------|--|--|---|---|
| 1. | <p>UNIT I. What is a management? Грамматика: Указательные местоимения, личные местоимения. Лексика: Активный словарь стр.10 Контроль: стр. 11-16 Задание: Describe three main categories of firm's management. What do they have in common and what are the main differences between them?</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата |
| 2. | <p>Тема:Unit II. The Requirements for the managers Грамматика: Притяжательный падеж существительных, Неопределенный и определенный артикли, Лексика: Активный словарь стр.19 Контроль: стр. 20-24. Задание: Discussion, «The skills required for me in order to have</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса -Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | the managerial success within the company I am working for». | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Тема: Unit III Decision making and Risk accepting</p> <p>Грамматика: Множественное число существительных, Безличные и неопределенно-личные предложения.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.29</p> <p>Контроль: стр. 30-24</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Решение кейсов |
| 4. | <p>Тема: Unit IV Time management and planning</p> <p>Грамматика: Числительные, оборот there is / there are,</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.38-39</p> <p>Контроль: стр. 40-25</p> <p>Задание: Discussion: «Time and its role in management projects».</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Тестирование |
| 5. | <p>Тема: Unit V. Human resource management</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.49-50.</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение опроса - Проведение письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | Контроль: стр. 51-56 Задание: Prepare the oral composition: “Human resource management within my working process” | | | | | | | | | - Проведение ролевой игры |
| 6. | Тема: Unit VI . Team nature Грамматика: Предлоги места и времени. Лексика: Активный словарь стр.62 Контроль: стр. 63-68 Задание: Discussion, Team and its role within managerial working process | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии |
| 7. | Тема: Unit VII. Management of organization Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения a little, a few Лексика: Активный словарь стр.72-73 Контроль: стр. 74-79. Задание: Prepare the oral composition: Organizational structure of the company I am working for. | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 8. | <p>Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company Грамматика: Типы вопросов. Общий. Альтернативный. Разделительный. Лексика: Активный словарь стр.84-85 Контроль: стр. 86-91. Задание: Деловая игра «At the hotel».</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры |
| 9. | <p>UNITIX. Ethnical Business Considerations Грамматика:Специальный вопрос. Лексика: Активный словарь стр.96 Контроль: стр. 97-100. Задание: Case study: Companies.</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 10. | <p>Unit IX. Ethnical Business Considerations (прод.) Грамматика: Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексика: Активный словарь стр.97 Контроль: стр. 101-105 Задание:</p> | 6 | | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | Discussion: What are the main problems under the relations between company and government and official | | | | | | | | | |
| 11. | Chapter II. Advanced training Тема:Unit I. Managers. job description Грамматика: Времена английского глагола: Present Simple Лексика: Активный словарь стр.108-109. Контроль: стр. 110-114, Задание: Case study: Managers' duties. | 4 | | | | | | | 4 | -Тестирование -Проведение дискуссии |
| 12. | Тема:Unit I. Managers. job description Грамматика:.Present Continuous Лексика: Активный словарь стр.109. Контроль: стр.115, 195-196 Задание: Case study: Famous managers and their achievements | 4 | | | | | | | 4 | -Тестирование - Решение кейсов |
| 13. | Тема:Unit II. The requirements for the managers Грамматика:.Present Perfect | 4 | | | | | | | 4 | -Проведение письменной работы - Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | Лексика: Активный словарь стр.119. Контроль: стр. 120-123, 197-198 | | | | | | | | | - Проведение дискуссии |
| 14. | Тема:Unit II. The requirements for the managers Грамматика: Past Simple Лексика: Активный словарь стр.119. Контроль: стр. 124, 197-198 Задание: Prepare the oral composition: The Leadership and corporate culture within your managerial process. | 4 | | | | | | | 4 | -Проведение письменной работы - Тестирование - Подготовка реферата |
| 15. | Тема:Unit III. Managerial decision and risk accepting Грамматика: Past Continuous. Лексика: Активный словарь стр.128. Контроль: стр. 129-132, Задание: Discussion: «Decision making under uncertainty, | 4 | | | | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии |
| 16. | Тема:Unit III. Managerial decision and risk accepting Грамматика: .Past Perfect Лексика: Активный словарь стр.128. | 6 | | | 2 | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | Контроль: стр. 199-201 Задание: Discussion: How can the risk level influence on the process of manager's decision making? | | | | | | | | | |
| 17. | Тема:Unit IV. Time management and planning Грамматика:Past Perfect Лексика: Активный словарь стр.135 Контроль: стр. 137-140, Задание: Discussion: Distinguish between strategic and tactical planning. | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии - Подготовка рефератов |
| 18. | Тема:Unit IV. Time management and planning Грамматика: .Оборот to be going to, Лексика: Активный словарь стр. 136. Контроль: стр. 141, 201-203 Задание: Prepare the oral composition: «The importance of planning process for the company's activities.» | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка рефератов |
