ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 11 от 30 мая 2019г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Специальность СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Квалификация – маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик плиточник, облицовщик-мозаичник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур.

Махачкала – 2019г.

Составитель- Баширова Евгения Александровна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент- Абдурахманова Асият Ибрагимовна, мастер производственного обучения, председатель методической комиссии.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., № 746 в соответствии с приказом от14 июня 2013 г.,№464 Министерства образования и наука РФ.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е. А. Рабочая программа дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» для специальности СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 41с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», Абдурахманова А.И.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 23 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине……	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы…….	18
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации ….	18
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….	19
Раздел 5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
Раздел 6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…..	21
Раздел 7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..	24
Раздел 8.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины……..	25
Раздел 9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……	38
Раздел 10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……	39
Раздел 11.	Образовательные технологии……..	40

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения технологического процесса отделочных строительных работ.

Задачи дисциплины курса:

- **изучить** классификацию зданий и сооружений;
-элементы зданий;
-строительные работы и процессы;
-квалификацию строительных рабочих;
-основные сведения по организации труда рабочих;
-классификацию оборудования для отделочных работ;
-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
-нормирующую документацию на отделочные работы
- **научиться теоретически** применять их при выполнении технологических процессов отделочных работ.

1.1.Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы технологии отделочных строительных работ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
5.2.3. Выполнение малярных работ.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	**компонентный состав компетенции**	
ОК-1:Понимать сущность и	**Уметь:** составлять	**Знать:** классификацию зданий и

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-3:Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих;

деятельности, нести ответственность.	процессов	основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-4:Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты икарты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и

		последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-6:Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ОК-7: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать**: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-1.1.Выполнять	**Уметь:**	**Знать:**

подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	**уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных

	карты и карты трудовых процессов	рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	**уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты икарты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ;

		виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-2.2.Устраивать ограждающие конструкции, перегородки	**уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-2.3.Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы

ПК-2.4.Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-3.2.Окрашивать поверхности различными малярными составами	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы;

	читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-3.3.Оклеивать поверхности различными материалами	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-3.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для

		отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-4.2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	**Уметь**: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные

		работы
ПК-4.3.Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-5.1.Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.	**Уметь**: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать**: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-5.2.Выполнять облицовку синтетическими материалами различной	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и

сложности.	работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы
ПК-5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.	**Уметь:** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	**Знать:** классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетен	**Этапы формирования компетенций**

ции	**Тема1** Технология штукатурных работ.	**Тема2** Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	**Тема3** Технология малярных работ.	**Тема4** Технология облицовочных работ плитками и плитами	**Тема5** Технология облицовочных работ синтетическими материалами.
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2		+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+
ПК-1.1.	+				
ПК-1.2.	+				
ПК-1.3.	+				
ПК-1.4.	+				
ПК-2.1.		+			
ПК-2.2.		+			
ПК-2.3.		+			
ПК-2.4.		+			
ПК-3.1.			+		
ПК-3.2.			+		
ПК-3.3.			+		
ПК-3.4.			+		

ПК-4.1.				+	
ПК-4.2.				+	
ПК-4.3.				+	
ПК-5.1.					+
ПК-5.2.					+
ПК-5.3.					+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

Данный курс базируется на ряде дисциплин школьного цикла (физика, химия, математика), с такими общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами профессионального колледжа как физика, математика, химия, основы строительная графики, основы электротехники материаловедения, охраны труда и техники безопасности, основы информатики.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации», «Мониторинг и аудит защищенности информации в автоматизированных системах», «Основы управления информационной безопасностью».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72часов, в том числе:

-лекционного типа – 36 часа;
-практического типа – 36 часа;
Количество часов, выделенных на самостоятельную работу -36 часа.
Формы промежуточной аттестации:
3 курс – Экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе:							Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Иные аналогичные занятия	
1.	Выполнение штукатурных работ.	12	6		6			6		Работа по карточкам
1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	15	7		8			8		Работа по карточкам
3.	Выполнение малярных работ.	20	10		10			10		Работа по карточкам
4.	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.	14	7		7			7		Работа по карточкам
5	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.	10	5		5			5		Работа по карточкам

