

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждено решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №14
от 30 мая 2018 г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

**Специальность 09.02.04. Информационные системы (по
отраслям)**

Квалификация – Техник по информационным системам.

Форма обучения - очная

Махачкала - 2018

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2 Англ. 923

Составитель – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ;

Внутренний рецензент: Халипаева Патима Абулбаковна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент: **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (2-4 курсы на базе 9 кл.) – Махачкала: ДГУНХ, 2018.- 45 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 23 мая 2018г., протокол №9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	14
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	38
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	39
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
Раздел 9. «Образовательные технологии.....	42
Лист актуализации.....	45

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в различных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала, развития креативности. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения

комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка

- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка	Компонентный состав компетенции		
	умеет:	знает:	Имеет практический опыт:

компетенции			
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-У1:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -У2:Проявляет серьезную мотивацию к профессии; - У3:Стремиться разобратся и быстро освоить необходимые знания и умения; - У4:Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию.	-31:Системно анализировать информацию; -32:использовать теоретические знания для генерации новых идей; - 33: пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.	-
ОК-2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-У1: Имеет способность к анализу и синтезу -У2: Способен применять знания на практике --У3: Способен ставить цели -У4: Проявляет организаторские способности -У5: Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач	-31: планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий	
ОК-3: Принимать	-У1: грамотно и точно	-31: Опознает нестандартные	

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>применены требования к выполнению практических заданий -У2: Планирует, организует и контролирует свою деятельность -У3: Склонен анализировать нестандартные ситуации -У4: Выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности -У5: Умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений</p>	<p>ситуации -32: Оперативно реагирует на нестандартные ситуации -33: Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям -34: Способен порождать новые идеи (креативность) -35: Стремиться оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью -36: Проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения -37: Осознает меру ответственности за принятые решения</p>	
<p>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-У1: Стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее -У2: Умеет осознано воспринимать информацию, распространяем</p>	<p>-31: Склонен ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое -32: стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний</p>	

	ую по каналам СМИ		
ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационных технологий	-У1: Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.	-З1: проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет	.
ОК-6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-У1: умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат -У2: умеет проявлять справедливость, доброжелательность	-З1: проявляет навыки межличностного общения -З2: демонстрирует организаторские способности	
ОК-7: Брать на себя ответственность членом команды (подчиненных), результат выполнения задания	-У1: Проявляет ответственность за выполняемую работу	-З1: Рационально организовывать деятельность и проявление инициативы в условиях командной работы; -З2: рационально организовывать работу подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	
ОК-8: Самостоятельно определять	-У1: Склонен к саморазвитию -У2: Способен	-З1: Стремиться к успеху -З2: Терпим к	

задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	учиться -У3: Способен работать самостоятельно	критике -З3: Проявляет самокритику -З4: Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию	
ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1- Ищет различные варианты выполнения решений	-З1: принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация -З2: Проявляет инициативность и предпринимательский дух -З3: активно принимает участие в разработке новых проектов	

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

2 курс

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Information technology	Тема 2: What is new media	Тема 3: Developing of Telecommunications	Тема 4: Television in Great Britain	Тема 5: The history of computers
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.		+	+		+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.		+	+		+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6.	Тема 7: Types of	Тема 8: The main parts of the system	Тема 9: Type of	Тема 10: Computer

	What is a computer	computers		Software	applications
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Programming languages	Тема 12: Operating system	Тема 13: Data Processing and data processing systems	Тема 14: Career in Information Technology	Тема 15: Internet and modern life
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Computer Security	Тема 17: Future Trends			
OK 01.	+	+			
OK 02.	+	+			
OK 03.		+			
OK 04.	+	+			
OK 05.		+			
OK 06.	+	+			
OK 07.	+	+			
OK 08.	+	+			
OK 09.	+				