| 19. | Тема:Unit V. Human resource management Грамматика:Future Simple Лексика: Активный словарь | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение опроса -Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | <p>стр.145 Контроль: стр. 147-15, 203-205 Задание: Discussion: the type of compensation plan you would recommend for each of the following: a. jewelry repair; b. retail salesperson; c. assembly-line worker in an electronic factory; d. professional sportsman.</p> | | | | | | | | | -Подготовка рефератов |
| 20. | <p>Тема:UnitV. Human resource management Грамматика:Future Continuous Лексика: Активный словарь стр.146 Контроль: стр. 147-15, 203-205 Задание: Prepare the oral composition, «The role of human resource management within the frames of the company</p> | 4 | | | | | | | 4 | <p>- Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка рефератов</p> |
| 21. | <p>Тема:Unit VI. Teamwork Грамматика: Future Perfect Лексика: Активный словарь стр.154 Контроль: стр. 156-158</p> | 6 | | | | | | | 6 | <p>- Проведение письменной работы -Проведение дискуссии</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | Задание: List and describe the factors that can cause team conflicts. Discuss conflict resolution styles. What are the most preferable styles for you? | | | | | | | | | -Подготовка рефератов |
| 22. | Тема:Unit VI. Teamwork Грамматика::I would like Лексика: Активный словарь стр. 155 Текст: Team conflict Контроль: стр. 159, 205-207 Задание: Discussion: «Team process and conflicts resolution» | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы -Проведение дискуссии |
| 23. | Unit VII. Management of organization Грамматика: Страдательный залог/Времена группы Simple Лексика: Активный словарь стр.164 Контроль: стр. 166-168, Задание: Identify and explain the three basic forms of business ownership. | 6 | | | | | | | 6 | -Выполнение практических заданий, -подготовка рефератов |
| 24. | Unit VII. Management of organization Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous. | 4 | | | | | | | 4 | -Выполнение практических заданий, -подготовка |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|-----------|---|
| | <p>Лексика: Активный словарь стр.165</p> <p>Контроль: стр. 169-171,207-209</p> <p>Задание: Prepare the oral composition «Organization of my own business». Choose any form of business ownership and legal form of your company's establishment, as well as any entity's structure.</p> | | | | | | | | рефератов | |
| 25. | <p>Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.176</p> <p>Контроль: стр. 178-182</p> <p>Задание: Prepare your own version of Memorandum of Association. Choose any organizational structure you like. Let's discuss your variant within our classes.</p> | 8 | | | 2 | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -Тестирование - Проведение дискуссии -Выполнение практических заданий |
| 26. | <p>Тема: Unit VIII. Foundation documents of the company.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> | 4 | | | | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -Тестирование - Проведение дискуссии |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Лексика: Активный словарь стр.177</p> <p>Контроль: стр. 182-183, 209-211</p> <p>Задание: Describe the procedures of the Company's liquidation or reorganization. What is the basic legal act within the process of liquidation or reorganization of the Company?</p> | | | | | | | | | -Выполнение практических заданий |
| 27. | <p>Тема: Unit IX. Ethical business consideration.</p> <p>Грамматика: Согласование времен.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.187</p> <p>Контроль: стр. 189-193</p> <p>Задание: Discussion: What is their main role within the process of ant bribery provisions realization?</p> | 6 | | | | | | | 6 | -Тестирование -Выполнение практических заданий |
| 28. | <p>Тема: Unit IX. Ethical business consideration.</p> <p>Лексика: Активный словарь стр.188- 189.</p> <p>Контроль: стр. 193-194</p> <p>Задание: Prepare the oral composition, «The main ant bribery</p> | 4 | | | | | | | 4 | -Тестирование -Выполнение практических заданий - Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|--|----|--|--|--|-----|---|
| | provisions of FCPA as the basic ethical business considerations for making deals, contracts execution, their performance and negotiation.» Let's discuss your composition within our classes. * | | | | | | | | | |
| 29. | Тема: Газетная статья(Moscow News, New Scientist, the Economist, The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post, Los Angeles Times, Financial Times, Times, Telegraph, thebigproject.co.uk). Аудирование: "Finding out about company profile". | 4 | | | | | | | 4 | -Тестирование -Выполнение практических заданий |
| 30. | Тема: Деловая переписка. Круглый стол «Researching the market». | 6 | | | | | | | 6 | -Выполнение практических заданий |
| 31. | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Итого: первый курс | 144 | | | 12 | | | | 130 | |
| | Форма контроля: | Зачет в устной форме | | | | | | | | |
| 32. | Тема:Decision making Грамматика: Present forms | 8 | | | 2 | | | | 6 | -Тестирование -Выполнение |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Лексика:Активный словарь урока</p> <p>Текст.№1: Sound Decision making is vital to success</p> <p>Контроль: Ex.1-5 p.15-19,</p> <p>Case study: Decision making and systems approach</p> | | | | | | | | | <p>практических заданий</p> <p>- Решение кейсов</p> |
| 33. | <p>Тема:Decision making</p> <p>Грамматика: Present forms</p> <p>Лексика: Активный словарь урока</p> <p>Текст.№2: Collaborative Business Intelligence</p> <p>Контроль: Ex.1-4 p.24-26</p> <p>Case study: The Greatest management Decisions that made the History</p> | 6 | | | | | | | 6 | <p>-Тестирование</p> <p>-Выполнение практических заданий</p> <p>- Решение кейсов</p> |
| 34. | <p>Тема: Business planning</p> <p>Грамматика: Past forms</p> <p>Лексика:Активный словарь урока</p> <p>Текст.№1: Business plan mistakes and integrated business planning</p> <p>Контроль: Ex.1-4 p.32-35</p> <p>Case study: strategic planning</p> | 4 | | | | | | | 4 | <p>-Выполнение практических заданий</p> <p>- Решение кейсов</p> |
