

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 14
от 30 мая 2018 г.*

Кафедра «Управление проектами и программами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**Специальность СПО 09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Квалификация – Техник по информационным системам

Махачкала - 2018

УДК: 65

ББК: 65.05-823.2-21я7

Составитель: Абдулманапов Салихбек Габидулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Аскеров Низами Садетдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой политической экономики ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г. № 525, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы бережливого производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулманапов С.Г. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы бережливого производства» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Махачкала: ДГУНХ, 2018. –16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к.э.н. Гереева Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 24 мая 2018 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения междисциплинарного курса «Основы бережливого производства» является формирование компетенций в области построения производственных систем на принципах бережливого производства и разработки технической документации.

Задачи междисциплинарного курса:

1. изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
2. изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
3. применение способов сокращения потерь от внедрения производства;
4. формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой организации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК)

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	иметь практический опыт:
ОК-3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1 - определение понятий социальной ответственности при принятии решений; З1- различие форм и последовательности действий в	У1 -предвидеть последствия неправильных действий; У2-оценивать степень риска и принимать	ПО1-анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; ПО2-саморегуляции в нестандартных ситуациях.

	стандартных и нестандартных ситуациях	решения в нестандартной ситуации;	
ПК-2.5: оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	31 - способы и ГОСТы разработки технологической документации	У1 - составлять технологическую документацию	ПО1-в разработке технологической документации

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства	Тема 3. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения	Тема 5. Инструменты описания процессов
ОК-3	+	+		+	
ПК-2.5			+		+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 6. Принципы бережливого производства	Тема 7. Потери в бережливом производстве	Тема 8. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения
ОК-3	+		
ПК-2.5		+	+

2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс. «Основы бережливого производства» относится к профессиональному модулю ПМ.03 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" учебного плана специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Для успешного освоения междисциплинарного курса студенты должны иметь знания, полученные в рамках ранее пройденных дисциплин: «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое»

Для качественного изучения дисциплины рекомендуется использовать в ходе учебного процесса, как классические методы обучения, так и инновационные формы, и методы обучения:

- интернет-тестирование, проводимое Федеральным агентством по образованию;
- промежуточное и итоговое тестирование в ходе учебного семестра в компьютерных классах с использованием инструментальных программных средств;
- использование в учебном процессе интерактивных досок с целью повышения мотивации обучения, являющихся очень эффективным средством изучения дисциплин, связанных с информационными технологиями и программированием.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках данной междисциплинарного курса, пригодятся им при написании выпускной квалификационной работы, а также при прохождении производственной практики.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **28** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.						Интерактивные формы проведения занятий	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия			
1.	<u>Тема 1.</u> История развития производственных систем. Зарубежный опыт	2	1	-	1	-	-	-	Решение кейсов	-	Тестирование Решение кейса
2.	<u>Тема 2.</u> Основные термины и понятия бережливого производства	2	1	-	1	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Решение кейса
3.	<u>Тема 3.</u> Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Тестирование Решение кейса

	и										
4	<u>Тема 4.</u> Вовлеченность персонала в процесс улучшения	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Решение кейса
5.	<u>Тема 5.</u> Инструменты описания процессов	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Решение кейса
6.	<u>Тема 6.</u> Принципы бережливого производства	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Подготовка реферата
7.	<u>Тема 7.</u> Потери в бережливом производстве	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Подготовка доклада
8.	<u>Тема 8.</u> Инструменты бережливого производства и методы их внедрения	4	2	-	2	-	-	-	Решение кейсов	-	Устный опрос Подготовка доклада
	ИТОГО	0		-	14	14	-	-		-	
	Зачет										

	ВСЕГО:				28	
--	---------------	--	--	--	-----------	--

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
	Агарков, А.П.	Управление качеством : учебник	Москва: Дашков и К°, 2020. – 204 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573199
	Д. Вумек, Д. Джонс	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства : практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 261 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279785
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Под редакцией: Ильенковой С.Д	Управление качеством: учебник	Москва: Юнити, 2013. – 288 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118966
2	Чиркова, И.Г.	Современные технологии менеджмента качества производственных систем: слайд-конспект лекций :	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575333
Б) Периодические издания				
	Ежемесячный научно-технический журнал о теории, практике и			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
2. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- <https://elibrary.ru/> - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет основ бережливого производства 4-7

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), интерактивная доска, акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза– 10 ед

Раздел 9. Образовательные технологии

- Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Основы бережливого производства», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
- На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как Управляемая дискуссия, Проблемная лекции, техники сторителлинга и Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).
- На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

**Лист актуализации рабочей программы по дисциплине
«Основы бережливого производства»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2018 г. № 10

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2019 г. № 10

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2020 г. № 10

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201__ г. № ____

Зав.кафедрой _____