ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.

Кафедра информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Специальность –СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(на базе среднего общего образования)

Квалификация - Техник

Махачкала – 2019г.

УДК 004(075.8)
ББК 32.81

Составители – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ, Абдулаева Загидат Курбанмагомедовна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внешний рецензент: Хасбулатова Рапият Абдурахмановна, кандидат экономических наук, зав. отделением «Программирование в компьютерных системах» Махачкалинского автомобильно – дорожного колледжа.
Представитель работодателя: Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдеева А.Т., Абдулаева З.К. Рабочая программа дисциплины «Информатика» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.– Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р.

Одобрена на заседании кафедры информатики 24 мая 2019 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4

Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы 17

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации 17

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 19

Раздел 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 23

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины 23

Раздел 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных 25

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 25

Раздел 11. Образовательные технологии 26

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основные задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков. В результате изучения курса будущий специалист должен:

Уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

информации;

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Информатика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	**уметь:**	**иметь практический опыт**
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных	

	З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-	

		вычислительных машинах;	
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов	

		электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных	

	З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-	

		вычислительных машинах;	
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов	

		электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-1.1: Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-1.2: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и	

	задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	

ПК-1.3: Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-1.4: Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;	

		У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов..	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-3.1: Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную	

	программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	
ПК-3.3: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах**;**	

ПК-4.4: Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	**З1** - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; **З2** - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	**У1** - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **У2** - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; **У3** - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; **У4** - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 1: «Общая характеристика программного обеспечения»	Тема 2: «История развития ОС Windows»	Тема 3: «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»	Тема 4: «Защита и резервирование информации»	Тема 5: «Компьютерные сети. Классификация сетей»	Тема 6: «Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы»
ОК-1	+	+				
ОК-2	+					
ОК-3			+	+	+	+
ОК-4						
ОК-5	+		+	+	+	+
ОК-6	+		+	+	+	+

ОК-7			+			
ОК-8	+	+				
ОК-9		+				
ПК-1.1						
ПК-1.2	+					
ПК-1.3	+					
ПК-1.4	+			+	+	+
ПК-2.3	+			+	+	+
ПК-3.1	+				+	+
ПК-3.3						
ПК-4.4				+	+	+

код компетенции	**Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)**					
	Тема 7: «Microsoft Office»	Тема 8: «Табличный процессор Microsoft Excel»	Тема 9: «Информационные модели»	Тема 10: «Система управления базами данных Microsoft Access»	Тема 11: «Классификация ЭВМ. Типы ЭВМ»	Тема 12: «Компьютерная графика»
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+			+		
ОК-3	+					
ОК-4	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+					
ОК-7				+		
ОК-8						
ОК-9	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1				+		
ПК-1.2		+	+	+	+	+
ПК-1.3				+		
ПК-1.4	+	+	+		+	+
ПК-2.3	+	+	+		+	+
ПК-3.1						
ПК-3.3		+	+	+	+	+
ПК-4.4	+	+	+	+	+	+

Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу профессиональной подготовки учебного плана специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 120 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80 часов, в том числе:
лекционного типа – 36 ч.,
практические занятия –44 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40ч.

Формы промежуточной аттестации:
3 семестр – экзамен.
4 семестр- дифференцированный зачет

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1.	**Тема 1: «Общая характеристика программного обеспечения».** Программы. Классификация программного обеспечения.	8	2	-	4	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
2.	**Тема 2: «История развития ОС Windows»** 1. ОС Windows *2.* Windows XP	4	2	-	0	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
3.	**Тема 3: «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы».** 1. Компьютерные вирусы, их свойства и классификация. *2.* Антивирусные средства. Классификация антивирусных средств.	10	4	-	2	-	-	-	4	Тестирование, контрольные вопросы
4.	**Тема 4: «Защита и резервирование информации»** **1.** Защита и резервирование информации **2.** Архиваторы. Сжатие данных. **3.** Обзор архиваторов	6	4	-	0	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
5.	**Тема 5: «Компьютерные сети. Классификация сетей».** 1. Понятие сети. Классификация сетей. 2. Структура и основные принципы работы Интернет. 3. Электронная почта.	10	4	-	2	-	-	-	4	Тестирование, контрольные вопросы
6.	**Тема 6: «Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы»** **1.** Работа поисковых систем **2.** Российские поисковые системы и каталоги Зарубежные поисковые системы и	14	4	-	4	-	-	-	6	Тестирование, контрольные вопросы