3-4 курсы

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. What is a computer	Тема 2: Computer in our life	Тема 3: The effect of computers on employment opportunities	Тема 4: Opportunities for computer professionals	Тема 5: Computer in education
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+		+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.		+	+		+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Computers in medicine	Тема 7: Famous programmers. Part I. Peter Norton's life	Тема 8: Famous programmers. Part II. Richard Wilton	Тема 9: What is hardware	Тема 10: Computer Revolution
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.		+	+		+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.		+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Bill Gates	Тема 12: Advanced Technologies	Тема 13: Telecommunication Industry	Тема 14: Issues of Computing	Тема 15: Everyday uses of Computers
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.		+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+

OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Introduction to the WWW and the Internet	Тема 17: History of the internet	Тема 18: Internet Privacy	Тема 19: Internet Services	Тема 20: Online Payment
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+	+	+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 21. E-mail Service	Тема 22: Personal Web page	Тема 23: Internet Security		
OK 01.	+	+	+		
OK 02.	+	+	+		
OK 03.		+	+		
OK 04.	+	+	+		
OK 05.		+	+		
OK 06.	+	+	+		
OK 07.	+	+	+		
OK 08.	+	+	+		
OK 09.	+		+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.04 – Информационные системы.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины на 2-4 курсах (на базе 9 кл.) в академических часах составляет 238 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 168 часа, в том числе:

Практические занятия – 168 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 70 ч

Формы промежуточной аттестации: Зачет в 3-7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

2 курс

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т.ч занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самос тояте льную работ у	Форма текущего контроля успеваемост и
				Семи нары	Практичес кие занятия	лаборато рные работы	колло квиум ы	Иные аналог ичные занятия		
1.	Unit 1 Topic: Information Technology Grammar: The Present Simple (Revision) Ex.1-5 p. 9-10 Vocabulary p.6	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматическ их упражнений
2.	Unit II Topic: What is new media? Grammar: The Present Progressive Tense (Revision) Ex. 1-5 p.14-15 Vocabulary p.11-12	2	0	0	2	0	0	0	0	Выполнение грамматическ их упражнений

3.	Unit III Topic: Developing of Telecommunications Grammar: The Present Perfect Tense Ex. 1-4 p.19-20 Vocabulary p.17	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение тестирования Выполнение грамматических упражнений
4.	Unit VI Topic: Developing of Telecommunications Grammar: The Past Perfect Tense Ex. 1-6 p.24-26 Vocabulary p.22	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
5.	Unit V Topic: The history of computers Grammar: The Past Progressive Tense Ex. 1-6 p.33-35 Vocabulary p.28	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

6.	Unit VI Topic: What is computer? Grammar: The Past Perfect Tense Ex. 1-4 p.41-43 Vocabulary p.36-37	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение тестирования Выполнение грамматических упражнений
7.	Unit VII Topic: Types of computers Grammar: The Future Simple Tense Ex. 1-4 p.48-49 Vocabulary p.46	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
8.	Unit VIII Topic: The main parts of the system Grammar: The Future Progressive Tense Ex. 1-4 p.58-60 Vocabulary p.51-52	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
9.	Unit IX Topic: Types of Software	4	0	0	2	0	0	0	2	Проведение тестирования

	Grammar: The Tenses (Revision) Ex. 1-5 p.67-68 Vocabulary p.61-62									Выполнение грамматическ их упражнений
10.	Зачет	2	0	0	2	0	0	0	0	Проведение тестирования
Итого за 3 семестр		48	0	0	32	0	0	0	16	
11.	Unit X Topic: Computer Applications Grammar: The Present Simple Passive Ex. 1-4 p.73-74 Vocabulary p.70	6	0	0	4	0	0	0	2	Подготовка реферата Выполнение грамматическ их упражнений
12.	Unit XI Topic: Programming languages Grammar: The Past Simple Passive Ex. 1-5 p.81-83 Vocabulary p.76	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматическ их упражнений
13.	Unit XII	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение тестирования