	Экзамен						**1**			
	Итого:	**72**	**36**		**36**			**36**		
	Всего:	**108**								

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные/адрес доступа
1.	Лукин А.А.	Основы технологии общестроительных работ	Москва.Изд. центр «Академия» 2018.288с ISBN 978-5-4468-3971-1
2.	Прекрасная Е.П.	Технология малярных работ	Москва.Изд. центр «Академия» 2019.320сISBN 978-5-4468-8446-9
3.	Черноус Г.Г.	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Москва.Изд. центр «Академия» 2018.256с ISBN 948-5-4468-5237-6
4.	Черноус Г.Г.	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Москва.Изд. центр «Академия» 2018.240с ISBN 978-5-4468-7306-7
5.	Черноус Г.Г.	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Москва.Изд. центр «Академия» 2019.256с ISBN 978-5-4468-8132-1
6.	Сироткин Н. А. Ольховиков С. Э.	Теоретические основы управления строительным производством: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016г. -141 стр. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429527
7.	Моисеев, О.Н. Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов	Строительное материаловедение (практикум) : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 219 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481194

8.	Сироткин Н. А. , Оль ховников С. Э. , Кузн ецов С. М. :	Моделирование процесса возведения зданий и сооружений: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 66 стр. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344881
9.	Моисеев О. Н. , Шев ырев Л. Ю. , Иванов П. А.	Материаловедение учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 244 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464215

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
		I. Основная учебная литература		
1.	Лукин А.А.	Основы технологии общестроительных работ	Москва.Изд. центр «Академия», 2018.288с ISBN 978-5-4468-3971-1	25
2.	Прекрасная Е.П.	Технология малярных работ	Москва.Изд. центр «Академия», 2019.320с ISBN 978-5-4468-8446-9	25
3.	Черноус Г.Г.	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Москва.Изд. центр «Академия», 2018.256сISB N 948-5-4468-	25

			5237-6	
4.	Черноус Г.Г.	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Москва.Изд. центр «Академия», 2018.240cISB N 978-5-4468-7306-7	25
5.	Черноус Г.Г.	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Москва.Изд. центр «Академия», 2019.256cISB N 978-5-4468-8132-1	25
6.	Сироткин Н. А. Ольховиков С. Э.	Теоретические основы управления строительным производством: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016г. -141 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429527
7.	Сироткин Н. А. , Ольховников С. Э . , Кузнецов С. М.	Моделирование процесса возведения зданий и сооружений: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 66 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344881
8.	Моисеев О. Н. , Шевырев Л. Ю. , Иванов П. А.	Материаловедение учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 244	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464215
9.	Моисеев, О.Н. Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов	Строительное материаловедение (практикум): учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 219 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481194
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Баландина И.В.,Ефимова	Основы материаловедения	Москва.Изд. центр	25

	Б.А.,Сканави Н.А. и др.	отделочные работы	«Академия», 2019.304сISBN 978-5-4468-8416-2	
2.	Парикова Е.В.,Фомичева Г.Н.,ЕлизароваВ.А.	Материаловедение(сухо строительство)	Москва.Изд. центр «Академия», 2018.304с ISBN 978-5-4468-5960-3	25
3.	Сушко Л.Н.	Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие.	Минск: РИПО, 2018. - 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497526
4.	Моисеев О.Н.	Строительное материаловедение (практикум): учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 219 с.:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481194
5.	Бородов В.Е. -	Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие: в 2 ч.	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 248 с. ISBN 978-5-8158-1891-0. ISBN 978-5-8158-1893-4 (ч. 2);	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723
6.	Сулименко Л.М.: - ISBN 978-5-7410-1694-7; То же [Электронный ресурс].	Технология производства минеральных вяжущих материалов: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 156 с.: ил., схем., табл. - Библиогр	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469664.
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические*), *2-3 наименования				
СК-1 Нормативные, методические документы и другие информационные издания по строительству. Перечень-2013 *г* *http://dwg.ru/dnl/12141*				
1. ГОСТ 6141-91 (СТ СЭВ 2047-88)"Плитки керамические глазурованные для				

внутренней облицовки стен. Технические условия"https://best-stroy.ru/docs/r78/1428
2.Г ОСТ 9480-89 (СТ СЭВ 6316-88) "Плиты облицовочные пиленые из природного камня. Технические условия"https://best-stroy.ru/docs/r78/1430
3. ГОСТ 19111-2001 "Изделия погонажные профильные поливинилхлоридные для внутренней отделки. Технические условия» https://best-stroy.ru/docs/r78/1436
4. ГОСТ 26150-84"Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида. Метод санитарно-химической оценки"https://best-stroy.ru/docs/r78/1439
5. ГОСТ 30629-99 "Материалы и изделия облицовочные из горных пород. Методы испытаний"https://best-stroy.ru/docs/r78/1441
В) Периодические издания
1.Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн ***http://www.archjournal.ru/***
2.Журнал «Архитектура и строительство» http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=873754
3.Журнал « Жилищное строительство» http://www.rifsm.ru/editions/journals/2/
Г) Справочно-библиографическая литература
1.Лебедева Л.М. Справочник молодого штукатура. http://eteiqe.ownh.com/?page=spravochnik_shtukatura_skachat 2.Архитектурный словарь http://slovari.bibliofond.ru/architect_view/%D0%90/1/ 3. Ольхина Е. .Козина С.А. Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам http://academia-media.kz/ftp_share/_books/fragments/fragment

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной

организации, так и вне ее.

