

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 14
от 30 мая 2018 г*

**КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«Практика работы оператора ЭВМ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
(по отраслям)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Квалификация - техник по информационным системам

УДК: 519.872(075)

ББК : 22.1

А 34

Составитель – Абдулабекова Хадижа Алиевна, преподаватель кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Якубов Амучи Загирович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Практика работы оператора ЭВМ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г. N 525 в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Практика работы оператора ЭВМ» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Абдулабекова Х.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Практика работы оператора ЭВМ» для специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Махачкала: ДГУНХ, 2018 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к.э.н. Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» 26 мая 2018 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Цель дисциплины: Основной целью междисциплинарного курса является обеспечение прочного и сознательного овладения студентами основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие учащимся навыков сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- формирование умений использовать компьютером и программное обеспечение для решения практических задач.
- личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием принципов программирования;
- планирования карьеры и профессионального роста;
- профессионального самоопределения;
- повышения уровня творческой самореализации и конкурентоспособности в процессе– осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать обучающимся

знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Практика работы оператора ЭВМ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

1.1 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	Тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1.	Сообщения. Способы передачи и хранения информации. Носители информации
2.	Простые компьютерные технологии. Стандартные программы из комплекта Windows
3.	Прикладные программы общего назначения
4.	Глобальная сеть Интернет
5.	Браузеры .
6.	Облачные технология
7	Сжатие данных. Программы архиваторы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+	+

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1 - социальную значимость профессиональной деятельности; З2 - перспективы развития в профессиональной сфере; З3 - положительные и отрицательные стороны профессии; З4 - ближайшие и конечные	У1 - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; У2 - выполнять самоанализ профессиональной пригодности; У3 - определить пути реализации жизненных планов; У4 - определить	

	жизненные цели в проф. деятельности;	перспективы трудоустройства	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	У1 - вести документацию установленного образца, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1 - виды источников информации для профессиональной деятельности;	У1 - организовывать эффективный поиск необходимой информации;	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1 - оборудование и инвентарь, используемое в области организации процесса производства;	У1 - пользоваться необходимым оборудованием и инвентарем;	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1 - значение инноваций в области организации процесса производства;	У1 - применять инновации в области организации процесса обслуживания потребителей;	
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	З1 – принципы установки и настройки информационной системы в рамках своей компетенции, документирования результатов работ.	У1 - Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ПО1 – навыками установки и настройки информационной системы в рамках своей компетенции, документирования результатов работ.
ПК 1.8. Консультировать пользователей	З1 – методику консультирования пользователей	У1 - Консультировать пользователей	ПО1 – навыками консультирования пользователей

информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	31 – способы выполнения регламента по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работы с технической документацией.	У1 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	ПО1 – навыками выполнения регламента по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работы с технической документацией.
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	31 – методы организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	У1 - Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	ПО1 – навыками организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс «*Практика работы оператора ЭВМ*» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) учебного плана специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям).

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов;

- Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

- Управление проектами;
- Основы компьютерной графики;
- Архитектура ЭВМ и вычислительных систем;
- Методы и средства проектирования информационных систем
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;

Для качественного изучения дисциплины рекомендуется использовать в ходе учебного процесса, как классические методы обучения, так и инновационные формы и методы обучения:

- интернет-тестирование, проводимое Федеральным агентством по образованию;
- промежуточное и итоговое тестирование в ходе учебного семестра в компьютерных классах с использованием инструментальных программных средств;
- использование в учебном процессе интерактивных досок с целью повышения мотивации обучения, являющихся очень эффективным средством изучения дисциплин, связанных с информационными технологиями и программированием.

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Обработка отраслевой информации», «Компьютерное моделирование социально-экономических процессов».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины: час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) составляет **162** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **108 часов**

в том числе:

- лекционного типа – 36 ч.
- практических занятий – 36 ч.
- лабораторные занятия – 36 ч
- консультаций – 1 ч

- количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– 53 ч.

Итого – 162 часов

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Интерактивные формы проведения занятий	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Интерактивные занятия			
1.	Сообщения. Способы передачи и хранения информации. Носители информации	26	6		6	6				8	Контрольные вопросы по теме, тестовые задания.
2.	Простые компьютерные технологии. Стандартные программы из комплекта Windows	26	6		6	6	-	2	Решение кейсов	8	Контрольные вопросы по теме, Лабораторные задания
3.	Прикладные программы общего назначения (в форме практической подготовки)	44	12	-	12	12	-	2	Решение кейсов	8	Контрольные вопросы, проекты на самостоятельно, рефераты. Лабораторные задания
4.	Глобальная сеть Интернет	26	6	-	6	6	-	2	Решение кейсов	8	Контрольные вопросы по теме, тесты. Лабораторные задания , реферат