	Topic: Operating system Grammar: Modal verbs can, could, to be able to Ex. 1-5 p.89-91 Vocabulary p.84-85									Выполнение грамматических упражнений
14.	Unit XIII Topic: Data Processing and Data Processing Systems Grammar: Modal verbs may, might, to be allowed to. Ex. 1-4 p.96-97 Vocabulary p.93	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
15.	Unit XIV Topic: Career in Information Technology Grammar: Modal verbs must, to have to Ex. 1-5 p.105-107 Vocabulary p.99	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
16.	Unit XV Topic: Internet and modern life Grammar: Modal verbs need,	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

	should Ex. 1-4 p.114-115 Vocabulary p.108-109									упражнений
17.	Unit XVI Topic: Computer Security Grammar: Modal verbs (Revision) Ex. 1-6 p.123-125 Vocabulary p.117-118	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматическ их упражнений
18.	Unit XVII Topic: Future Trend Grammar: Indirect Speech Ex. 1-6 p.131-133 Vocabulary p.127-128	3	0	0	2	0	0	0	1	Выполнение тестирования Выполнение грамматическ их упражнений
Зачет		2			2					Выполнение тестирования
Итого за 4 семестр		45	0	0	30	0	0	0	15	
Всего за год		93	0	0	62	0	0	0	31	

3 курс

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	в т.ч занятия лекцион- ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самост- тельную работу	Форма текущего контроля успеваемо- сти
				Семи- нары	Практичес- кие занятия	лаборато- рные работы	колло- квиумы	Иные аналогич- ные занятия		
1.	<p>Устная практика: «What is a computer?»</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. стр. 3-5</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
2.	<p>Устная практика: «Computer in our life».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. стр. 6-8 Situation: Digital</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

	computers									
3.	<p>Устная практика:</p> <p>« The effect of computers on employment opportunities ».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. стр. 8</p> <p>Situation:</p> <p>Modern users</p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
4.	<p>Устная практика:</p> <p>« Opportunities for Computer Professionals ».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. стр. 11-13</p> <p>Situation: Microprocessor</p> <p>Discussion: Computers</p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение тестирования Выполнение грамматических упражнений
5.	<p>Устная практика:</p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Проведение

	<p>«Computer in education».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. стр. 14-17</p> <p>Discussion: Computer science</p>									<p>ние ролевой игры</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>
6.	<p>Устная практика:</p> <p>« Computers in medicine».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр.1-6 стр. 17- 19</p> <p>Discussion: Computer virus</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Выполнение грамматических упражнений</p>
7.	<p>Устная практика:</p> <p>« Famous programmers Part I. Peter Norton' life».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр.1-7 стр. 20- 22</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Подготовка к мозговому штурму</p> <p>Выполнение</p>

	Role-play: Buying computer									грамматических упражнений
8.	Устная практика: « <i>Famous programmers</i> Part II. Richard Wilton ». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 23- 25 Role-play: Creating a webpage	2	0	0	2	0	0	0	0	Выполнение грамматических упражнений
9.	Устная практика: « What is hardware? » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 28- 29 Role-play: Business meeting	2	0	0	2	0	0	0	0	Проведение ролевой игры Выполнение грамматических упражнений

10.	Зачет	2	0	0	2	0	0	0	0	
11.	Итого за 5 семестр	42	0	0	28	0	0	0	14	
12.	Устная практика: « <i>Computer Revolution</i> » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-6 стр. 31- 32 Role-play: Choosing a profession	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
13.	Устная практика: «BILL GATES» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-6 стр. 33- 35 Additional reading: Computers	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
14.	Устная практика: « <i>Advanced Technologies</i> » Лексика: Лексический минимум по данной теме.	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение ролевой игры

	<p>Контроль: упр.1-5 стр. 37- 39</p> <p>Additional reading: Types of computers</p>									Выполнение грамматических упражнений
15.	<p>Устная практика: <i>«Telecommunication Industry»</i></p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр.1-3 стр. 40- 42</p> <p>Additional reading: Mass media</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
16.	<p>Устная практика: <i>«Issues in Computing»</i></p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр.1-4 стр. 44- 45</p> <p>Additional reading: Internet in daily life</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