1. AltayStroy.RU: Алтайский строительный портал, Россия.
2. Archi.RU: Портал "Архитектура России".
3. Architector.RU: Информационно-справочный сайт - системное изложение сведений о строительных материалах, изделиях и проблемах современной архитектуры, Россия.
4. Справочник строителя-отделочника -bibliotekar.ru/spravochnik-79.
5. Малярные и штукатурные работы -bibliotekar.ru/spravochnik-10.
6. Справочник молодого облицовщика-плиточника - remont.townevolution.ru
7. Технология укладки плитки на стену - plitochnikru.ru.
8. Справочник по отделочным строительным работам. – Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н.
9. http://www.directmedia.ru-Справочник строител Самойло В.С., Левадны В.С..
10. Справочник мастера отделочных работ. – Захарченко В.В. http://www.directmedia.ru.
11. sbrm.ru - Облицовочные работы.
12. bibliotekar.ru - Облицовочные работы – плиточные и мозаичные
13. dic.academic.ru.- Облицовочные работы - Словари и энциклопедии -
14. stroy-mart.ru. Облицовочные работы -
15. Технология облицовочных работ - Облицовочные работы. stroy-spravka.ru.
16. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей - zonamasterstva.ru.
17. Отделочные работы - servisexspert.ru.
18. Общая технология отделочных работ - Baurum. www.baurum.ru.
19. Отделка: отделочные работы своими руками - www.postroj-dom.ru/otdelka.
20. Технология отделочных работ - NashaOtdelka.ru.-nashaotdelka.ru.

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

Система знаний по дисциплине «*Основы технологии отделочных строительных работ*» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

-Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции,

а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Дискуссии в рамках занятий служат важным способом обучения дисциплине «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и сопровождаются активным участием обучающегося, их диалогом с преподавателем. Особое внимание уделяется развитию аналитической работы с разнообразными источниками, систематизации проблем и нахождению путей их разрешения, формированию аргументированных собственных суждений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

– конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся теоретически прорабатываются и концептуально обосновываются базисные основы формирования и исполнения бюджета в современной России.

Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельного изучения

Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

1. Основные свойства материалов на основе гипса.
2. Какие вы знаете виды ГКЛ и каково их назначения?
3. Какие инструменты и приспособления применяются для работы с ГКЛ?

4. Какие вы знаете виды гипсокартонных листов? Каковы особенности их применения?
5. Каково назначение и какие вы знаете виды металлических профилей?
6. Каков порядок работ при монтаже облицовок из ГКЛ каркасного типа?
7. Каковы особенности монтажа без каркасных облицовок?
8. Как обрабатывают внешние и внутренние (лузги и усенки) углы для защиты их от повреждений?
9. Какие существуют способы заделки швов между гипсокартонными листами.
10. Какие типы каркасов применяются для подвесных потолков на основе металлических профилей? Каковы их конструктивные особенности?
11. Какова технология подготовки поверхности из ГКЛ под различные виды отделок?
12. Какие инструменты и приспособления применяются для обработки и монтажа гипсокартонных листов?

Технология малярных работ.

1. Каковы назначение и порядок выполнения малярных работ в процессе отделки помещений?
2. Что такое декоративные покрытия и чем они отличаются от обычных малярных окрасок?
3. Назовите основные дефекты, недопустимые при окраске поверхности неводными составами.
4. Как классифицируются малярные окраски по качеству, составу красок и назначению?
5. Каковы основные свойства лакокрасочных составов?
6. Что такое эмульсия? Какие бывают эмульсии и в чем преимущества их применения?
7. Какие вы знаете водные и неводные красочные составы? Каковы особенности их применения?
8. Какой ручной инструмент применяют при выполнении малярных работ? Каковы особенности его применения?
9. Назовите малярные составы, которые наносят с помощью ручных краскопультов и электрокраскопультов.
10. Дайте краткую характеристику ручного краскопульта и электрокраскопульта. Каков принцип их действия?
11. Какие существуют основные цвета в природе?
12. Каков технологический процесс окраски поверхностей водными составами? Назовите возможные дефекты и причины их появления.
13. Какие малярные составы применяются для окраски наружных поверхностей?
14. Какие современные технологии применяются при окраске фасадов?