| 35. | <p>Тема: Business planning</p> <p>Грамматика: Past forms</p> <p>Лексика:Активный словарь</p> | 4 | | | | | | | 4 | <p>-Выполнение практических заданий</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | урока Текст.№2: Benefits of Integrated : Business planning, Forecasting Management, and Process Контроль: Ex.1-5 p.44-46 Writing: business planning pyramid | | | | | | | | | - Решение кейсов |
| 36. | Тема: Marketing Грамматика: Perfect forms Лексика: Активный словарь урока Текст.№1: Marketing, The all important Tool for a Successful Business. Контроль: Ex.1-4 p.52-55. Case study: Marketing | 6 | | | 2 | | | | 4 | -Проведение опроса -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 37. | Тема: Marketing Грамматика: Perfect forms Лексика: Активный словарь урока Текст 2: What Is the Role of Marketing Capability to Be a Price Marker? Контроль: Ex.1-4 p.62-65 Case study: Marketing | 4 | | | | | | | 4 | -Выполнение практических заданий - Решение кейсов |
| 38. | Тема:Operations management | 4 | | | | | | | 4 | -Тестирование -Подготовка |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Грамматика:Future forms Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Rethinking Mass Production Контроль: Ex.1-5 p.69-72.</p> <p>Case study: Product innovation Writing: Manufacturing process.</p> | | | | | | | | рефератов и презентаций - Решение кейсов |
| 39. | <p>Тема: Operations management Грамматика:Future forms Лексика: Активный словарь урока Текст №2: Overproduction Контроль: Ex.1-5 p.69-72. Case study: Product innovation Writing: manufacturing process.</p> | 6 | | | | | | 6 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций - Решение кейсов |
| 40. | <p>Тема: Quality management Грамматика:Passive Лексика: Активный словарь урока Текст.№ 1:Is Quality still Relevant? New solutions to Classic Dilemmas Контроль: Ex.1-4 p.86-89</p> | 6 | | | 2 | | | 4 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций - Решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | Case study: total quality management Writing: quality control process | | | | | | | | | |
| 41. | Тема: Quality management Грамматика: Passive Лексика: Активный словарь урока Текст № 2: No Matter the Plant Size, Quality management Systems Measure Up Контроль: Ex.1-4 p. 96-97. Case study: total quality management Writing: quality control process | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение дискуссии - Тестирование - Подготовка рефератов и презентаций |
| 42. | Тема: Project management Грамматика: Conditionals Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Project management is more than a Disruption – it is Real Work Контроль: Ex.1-5 p.102-105 Case study: Project management challenges | 6 | | | | | | | 6 | - Решение кейсов - Тестирование - Подготовка рефератов и презентаций |
| 43. | Тема: Project management Грамматика: Conditionals Лексика: Активный словарь | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение дискуссии - Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | урока Текст 2: Project management: Контроль: Ex.1-4 p.111-114 Writing: Project management process | | | | | | | | | -Подготовка рефератов |
| 44. | Тема: Risk Management Грамматика: the construction with wish Лексика: Активный словарь урока Текст № 1: Strategic Outlook Контроль: Ex.1-4 p.119-122 Case study :risk management at Megafon Writing: Risk management process | 6 | | | | | | | 6 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Решение кейсов |
| 45. | Тема: Successful risk management Грамматика: the construction with wish Лексика: Активный словарь урока Текст № 2: What should Directors Ask about Risk Management Контроль: Ex.1-4 p.128-130. Case study: risk management | 4 | | | | | | | 4 | -Проведение дискуссии -Тестирование -Подготовка рефератов -Решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | at Megafon Writing: risk management process | | | | | | | | | |
| 46. | Тема: Administration Грамматика: modals Лексика: Активный словарь урока Текст.№ 1: Concept, Nature, and Scope of Public Administration Контроль: Ex.1-4 p.135-138. Case study: Clinton administration Writing: carriers in public administration | 6 | | | | | | | 6 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций -Решение кейсов |
| 47. | Тема: Administration Грамматика: modals Лексика: Активный словарь урока Текст.№2: Administration: Bedrock For Organizational Success Контроль: Ex.1-4 p.145-147. Case study: Clinton administration Writing: carriers in public administration | 6 | | | | | | | 6 | -Тестирование -Подготовка рефератов и презентаций -Решение кейсов |
| 48. | Тема: Human resources management Грамматика: modals | 8 | | | 2 | | | | 6 | -Проведение опроса -Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Лексика: Активный словарь урока</p> <p>Текст: The Imperative of Integrating Corporate Business Plan with Manpower Planning</p> <p>Контроль: Ex.1-4 p.152-155.159-161</p> <p>Case study: Apples Games Plan^ Avoiding Culture Shock</p> <p>Discussion: British business etiquette</p> | | | | | | | | | <p>-Подготовка рефератов и презентаций</p> <p>-Решение кейсов</p> |
| 49. | <p>Тема: Management and logistics</p> <p>Грамматика: Gerund</p> <p>Лексика:Активный словарь урока</p> <p>Текст.№1: Business logistics and Supply Chain Management</p> <p>Контроль: Ex.1-4 p.173-176</p> <p>Case study: Decision making</p> | 4 | | | | | | | 4 | <p>- Проведение письменной работы</p> <p>- Проведение ролевой игры</p> <p>- Тестирование</p> |
| 50. | <p>Тема: Management and logistics</p> <p>Грамматика:Infinitive Nouns</p> <p>Лексика: Активный словарь урока</p> <p>Текст.№ 2:The logistical Approach</p> <p>Контроль: Ex.1-4 p.185</p> <p>Case study: Decision making</p> | 6 | | | | | | | 6 | <p>- Проведение опроса</p> <p>- Проведение письменной работы</p> <p>- Решение кейсов</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | |
| 51. | Тема: Supply chain Management Грамматика: Active / Passive Participles and adjectives Лексика: АКТИВНЫЙ словарь урока Текст.№1: Inventory Management Контроль: Ex.1-4 p.190-193 Case study: quick response Discussion: mobile phone etiquette | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение ролевой игры |
| 52. | Тема: Supply chain Management Грамматика: Active / Passive Participles and adjectives Лексика: АКТИВНЫЙ словарь урока Текст.№2: Inventory costs Контроль: p.202-204 Case study: quick response Discussion: mobile phone etiquette | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов |
| 53. | Тема: Goods flow Грамматика: Adjectives and adverbs, comparing. Лексика: АКТИВНЫЙ словарь | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | урока Текст.№1: Marking of Packages Контроль: Ex.1-5 p.209-211 Case study: structural changes Writing: Goods flow | | | | | | | | | - Тестирование |
| 54. | Тема: Goods flow Грамматика: Adjectives and adverbs, comparing. Лексика: Активный словарь урока Текст.№ 2: Deliveries to Increase Despite Falling Order book Контроль: Ex.1-5 p.220 Writing: Goods flow | 6 | | | 2 | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование |
| 55. | Тема: Warehousing Грамматика: Uncountable /countable Nouns, Compound Nouns. Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Warehousing and Storage Контроль: Ex.1-5 p.225-228 Role –play: The Battle for Middle Earth | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 56. | Тема: Warehousing Грамматика: Nouns. Лексика: Активный словарь урока Текст.№2: Warehouse Management System Контроль: p.235-236 Role –play: Meeting | 4 | | | | | | | 4 | -Проведение опроса - Проведение дискуссии; |
| 57. | Тема: Transportation Management Грамматика: Pronouns Лексика: Активный словарь урока Текст №1: A Diversity of Modes Контроль: Ex.1-4 p. 241-244. Writing: Complaint and transportation management | 4 | | | | | | | 4 | - Проведение опроса - Решение кейсов |
| 58. | Тема: Transportation planning Грамматика: Pronouns/ determiners Лексика: Активный словарь урока Текст №1: Transportation Контроль: Ex.1-4 p.258-261. Case study: human resources management Writing: Letter of apology | 6 | | | | | | | 6 | - Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--|--|----|--|--|-----|---|
| 59. | Тема: Financial flow Грамматика: Adverbs Лексика: Активный словарь урока Текст.№1: Payment Контроль: Ex.1-4 p.274-277. Case study: Social problems Writing: Financial cycle | 4 | | | | | | 4 | -Тестирование -Выполнение практических заданий |
| 60. | Тема: Газетная статья(Moscow News, New Scientist, the Economist, The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post, Los Angeles Times, Financial Times, Times, Telegraph, thebigproject.co.uk). Аудирование: “Finding out about company profile”. | 6 | | | | | | 6 | -Тестирование -Выполнение практических заданий |
| 61. | Тема: Деловая переписка. Круглый стол «Researching the market». | 6 | | | 2 | | | 4 | -Тестирование -Выполнение практических заданий |
| 62. | Итого: за второй курс | 180 | | | 12 | | | 164 | |
| 63. | Форма контроля | Экзамен | | | | | | | |
| | Всего за курс обучения | 324 | | | 24 | | | 294 | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|---|---|--|--|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. | Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1): Учебник и практикум для академического бакалавриата | Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 355 с. | https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-c1-432948 |
| 2. | Севостьянов А.П. | Английский язык для менеджеров: учебно-методический комплекс | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 494 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496336&sr=1 |
| 3. | Смирнова Н. В. , Соколова А. В., Дуглас Ю. А. | Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. | https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-424928 |
| 4. | Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. | Английский язык для экономистов: учебник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 5. | Андриенко А. А., М едведева А. А. | English Tenses: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016- 132 стр. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461555&sr=1 |
| 6. | Богатырёва М. А. | Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93367&sr=1 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | обучения | | |
| 7. | Вертоградова, Л.А. | Guide to Better English Accent: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047 |
| 8. | Гуслякова А. В. | Business English in the New Millennium: учебное пособие | Москва: МПГУ, 2016.- 180 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472847&sr=1 |
| 9. | Дрюченко А.А., Козыренко Е.В, Мякушкина О.В. Ивлева М.В | Речевой практикум по английскому языку учебное пособие: в 2 ч. | Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990&sr=1 |
| 10. | Комаров, А.С. | A Practical Grammar of English for Students= Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590&sr=1 |
| 11. | Кушникова Г.К. | Free English. Conversation: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 41 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364261&sr=1 |
| 12. | Першина Е. Ю. | Английский язык для начинающих: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017.-87 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115111&sr=1 |
| 13. | Севостьянов А.П. | Business English: учебное пособие | Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498551&sr=1 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 14. | Томашевская Л. А., Колесникова Н. А. | 16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально- экономической тематики: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 124 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103831&sr=1 |
| 15. | Шевелёва С. А. | Грамматика английского языка: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015- 423 стр. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1 |