17.	<p>Устная практика: « <i>Everyday Uses of Computers</i>»</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр.1-4 стр. 47- 49</p> <p>Additional reading: How Computers Affect Our Lives</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Проведение ролевой игры</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>
18.	<p>Устная практика: «The United Nations».</p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p>Контроль: упр. 1-8 стр. 265-267.</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Role- play: At the talks</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Выполнение грамматических упражнений</p>
19.	<p>Устная практика:</p>	4	0	0	2	0	0	0	2	<p>Выполнение</p>

	« Introduction to the WWW and the Internet » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 50- 53									грамматических упражнений
Зачет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
Итого за 6 семестр	48	0	0	32	0	0	0	0	16	
Всего за год	90	0	0	60	0	0	0	0	30	

4курс

1.	UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET. (Section 1) Reading: The Internet. Vocabulary and grammar (word formation) Speaking.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентац
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

											ии по теме
2.	UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET. (Section 2) Reading: Structure of the Internet. Vocabulary and grammar. Speaking. Writing.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентации по теме
3.	UNIT 2. INTERNET PRIVACY. (Section 1) Reading: IP Addresses Vocabulary and grammar (word formation/suffixes)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение контрольной работы

	Speaking. Writing (writing annotation)										
4.	UNIT 2. INTERNET PRIVACY. (Section 2) Reading: Privacy while browsing the web. Website privacy policy. Speaking.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентации по теме
5.	UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 1) Reading: The world wide web- what is it? Vocabulary and grammar (passive voice) Speaking (blogging)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентац

	Writing.										ии по теме
6.	Progress Test (Units 1, 2)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведение коллоквиума
7.	UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 2) Reading: Internet protocol suite. File transfer protocol. Vocabulary. Speaking (the FTP)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведение ролевой игры Выполнение грамматических упражнений
8.	UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 1) Reading: Electronic payment. Vocabulary and grammar (compound nouns) Speaking Writing.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме, мозговой

											штурм
	Итого за VII семестр:	28	0	0	28	0	0	0	0	0	Устный опрос
	Форма контроля: Зачет в устной форме										
1.	UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 2) Reading: Public key cryptography. Digital Signature. Speaking	4	0	0	2	0	0	0	2	0	Проведение ролевой игры Выполнение грамматических упражнений
2.	UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 1) Reading: Deciphering Internet e-mail. Vocabulary and grammar (explanations and definitions) Speaking. Writing.	6	0	0	4	0	0	0	2	0	Проведение ролевой игры Выполнение грамматических упражнений

3.	Progress Test (Units 3, 4)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Выполнен ие контроль ной работы
4.	UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 2) Reading: E-mail protocols. Pop3 and imap. Speaking.	4	0	0	2	0	0	0	2	0	Проведен ие ролевой игры Выполнен ие граммати ческих упражнен ий
5.	UNIT 6. PERSONAL WEB PAGE. (Section 1) Reading: Personal web page. Vocabulary and grammar (The Infinitive constructions) Speaking. Writing.	6	0	0	4	0	0	0	2	0	Выполнен ие лексико- граммати ческих упражнен ий, презентац ия по теме, проведен ие

											МОЗГОВОГО штурма
6.	UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 1) Reading: Firewalls. Vocabulary and grammar (The Gerund) Speaking. Writing.	3	0	0	2	0	0	0	1	0	Проведен ие ролевой игры Выполнен ие граммати ческих упражнений
7.	UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 2) Reading: Computer security vulnerabilities. SQL Injection. Speaking.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведен ие коллокви ума
	Итого за VIII семестр:	27	0	0	18	0	0	0	9	0	экзамен
Форма контроля: Экзамен в устно-письменный форме											
	ИТОГО ЗА 4 курс:	55	0	0	46	0	0	0	9	0	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Краснова Т.И., Вичугов В.Н.	Английский для специалистов в области интернет-технологий. Учебное пособие для СПО.	Москва: Издательство Юрайт, 2020-205 с.	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies = 455045#page/3
2.	Изволенская А.С., Кожарская Е.Э.	Английский язык для колледжей. Учебное пособие для СПО.	Москва: Издательство Юрайт, 2020-185с.	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2 455449#page/2
3.	Богатырева М.А.	Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных Вузов. Начальный этап обучения.	Москва: Флинта, 2017г. – 637 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93367
4.	Батырмурзаева У.М. Мухудадаева Р.А.	Учебное пособие по дисциплине	-	http://www.dgunh.ru/content/