15. Какие вы знаете современные малярные декоративные отделки? Дайте их краткую характеристику.
16. Какой ручной инструмент применяют при выполнении малярных работ? Каковы особенности его применения?

Технология облицовочных работ плитками и плитами.

1. Назовите работы, которые должны быть закончены до начала производства облицовочных работ.
4. Какие плитки применяют при облицовке стен и полов в помещениях с влажностным режимом?
6. Какие плитки используют для облицовки химически стойких и жаростойких покрытий?
7. Каковы допустимые нормы по отклонению облицовки зданий? Каковы допустимая температура и относительная влажность в по мещениях, где выполняется облицовка?
8. На какие виды подразделяются плитки для облицовки по размерам, форме и материалу?
9. Какие вы знаете современные виды плиток для стен и потолков?
10. Каков состав раствора для облицовки?
11. Какие мастики и клеи применяются для облицовочных работ?
12. Какова технология выполнения затирки швов затирочными смесями?
13. Перечислите основные конструктивные элементы покрытия пола. Каково их назначение?
14. Как устраивают наливные полы?

Технология облицовочных работ синтетическими материалами.

1. Сортировка, подбор и подготовка полимерных плиток, стандартных отделочных изделий;
2. Разбивка и провешивание поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
3. Подготовка к работе сварочной машины для сварки линолеума;
4. Подготовка основания вручную и механизированным способом;
5. Укладка, разравнивание, шпатлевание, шлифование подготовительных слоев при устройстве наливных бесшовных полов;
6. Наклеивание рулонных материалов на основание полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
7. Устройство полов из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
8. Устройство ворсолановых, ковровых и тартановых покрытий;
9. Контроль качества при облицовке синтетическими материалами различной сложности;

10.Основные причины дефектов рулонных синтетических покрытий пола
11.Ремонт покрытий пола из синтетических плиток

Технология штукатурных работ.

1. Общие требования к подготовке поверхностей под оштукатуривание.
2. Последовательность оштукатуривания поверхностей зданий
3. Последовательность выполнения простой штукатурки и улучшенной.
4. Технология оштукатуривания дверных и оконных проемов.
5. Технология оштукатуривания лестничных клеток, ниш, печей.
6. Оштукатуривание колонн и пилястр.
7. Оштукатуривание по маякам.
8. Специальные штукатурки.
9. Декоративные штукатурки.
10. Инструменты, приспособления и инвентарь для оштукатуривания поверхностей.
11. Механизация штукатурных работ.

Технология мозаичных работ

1.Организация рабочего места мозаичника при устройстве мозаичных полов.
2.Из каких технологических операций состоит подготовка основания под мозаичные покрытия?
3.Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе электрощеткой, пылесосом.
4.Способы вынесения отметок оснований и пола от репера с помощью водного уровня.
5.Способы вынесения отметок основания и пола от репера с помощью нивелира.
6.Виды маячных рек, их назначение. Способы установки, выверки и закрепления маячных реек.
7.Назовите заполнители для приготовления мозаичных растворов.
8.последовательности укладывают растворную прослойку в полосы-захватки.
9.Назовите современные материалы для выполнения мозаики.
10.Назначение и виды мозаичных покрытий.
11.Последовательность выполнения мозаичных покрытий полов.
12.Способы отделки покрытий из мраморной крошки.
13.Машины,механизмы и приспособления применяемые при выполнении мозаичных работ.
14. Дефекты, встречающиеся при устройстве мозаичных полов, причины их возникновения и способы их устранения.

Форма контроля и критерии оценки

«5» Полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы.

Самостоятельность при составлении.

«4» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«3» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формат А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр., аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«2» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

Вид задания: Составить таблицу

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ или в рабочей тетради.
«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры
номенклатуры указаны, верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.
«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.
«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.
«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные. Вид работы:

Написать реферат на определенную тему

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата отражены в таблице «Видысамостоятельной работы и формы отчетности и контроля». Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
Список литературы.
В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.
Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи;
оформление реферата.
Рефераты могут быть представлены на теоретических занятиях в виде выступлений.
Работа над введением
Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата,

краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это…». Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам. История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением. Требования к содержанию рефератаСодержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:
─ не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
─ при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
─ каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
─ при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.
Правила оформления ссылок
В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер

книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы. Примеры: (1,145); (4,II,38).

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания
работы. Заключение должно содержать:

─ основные выводы в сжатой форме;

─ оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст
реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Сведения о книге
даются в следующем порядке:

─ автор (фамилия, инициалы);

─ название, подзаголовок;

─ выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Пример: Анфимова Н.А. Кулинария. Учебник. М.: Просвещение, 2009.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия
публикации указываются:

─ название сборника, журнала, газеты;

─ место издания и год издания (если сборник);

─ год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия
книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.).

