

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 14
от 30 мая 2018 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)**

Квалификация – техник по информационным системам

Махачкала – 2018

Составитель – Караханов Савзихан Сейфулаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 N 832, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Караханов С. С. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2018 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к.э.н. Гереева Т.Р.

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2018 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является:

-формирование информационной культуры, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
-принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и обеспечение доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Задачи дисциплины:

-раскрытие причин возникновения терроризма как феномена, имеющего социально-экономическую природу;
-формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, побуждению высокого чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1 социально-значимые процессы, происходящие в современном обществе, формирование ценностных ориентаций	У1 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	У1 брать на себя ответственность за коллективное выполнение поставленных целей;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1 способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	У1 использовать информацию по противодействию идеологии экстремизма
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1 информационно-коммуникационные технологии	У1 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействие религиозно-политическому экстремизму	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в исламском мире в современную эпоху.	Тема 5. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане.
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы.	Тема 7. Экстремизм и этноконфессиональная толерантность.	Тема 8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.	Тема 9. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму.

ОК 01.	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 80 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часов, в том числе:

- лекции – 32 ч.

- практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>в том числе занятия</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>Лекции</i>	<i>Семи- нары</i>	<i>Практич- еские занятия</i>	<i>Лабо- рато- рные заня- тия</i>	<i>Консуль- тации</i>	<i>интерак- тивные формы проведен- ия занятий</i>	<i>Самосто- ятельная работа</i>	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействие религиозно-политическому экстремизму	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
2.	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма	8	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования Проведения письменной работы
3.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования

4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в исламском мире в современную эпоху	8	4	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
5.	Тема 5. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане.	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса Подготовка эссе Проведение коллоквиума
6.	Тема 6. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы.	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования
7.	Тема 7. Экстремизм и этноконфессиональная толерантность.	8	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
8.	Тема 8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.	6	4	-	4	-	-	-	2	Проведение тестирования Подготовка эссе Проведение письменной работы
9.	Тема 9. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму.	8	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса Проведение тестирования Проведение контрольной работы

10.	Зачет	2			2					-
	Итого	80	32	-	32	-	-	-	16	-
	Всего	80								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I.Основная учебная литература				
1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=467194
2	Клейменов М.П. , Клейменов И.М. , Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственны й университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=614060
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Север- ном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СК ФУ, 2016. - 270 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=467108&sr =1
4	Караханов С.С.	Краткий курс лекций по дисциплине «Противодействие религиозно- политическому экстремизму». Учебное пособие для студентов СПО	Махачкала: ДГУНХ, 2016г. – 110 с.	http://dgunh.ru/ institute/ departments/ kafedra- gumanitarnih- disziplin/
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Бучаев Г. А.	Метастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и	Махачкала: ДГУНХ, 2016г. – 158 с.	http://dgunh.ru/ institute/ departments/ kafedra- gumanitarnih- disziplin/

		терроризму) Учебное пособие		
2	Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно- розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=119518&sr =1
3	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=573125
4	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие	– Москва; Бер- лин: Директ- Медиа, 2014. – 432 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=431517&sr =1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1.	Федеральные законодательные акты: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Уголовный кодекс Российской Федерации - Федеральные законы: ФЗ-35(II) «О борьбе с терроризмом» - от 17 ноября 2007 г. ФЗ -125 «Свобода совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. (ред. от 06.07.2016г.) - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О противодействии экстремистской деятельности" - ФЗ-35 «О противодействии терроризму» - от 6 марта 2006 г.«О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года).
2.	Региональные законодательные акты: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Республики Дагестан - Законы Республики Дагестан: Закон «О борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Дагестан»- 28 марта 2016г. Закон «О профилактике экстремизма в Республике Дагестан» - от 24 марта 2016г.

Закон Республики Дагестан от 1 июня 2017г. № 44 «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях»			
В) Периодические издания			
1.	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки культурологи и искусствоведение». Вопросы теории и практики.		
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».		
3.	Ежеквартальный журнал «Противодействие терроризму».		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Кравченко А.И.	Краткий социологический словарь	М.: Издательство «Проспект» 2015г. – 260 с. book/kravchenko-sa-sociologicheskii
Д) Научная литература. Монографии			
1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. https://urait.ru/book/politicheskii-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области экстремизма и терроризма:

1. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки – <http://digit@nlr.ru>;
2. Российская ассоциация электронных библиотек – <http://www.elibria>.
3. Электронная библиотека РФФИ – <http://www.gpntb.ru>;
4. Федеральный образовательный портал. Российское Образование. <http://www.ecsocman.edu.ru>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://www.fcior.edu.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно-справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

Главное управление по противодействию экстремизму МВД России

[mvd...Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstvu](#)

Официальный сайт ФСБ России [официальный сайт ФСБ России](#)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглых столов, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием

по тематике учебного занятия. Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются круглые столы, диспуты, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