5.	Браузеры .	21	4	-	4	4	-	2	Решение кейсов	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Выполнение проекта Лабораторные задания
6.	Облачные технологии (в форме практической подготовки)	12	4	-	2	2	-	2	Решение кейсов	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Выполнение проекта Лабораторные задания
7.	Сжатие данных. Программы архиваторы (в форме практической подготовки)	13	5		2	2		2	Решение кейсов	5	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Выполнение проекта Лабораторные задания
Итого за семестр		161	36		36	36		12		53	
<i>Итого за курс</i>		<i>162</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>-</i>		<i>53</i>	<i>-</i>
Экзамен (групповые консультации перед промежуточной аттестацией)											

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	В. В. Трофимов	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.	https://urait.ru/bcode/469957
1.	В. В. Трофимов	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с.	https://urait.ru/bcode/469958
2.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.	https://urait.ru/bcode/469424
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	<i>Зимин, В. П.</i>	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.	https://urait.ru/bcode/472793

		Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. —		
2.	<i>Зимин, В. П.</i>	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд.	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.	https://urait.ru/bcode/472822
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	LAN – журнал сетевых решений			
2.	Компьютер- Пресс			
3.	Мир ПК			
4.	Открытые системы			
5.	Информатика и образование			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
<i>Отраслевые словари</i>				
1.	Глобальная энциклопедия: энциклопедия. Антонов Г.Д –Инфра 2018 -64 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1			
2.	. Советов Б. Я. Информационные технологии – Современный словарь			
3.	https://tsput.ru/res/informat/Uchebnik/slovar.htm -Самый популярный словарь			
4.	https://edu.kpfu.ru/mod/glossary/view.php?id=65389 - Русско – английский словарь (Компьютерные технология)			
5.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1			
6.	Халипаева В.Ф. Словарь делового человека. М: ИТЕРПАКС			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области Информационных технологий:

1. Интернет-университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. Форма доступа: <http://www.intuit.ru>

2. Информатика, основы информатики - уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. Форма доступа: <http://www.alleng.ru>

3. Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>

4. Фотографии в движении или как создать видеоролик самому. Форма доступа: <http://newsproshow.ru>

5. Планета информатики. Основы информатики: теоритические и практические вопросы, схемы, презентации, уроки, статьи и другое. Форма доступа: <http://infl.info/>

6. Язык Pascal. Программирование для начинающих. Введение в программирование, основные понятия, решение задач на языке Pascal. Сайт подходит для школьников и студентов начальных курсов, а также учителей информатики. Форма доступа: <http://pas1.ru/>

7. Многопользовательский блог, уроки по GIMP, обзоры свободного программного обеспечения, администрирование Linux. Форма доступа: <http://www.linformatika.ru/>

8. PureCodeCpp - Основы программирования на C++ для начинающих - обучающие статьи, задачи с решениями и комментариями. Форма доступа: <http://purecodecpp.com/>

9. Решение задач по программированию. Задачи, объяснения алгоритмов решения, коды решения на языках Pascal, Basic, C, Python, КуМир. Форма доступа: <http://taskcode.ru/>

10. Информатика. Учебные материалы для студентов. Форма доступа: <http://studme.org/informatika/>

11. Учебники по информатике для студентов. Форма доступа: <http://sferaznaniy.ru/informatika>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. VirtualBox
5. Microsoft Visual Studio
6. Delphi Community Edition
7. VLC Media player
8. 1С: Предприятие 8
9. Lazarus
10. PascalABC.NET
11. Python 3.7.2
12. Dev-C++
13. Adobe Acrobat Reader

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем:

www.yandex.ru ;

www.rambler.ru;

www.google.ru;

www.mail.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.dic.academic.ru – предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.wikipedia.ru – многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.krugosvet.ru – рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.encyclopedia.ru – обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

- «**Университетская библиотека онлайн**». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. – <http://biblioclub.ru>

7.3. Перечень профессиональных программ

- [Science Direct](http://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance.](http://www.sciencedirect.com/#open-access)- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://habr.com/>
- Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания междисциплинарного курса «Практика работы оператора ЭВМ» используются следующие кабинеты и помещения:

Лаборатория инструментальных средств разработки 1-4

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении междисциплинарного курса «Практика работы оператора ЭВМ» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.

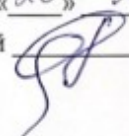
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

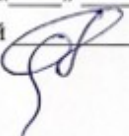
В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса ««Практика работы оператора ЭВМ»»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мар 2019 г. № 9
Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июн 2020 г. № 10
Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «26» мар 2021 г. № 9
Зав. кафедрой 