

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра «Прикладная математика и информационные
технологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

«Основы web-дизайна»

**специальность СПО 09.02.03 «Программирование
в компьютерных системах»**

Квалификация - техник-программист

Махачкала – 2020 г.

УДК: 519.1
ББК: 22.1
Ч 94

Составитель - Чубанова Марина Велихановна, преподаватель кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна, кандидат физико-математических наук, доцент, руководитель Центра качества и инноваций в образовании ДГУНХ..

Внешний рецензент – Лугуева Ариза Садыковна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры дискретной математики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы web-дизайна» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы web-дизайна» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Чубанова М.В. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы web-дизайна» для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к.э.н. Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения междисциплинарного курса.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса междисциплинарного курса.....	18
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19
Лист актуализации рабочей программы	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения междисциплинарного курса

Целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся компетенций в области web-дизайна, изучение основных тенденций развития web-дизайна, ознакомление с основными этапами разработки проектов в области web-дизайна и формирование навыков разработки визуальных компонентов сайтов.

Задачи междисциплинарного курса:

- Рассмотреть основные способы дизайн-проектирования web-сайта.
- Раскрыть принципы художественного оформления web-сайта.
- Рассмотреть технологии верстки web-сайта средствами редакторов кода.
- Рассмотреть технологию размещения, поддержки и сопровождения web-сайта.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Основы web-дизайна» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.2 Планируемые результаты обучения междисциплинарного курса

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1 - социальную значимость профессиональной деятельности; З2 - перспективы развития в профессиональной сфере; З3 - положительные и отрицательные стороны профессии; З4 - ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности;	У1 - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; У2 -выполнять самоанализ профессиональной пригодности; У3 - определить пути реализации жизненных планов; У4 - определить перспективы трудоустройства	ПО1 - основными видами деятельности на рабочем месте и необходимыми инструментами труда.
ОК-02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1 - основные методы и способы решения профессиональных задач;	У1 -оценивать эффективность и качество выполнения работ по профессии;	ПО1 - методами работать в команде и самостоятельно
ОК-03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	У1 -вести документацию установленного образца, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ПО1 - навыками решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации процесса производства
ОК-04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	З1 - виды источников информации для профессиональной деятельности;	У1 -организовывать эффективный поиск необходимой информации;	ПО1 - навыками использования различных источников, включая электронные;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК-05: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1- оборудование и инвентарь, используемое в области организации процесса производства;	У1- пользоваться необходимым оборудованием и инвентарем;	ПО1- навыками безопасного использования новейшего оборудования;
ОК-06: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	З1- основные принципы эффективного общения;	У1- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	ПО1- приемами эффективного общения;
ОК-07: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	З1- приемы самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	У1- аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности;	ПО1- навыками публичной и научной речи;
ОК-08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	З1- приемы планирования самостоятельной работы;	У1- организовывать самостоятельную работу при прохождении практики и написании дневника по практике;	ПО1- навыками работы с информацией
ОК-09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1- значение инноваций в области организации процесса производства;	У1- применять инновации в области организации процесса обслуживания потребителей;	ПО1- навыками отслеживания инноваций в профессиональной деятельности
ПК-1.1: Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	З1- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; З2- основы дифференциального и интегрального исчисления; З3- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.	У1- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; У2- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости, применять методы дифференциального и интегрального исчисления; У3- решать	ПО1- навыками составления алгоритмов различного типа для поставленных профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативных документов ПО2- навыками реализации алгоритмов различного типа для решения задач средствами автоматизированного проектирования;

		<p>дифференциальные уравнения, пользоваться понятиями теории комплексных чисел;</p> <p>У4-применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;</p> <p>У5-пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;</p> <p>У6-применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.;</p>	
<p>ПК-1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	<p>З1 – модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З2- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З3- основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>З4-основные методы и средства эффективной разработки;</p> <p>З5-основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>З6-концепции и реализации программных процессов;</p> <p>З7-принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p> <p>З8-методы организации работы в коллективах</p>	<p>У1- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>У2-использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества</p>	<p>ПО1- навыками участия в выработке требований к программному обеспечению;</p> <p>ПО2- навыками участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов</p>