		«Иностранный язык» для студентов 2 курса БК отделения «Информационные системы»		files/3344889.pdf
5.	Батырмурзаева У.М. Гаджиева П.А.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов отделения «Прикладная информатика», «Информационные системы»	-	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/up-ay-fgos-23.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В	Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие для СПО	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561767
2.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие: [16+]	3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 116 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033
Б) Официальные издания				

<p>1. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы», в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. http:// www.consultant.ru</p>				
В) Периодические издания				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого университета, 2019. – № 1(41). – 181 с	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=5 61829.
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
Российская газета				
Специализированные отраслевые периодические издания				
Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода. 2012. № 3 http://biblioclub.ru 15000 в соответствии с договором № 149-09/18 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г				
Инновации в образовании. 2013.№4 http://biblioclub.ru 15000 в соответствии с договором № 149-09/18 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г				
Г) Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
1.	Отв. ред С.Л.Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1

Отраслевые справочники

1.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник: [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 152 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
2.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571736&sr=1
3.	<i>Отраслевые словари</i>
4.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1
5.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: <u>Аделант</u> , 2012. – 800с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области английского языка:

1. www.study.ru – сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум.
2. www.english.language.ru – информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое.
3. www.langust.ru – сайт посвящен грамматике английского языка и методикам.
4. <http://www.vsi.ru/apl/> - 5 методов обучения иностранным языкам.
5. www.busuu.com – сайт для изучения иностранного языка.
6. www.eslpod.com – аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и

- Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются.
7. homeenglish.ru – портал изучения английского языка.
 8. Grammar-quizzes.com – портал изучения английского языка.
 9. Autoenglish.org – бесплатные материалы для изучения английского языка.
 10. oxforddictionaries.com – бесплатный онлайн-словарь английского языка.
 11. ldoceonline.com – словарь современного английского языка
 12. dictionary.cambridge.org - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
 13. videovocab.tv – бизнес-словарь английского языка.
 14. learners-dictionary.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка.
 15. MacmillanDictionary - бесплатный онлайн-словарь английского языка.
 16. BBClearningenglish - сайт для изучения английского языка.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;
- «Гарант» — информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru – единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.biografija.ru– биографии выдающихся личностей российской истории, культуры, литературы и т.д.

www.dic.academic.ru– предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.wikipedia.ru– многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.krugosvet.ru– универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

www.encyclopedia.ru– обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

www.oxforddictionaries.com– словари для изучающих английский язык, изданные OxfordUniversityPress.

britishcouncil.org/learnenglish– сайт Британского Совета.

bbc.co.uk/russian/learning_english – сайт для изучающих английский язык.

my-english-dictionary.com–learn English with pictures and audio.

toefl.ru– русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

4flaga.ru– популярный английский.

alleng.ru– каталог учебных ресурсов по всем предметам от астрономии до юриспруденции и химии, в том числе – английский язык.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Кабинет иностранного языка 2-11

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

Лингафонный кабинет 3-6

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

Помещение для самостоятельной работы 4.1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Раздел 9. «Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной

языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разно уровневое (дифференцированное) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе

обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой Башаев Воткинцев В.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30 июня» 2020 г. № 10

Зав. кафедрой Башаев Воткинцев В.М.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Башаев Воткинцев В.М.