Названия остальных городов пишутся без сокращений.

Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями

слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные
части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.
Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):
набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
межстрочный интервал полуторный;
разрешается интервал между абзацами;
отступ в абзацах 1-2 см.;
поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
объем реферата 20-24 страницы.
Подготовка к защите и порядок защиты реферата
Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).
Порядок защиты реферата:
1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные
результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.
Советы студенту при защите реферата:
На всю защиту реферата отводится чаще всего около 15 минут. При защите постарайтесь
соблюсти приведенные ниже рекомендации.
 Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме
Вашего ответа. Но тут, же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания
материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15 минут и не раскрыть существа вопроса.
Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.
 Вступление должно быть очень кратким. Строго следите за точностью своих выражений и
правильностью употребления терминов.
 Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
 Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.16
16
 Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя, не бойтесь дополнительных
вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь Вам или
сэкономить время.

 Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для
этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли
поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не
высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
 Будьте доброжелательны и тактичны.

Образец оформления содержания

Содержание

Введение ……..……..3
Глава 1.
1.1. ……..5
1.2. ……..7
1.3. ……..9
Глава 2.
2.1. ….……...11
2.2. ……13
Глава 3.
3.1. ……15
3.2. ……18
3.3. ..……...21
Заключение ……22
Приложение ……23
Список используемой литературы ……...24

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Рефераты выполняются на листах формата А4 в соответствии с
представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрении автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 8- 10 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 5страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Вид работы: Составить кроссворд по теме

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Правила составления кроссвордов:

1.Составьте словник, то есть список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.

2.Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.

3.Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.

4.Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.

5.Расположите слова так, чтобы повторяющееся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.

6.Пронумеруйте слова.

7.В соответствии с номерами выпишите определения понятий.

8.Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).

9.Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).

10.Оформите кроссворд. Подпишите его.

11.Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже;

12.Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).

Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Кроссворд оформляется на листах формата А 13.Форма контроля и критерии оценки Составленные кроссворды проверяются и оцениваются. Критерии оценки: смысловое содержание; грамотность; выполнение правил составления кроссвордов; эстетичность. При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается. Преподаватель анализирует ошибки, допущенные учащимися в процессе работы над дидактическим кроссвордом, и

включает понятия, требующие дальнейшего запоминания, в следующие варианты кроссворда для решения. Работа по составлению кроссвордов завершается конкурсом кроссвордов.
Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно и т. д.

Раздел 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

–

9.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

9.3Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по программе учебной дисциплины «Выполнение штукатурных работ» - относятся: персональный компьютер, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий:

компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень поисковых систем:

www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень энциклопедических сайтов:

http://stroymanual.com/- гидро – шумо – теплоизоляция, отделка стен, полы и напольные покрытия, инструменты, строительные материалы, перегородки и стен
http://www.bibliotekar.ru/ы. –строительная энциклопедия
www.slovarik.kiev.ua - архитектурный, бизнес-, биографический, логический и др. словари.
http://www.vitalminerals.ru/index_stoymat.php - научные исследования строительных материалов, адаптация строительных методов к данным условиям.

Перечень программного обеспечения

Свободно распространяемое программное обеспечение, установленное в компьютерных классах: Adobe Readerxi, DBurnerXP, GIMP 2, Inkscape, 7-zip, Crystal Player, Expert Systems, FarManager 3 x64, Free Pascal, Free Commander, Google Chrome, Yandex, Java, Java DevelopmentKit, K-LiteCodecPack, Lazarus, Microsoft Silverlight, Microsoft XNAGameStudio 4.0 Refresh, NetBeans, Notepad++, OpenOffice 4.4.1, Pacscal ABC.NET, PhotoScape, QuickTime, RalinkWireless, Scratch, SharePoint, VIA, WinDjView

Перечень информационных справочных систем

1.http://biblioclub.ru/-«Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. https://www.consultant.ru/-справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/-информационно-правовая система ГАРАНТ.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория №3-1
Перечень основного оборудования:
Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Доска меловая – 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., комплект табельных и подручных средств, для оказания первой доврачебной помощи, комплект средств индивидуальной защиты, (противогазы, респираторы, противодымные маски), комплект первичных средств пожаротушения, сейф для хранения оружия.
Перечень учебно-наглядных пособий:
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).
Перечень используемого программного обеспечения:
1.Windows 10Professonal
2 Microsoft Office Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3.

Раздел 11. Образовательные технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО и с учетом рекомендаций ООП СПО по профессии« Мастер отделочных строительных работ»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).