	разработчиков программного обеспечения		
ПК-1.6: Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	<p>З1 – модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З2- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З3- основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>З4-основные методы и средства эффективной разработки;</p> <p>З5-основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>З6-концепции и реализации программных процессов;</p> <p>З7-принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p> <p>З8-методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;</p>	<p>У1- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>У2-использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>	<p>ПО1- навыками участия в выработке требований к программному обеспечению;</p> <p>ПО2- навыками участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.</p>
ПК-2.2: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).	<p>З1 – модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З2- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>З3- основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>З4-основные методы и средства эффективной разработки;</p> <p>З5-основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>З6-концепции и реализации программных процессов;</p>	<p>У1- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>У2-использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>	<p>ПО1- навыками участия в выработке требований к программному обеспечению;</p> <p>ПО2- навыками участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.</p>

	<p>37-принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p> <p>38-методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;</p>		
<p>ПК- 3.4:Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p>	<p>31 – модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>32- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>33- основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>34-основные методы и средства эффективной разработки;</p> <p>35-основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>36-концепции и реализации программных процессов;</p> <p>37-принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p> <p>38-методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;</p>	<p>У1- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>У2-использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>	<p>ПО1- навыками участия в выработке требований к программному обеспечению;</p> <p>ПО2- навыками участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.</p>

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
	Подходы к проектированию web-	Основные тенденции развития	Основы HTML5 и CSS3	Основные инструменты и методы	Информационные ресурсы для front-end	Структура Webпроекта.

	дизайна	современного дизайна		прототипирования	разработчика	
ОК-01	+			+		+
ОК-02	+	+	+	+	+	
ОК-03			+		+	+
ОК-04	+	+	+		+	+
ОК-05	+	+	+	+	+	
ОК-06	+	+	+	+		
ОК-07	+	+	+	+		+
ОК-08	+	+	+	+	+	+
ОК-09	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3		+	+	+	+	+
ПК-1.6	+	+	+	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+
ПК-3.4					+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Основы дизайн-исследования в области web-дизайна	Тема 8 Выбор визуального стиля web-проекта	Тема 9 Референсы и мудборды	Тема 10 Цвет в web-дизайне	Тема 11 Поля и формы в web-дизайне	Тема 12 Системы ведения проектов в web-дизайне
ОК-01	+		+	+	+	
ОК-02		+	+	+	+	
ОК-03	+	+	+	+		
ОК-04			+	+	+	+
ОК-05	+	+	+		+	+
ОК-06	+		+		+	+
ОК-07	+		+	+	+	+
ОК-08	+	+		+	+	+
ОК-09	+	+		+	+	+
ПК-1.1		+	+		+	+
ПК-1.3	+	+	+	+		+
ПК-1.6	+		+		+	+
ПК-2.3	+		+		+	+
ПК-3.4	+					
Итого	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 13 Landing page как web-проект	Тема 14 Составление технического задания и проекта
ОК-01	+	
ОК-02	+	+
ОК-03	+	+

ОК-04		+
ОК-05	+	+
ОК-06	+	
ОК-07	+	
ОК-08	+	+
ОК-09	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.3	+	+
ПК-1.6	+	+
ПК-2.3	+	+
ПК-3.4	+	+
Итого	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс «Основы web-дизайна» относится к базовой части профессионального цикла Учебного плана по специальности «Программирование в компьютерных системах»

Освоение данного междисциплинарного «Основы web-дизайна» курса необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как «Прикладное программирование», «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», «Технология разработки программного обеспечения», а также успешного прохождения производственной практики.

Курс частично реализуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

лекционного типа – 32ч.

семинарского типа – 32 ч.

лабораторных работ – 32 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **48** ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Интерактивные формы проведения занятий	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации	
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия				
1	«Основные понятия Web-дизайна»	9	2		2	2			4	3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат.	
2	Технологии web-дизайна	9	2		2	2				3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат.	
3	Основы HTML5 и CSS3	18	4		4	4				6	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат	
4	Основные тенденции развития современного дизайна	9	2		2	2				3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат	
5	Структура Web Проекта (Реализуется в форме практической подготовки)	9	2		2	2				4	3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат
6	Информационные ресурсы для	9	2		2	2					3	Контрольные вопросы по теме,

	front-end разработчика									тесты, задачи, реферат
7	Основы дизайн-исследования в области web-дизайна	9	2		2	2				3 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат
8	Выбор визуального стиля web-проекта. Референсы и мудборды	9	2		2	2				3 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа
9	Цвет в web-дизайне	9	2		2	2				3 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа
10	Поля и формы в web-дизайне	18	4		4	4				6 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа
11	Системы ведения проектов в web-дизайне	9	2		2	2			4	3 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа
12	Размещение HTML-документа на сервере. (Реализуется в форме практической подготовки)	9	2		2	2				3 Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа

13	Составление технического задания и проекта (в форме практической подготовки)	9	2		2	2				3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа рефератов.
14	Landing page как web-проект (в форме практической подготовки)	9	2		2	2				3	Контрольные вопросы по теме, тесты, задачи, реферат, лабораторная работа
	Экзамен										Контрольные вопросы по теме, , практические задания
	ИТОГО:	144	32		32	32			12	48	

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
	Тузовский, А. Ф.	Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.	URL: https://urait.ru/bcode/442423
	Селезнев, В. А. С. А. Дмитrochenко	Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитrochenко. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.	URL: https://urait.ru/bcode/437205
Дополнительная учебная литература				
1.	А. В. Боресков, Е. В. Шикин.	Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.	https://urait.ru/bcode/457139
1.	Лаврентьев А. Н. [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева.	Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.	https://urait.ru/bcode/454519

		практикум для вузов /— 2-е изд., испр. и доп.		
2.	Т. В. Литвина	Дизайн новых медиа/ Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательств во Юрайт, 2020. — 181 с.	https://urait.ru/bcode/454518
В) Периодические издания				
1	1. Журнал веб-дизайн – уголок профессионала. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.webmagazine.biz/ (2005-2014)			
2	2. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.coolwebmasters.com/			

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими ресурсами:

1. Интернет-университет информационных технологий. Примеры курсов: MicrosoftWindows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. Форма доступа: <http://www.intuit.ru>

2. Информатика, основы информатики - уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. Форма доступа: <http://www.alleng.ru>

3. Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>

4. Создание видео. Форма доступа: <http://www.sdelayvideo.ru>

5. Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д. Форма доступа: <http://www.photosoft.ru>

6. Фотографии в движении или как создать видеоролик самому. Форма доступа: <http://newsproshow.ru>

7. Планета информатики. Основы информатики: теоритические и практические вопросы, схемы, презентации, уроки, статьи и другое. Форма доступа: <http://infl.info/>

8. Язык Pascal. Программирование для начинающих. Введение в программирование, основные понятия, решение задач на языке Pascal. Сайт подходит для школьников и студентов начальных курсов, а также учителей информатики. Форма доступа: <http://pas1.ru/>

9. [Информатизация, Linux и СПО в Российском образовании.](http://www.linformatika.ru/) Многопользовательский блог, уроки по GIMP, обзоры свободного программного обеспечения, администрирование Linux. Форма доступа: <http://www.linformatika.ru/>

10. [PureCodeCpp - Основы программирования на C++ для начинающих](http://purecodecpp.com/) - обучающие статьи, задачи с решениями и комментариями. Форма доступа: <http://purecodecpp.com/>

11. [Решение задач по программированию.](http://taskcode.ru/) Задачи, объяснения алгоритмов решения, коды решения на языках Pascal, Basic, C, Python, КуМир. Форма доступа: <http://taskcode.ru/>

12. Информатика. Учебные материалы для студентов. Форма доступа: <http://studme.org/informatika/>

13. Учебники по информатике для студентов. Форма доступа: <http://sferaznaniy.ru/informatika>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoit Security
4. VirtualBox
5. Microsoft Visual Studio
6. Delphi Community Edition
7. VLC Media player
8. 1С: Предприятие 8
9. Lazarus
10. PascalABC.NET
11. Python 3.7.2

- 12. Dev-C++
- 13. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Информационно-правовой портал «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- [Science Direct](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance.](https://www.sciencedirect.com/#open-access) - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://habr.com/>
- Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы Web-дизайна» используются следующие кабинеты и помещения:

Кабинет основ web-дизайна 3-4

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении междисциплинарного курса «Основы web-дизайна» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса

«Основы web-дизайна»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «26» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой _____