	каталоги.									
7.	**Тема 7: «Microsoft Office»** 1. Ознакомление с **Microsoft Office** 2.Текстовый процесор Microsoft Word 3. Интерфейс Microsoft Power Point. Показ слайдов Microsoft PowerPoint.	16	2	-	12	-	-	-	2	Тестирование, практические задания, контрольные вопросы
8.	**Тема 8: «Табличный процессор Microsoft Excel».** **1**. Функциональные возможности и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. 2. Использование формул для вычислений в Microsoft Excel. 3. Мастер функций. Встроенные функции. 4. Мастер диаграмм.	16	2	-	8	-	-	-	6	Тестирование, практические задания, контрольные вопросы
9.	**Итого 1 семестр**	84	24		32				28	
10.	Экзамен	4								
11.	**Тема 8: «Табличный процессор Microsoft Excel».**	4	2		2				-	Тестирование, практические задания, контрольные вопросы
12.	**Тема 9: «Информационные модели»** **1.** Модель. Информационные модели. **2.** Структуры данных. Типы структур данных. **3.** Информационные системы. **4.** «База данных»	4	2	-	0	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
13.	**Тема 10: «Система управления базами данных Microsoft Access».** 1. Формирование баз данных, корректировка, хранение, обеспечение целостности, формирование объектов базы данных. 2. Создание таблиц разными способами. 3. Совместное использование Access и Word.	16	4	-	6	-	-	-	6	Тестирование, практические задания, контрольные вопросы

14.	**Тема 11: «Классификация ЭВМ. Типы ЭВМ.»** 1. Эволюция развития элементной базы компьютеров. *2.* Классификация по поколениям.*(ЭВМ 1,2,3,4 и последующих поколений.)* 3. Деление компьютеров по условиям эксплуатации. 4. Деление компьютеров по производительности и характеру использования	4	2	-	0	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
15.	**Тема 12: «Компьютерная графика»** **1.** Понятие графики. **2.** Виды графики (Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Трехмерная графика). **3.** Форматы графических данных.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
16.	**Диф.зачет**	2			2					
17.	**Итого 2 семестр**	36	12		12				12	
18.	**Итого 1 курс**	120	36		44				40	

Раздел 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	***автор***	***Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***	**Выходные данные/адрес доступа**
	Абдулаева З.К.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика» для специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / З.К.Абдулаева.	http://www.dgunh.ru/content/umk/inf/umk_inform_INF_SIEZIS.pdf

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	***Автор***	***Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***	***Выходные данные***	***Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ***
I. Основная учебная литература				
1.	Абдулаева З.К.	«Информатика» («Microsoft Excel 2007»): лабораторный практикум	Махачкала: ДГУНХ, 2019г., -50с.	http://www.dgunh.ru/content/umd/prak_pos_ITUD-5.pdf
2.	Гаврилов, М. В. www.biblio-online.ru	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8	www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276
II. Дополнительная литература				
3.	Трофимов, В. В. www.biblio-online.ru	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7	www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127
4.	Трофимов, В. В. www.biblio-online.ru	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. —	www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-

		профессионального образования	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4	437129

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Информатика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
- www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
- www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
- www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
- www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
- www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и практические занятия в компьютерном классе.

Рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

-Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

При подготовке рефератов должны выполняться следующие требования:

- необходимо использовать как традиционные печатные источники информации (научно-популярные и научные книги, статьи из научно-технических и научно-популярных журналов), так и ресурсы Интернета; состав источников информации должен быть согласован с руководителем работы по подготовке реферата;

- реферат должен быть подготовлен с использованием информационных технологий;

- объем реферата должен быть не менее 15 страниц формата А4 (поля: левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14; интервал – полуторный; нумерация страниц – сквозная);

- реферат должен включать в себя: титульный лист; оглавление (план работы); введение (обоснование актуальности темы, цель работы); основное содержание с разбивкой на разделы и параграфы; заключение; список нормативных правовых актов и использованной литературы.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. *Информационная деятельность человека*
   - Умный дом.
   - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. *Информация и информационные процессы*
   - Создание структуры базы данных — классификатора.
   - Простейшая информационно-поисковая система.
   - Статистика труда.
   - Графическое представление процесса.
   - Проект теста по предметам.
3. *Средства ИКТ*
   - Электронная библиотека.
   - Мой рабочий стол на компьютере.
   - Прайс-лист.
   - Оргтехника и специальность.
4. *Технологии создания и преобразования информационных объектов*
   - Ярмарка специальностей.
   - Реферат.
   - Статистический отчет.
   - Диаграмма информационных составляющих.
5. *Телекоммуникационные технологии*
   - Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
   - Резюме: ищу работу.
   - Личное информационное пространство.

Раздел 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoit Security

9.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

9.3. Перечень профессиональных баз данных

Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет информатики для проведения занятий лекционного типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет № 107

Перечень основного оборудования:
Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., 30 персональных компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.
***Перечень учебно-наглядных пособий*:**
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерные классы практических занятий – класс №1, класс №2
Перечень основного оборудования:
Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
Доска меловая – 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.
***Перечень учебно-наглядных пособий*:**
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Раздел 11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информатика» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.