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194217/

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

16. Российская газета

Специализированные отраслевые периодические издания

17. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»

18. Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2012. № 4 М.:РАН ИНИОН, 2012. -220с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133198

Г) Справочно-библиографическая литература

Энциклопедии универсальные

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|---|
| 19. | Отв. ред С.Л. Кравец | Большая Российская энциклопедия. Энциклопедически й словарь | М.: Большая Российская энциклопедия, 2011 | 1 |
|-----|-------------------------|---|--|---|

**Д) Научная литература
Монографии**

| | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|---|
| 20. | Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. | Язык и культура. Три лингвострановедче ские концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и | М., Берлин: Директ- Медия, 2014. – 509 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271839&sr=1 |
|-----|------------------------------------|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
| | | сапиентемы: монография. | | |
| 21. | Солопова Н. С., Киселева А. В. | Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография | Издательство: Архитектон, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455477&sr=1 |
| Е) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 22. | http://isiknowledge.com/ - Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации | | | |
| 23. | http://www.scopus.com/ - Политематическая реферативная база данных SCOPUS | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими ресурсами:

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru " – English for Business", английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru>- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
2. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
3. <https://ru.pons.com/> - On line универсальный англо-русский словарь PONS
4. <http://www.focusenglish.com> - Everyday English in Conversation
5. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.
2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы № 4.5. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед

3. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения - предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения - помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся. Технология тестирования - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, 36 формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 10

Зав. кафедрой Тришанин Воткинцев В.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Тришанин Воткинцев В.М.

