

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 14  
от 30 мая 2018 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)**

**Квалификация - техник по информационным системам**

**Махачкала - 2018**

**Составитель** – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Нугаев П. И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2018 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Алиева П.М.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 26 мая 2018 г., протокол № 9.

## **Содержание**

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
-----------------	---	---

<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	14
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------------	---

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i><b>Код и формулировка компетенции</b></i>	<i><b>Компонентный состав компетенции</b></i>	
	<i><b>ЗНАТЬ</b></i>	<i><b>УМЕТЬ</b></i>
<b>ОК-1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1 - основные категории и понятия философии	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 - роль философии в жизни человека и общества	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	З1 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	З1 - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	религиозной картин мира	
<b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	31 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>ОК-8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	31 - сущность процесса познания	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<b>ОК-9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+
ОК -7	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Развитие философии в России	Тема 9. Философия XX века и современность	Тема 10. Философская картина мира. Онтология
ОК-1	+	+	+	+	+

ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+
ОК -7	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	Тема 13. Познание. Научное познание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и исторический процесс	Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+	+
ОК -7	+	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Культура и искусство Дагестана», «Экономическая теория».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины составляет 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:



- лекции – 32 ч.
- практические занятия –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет - 24ч.

Форма промежуточной аттестации:  
– зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>прак тичес кие занят ия</i>	<i>лабо рато рные заня тия</i>	<i>кон суль тац ии</i>	<i>интера ктивны е формы проведе ния заняти й</i>	<i>самосто ятельна я работа</i>	
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
3.	Античная философия	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование

4.	Философия Средних веков	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	4	2	-	2	-	-	групповая дискуссия	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
8.	Развитие философии в России	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
9.	Философия XX века и современность	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование

10.	Философская картина мира. Онтология	4	2	-	-	-	-	лекция-дискуссия	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	6	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, коллоквиум
14.	Природа. Человек. Общество как система	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; коллоквиум
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

<b>Всего</b>	<b>72</b>	
--------------	-----------	--

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706">https://urait.ru/book/ osnovy-filosofii- 430706</a>
2.	Кочеров С. Н., Си- дорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370">https://urait.ru/book/ osnovy-filosofii- 471370</a>
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478">https://urait.ru/book/ osnovy-filosofii- 455478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&amp;id=5 73117</a>
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=4942 34</a>
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751">https://urait.ru/book/ obschaya-filosofiya- 450751</a>
<b>Б) Официальные издания.</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				

1.	Конституция Российской Федерации. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» <a href="http://socgum-zhurnal.ru/">http://socgum-zhurnal.ru/</a>		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <a href="https://www.gramota.net/editions/3.html">https://www.gramota.net/editions/3.html</a>		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» <a href="https://gsen.sfedu.ru/">https://gsen.sfedu.ru/</a>		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127</a>
<b>Д) информационные базы данных (профильные)</b>			
Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.

7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)  
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

### **Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**



### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» июня 2019 № 9

Зав. кафедрой Олег Ступин О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Олег Ступин О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Олег Ступин О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20     г. №     

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_