

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Кафедра экономики

Адамова Р.А.

**Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по
дисциплине «География»**

**Специальность 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(по отраслям)**

Махачкала - 2021

УДК 94.470.67

ББК 63.3

Составитель – Адамова Румина Абдурахмановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Махмудова Марьям Зияутдиновна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан географического факультета Дагестанского государственного педагогического университета.

Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «География» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., №69.

Адамова Р.А. Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «География» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 14 с.

Одобрено на заседании кафедры

2021 г., протокол №4

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Казаватова Н.Ю.

Адамова Р.А.

© ДГУНХ

Содержание

I. Общие положения	4
II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	4
III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта	5
IV. Критерии оценки индивидуальных проектов	5
V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта	7

I. Общие положения

Методические рекомендации имеют основной своей целью выработать у студентов навыки самостоятельной работы.

Проектная и исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образования, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и одним из приоритетных направлений модернизации и практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Проектная деятельность – это также мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Для обучающихся *целью* выполнения индивидуального проекта является возможность максимально раскрыть свои творческие возможности, проявить себя индивидуально и показать публично достигнутый результат, а также продемонстрировать:

- свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования;
- способность к использованию информационно-коммуникационных технологий, к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Для преподавателей *целью* руководства деятельностью обучающихся при выполнении индивидуального проекта является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию в выполнении индивидуального проекта, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;
- развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы:
Первый этап – подготовительный:

- формулировка проблемы;
- определение цели и задач;
- методы и способы работы над проектом;
- сбор информации по обозначенной проблеме;
- обсуждение предполагаемых результатов

Второй этап – работа по реализации проекта. На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта, который может при необходимости направить исследовательскую деятельность обучающихся в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов, подводятся итоги.

Четвертый этап – защита проекта. На защите проявляются интеллектуальные способности обучающихся, оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

IV. Критерии оценки индивидуальных проектов

Оценка индивидуальных проектов руководителем проводится по четырехбальной шкале с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям:

- завершенность исследования;
- самостоятельность;
- наличие цели;
- четкость формулировки задач;
- наличие и обоснованность рабочей гипотезы;

- всесторонность проверки выдвинутого предположения;
- глубина анализа исследуемой проблемы;
- полнота использования научной и учебной литературы, степень знакомства с различными подходами к исследуемой проблеме;
- умение находить информацию в сети Интернет, наличие навыка использования необходимых Интернет-ресурсов;
- наличие ссылок на заимствованные положения;
- логичность и последовательность изложения материала;
- адекватность использования научной терминологии, понятийного аппарата гуманитарных и социально-экономических наук;
- правильность оформления работы: наличие четко выраженных введения, основной части, заключения (выводов), а также глоссария и аннотации; соблюдение требований ГОСТа при оформлении списка используемой литературы;
- умение в концентрированном виде представить основные результаты проектной деятельности;
- наличие и качество мультимедийной презентации во время защиты индивидуального проекта;
- способность точно, лаконично и по существу отвечать на задаваемые вопросы в процессе обсуждения.

Результаты выполнения индивидуальных проектов оцениваются на основе приведенных выше критериев по четырех балльной системе.

№ п/ п	критерии оценивания	оценка
1.	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	отлично
2.	основные требования к проекту и к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая	хорошо

	последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.	
3.	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	удовлетворительно
4.	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	неудовлетворительно НО

V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта

Структура индивидуального проекта:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- приложения.

Во введении обосновывается:

- актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе;
- определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- даются композиционные особенности и краткое содержание частей проекта;

Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть работы.

Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты).
Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- наметить пути решения проблемы;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

В заключении раскрывается:

- значимость рассмотренной проблемы;

- делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. При формулировке выводов по разделу проекта целесообразно использовать речевые конструкции: *в работе систематизировано...; установлено..., предложено..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., разработано..., сформировано...* Объем заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

После заключения приводится **список литературы**. Список включает источники информации, которые обучающийся прямо или косвенно использовал при подготовке и выполнении индивидуального проекта. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

Приложения могут включать графики, схемы, рисунки, таблицы, копии документов и другие необходимые данные. Они располагаются в порядке их упоминания в тексте и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых автором рекомендаций.

Текст индивидуального проекта необходимо излагать от первого лица множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них – от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов, при необходимости, должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемой проблемы и помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстрированного материала должно быть понятно без обращения к тексту работы.

Общий объем работы должен быть не менее 10 и не более 20 страниц. В нормируемый объем не входят титульный лист, содержание, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложения.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Работа выполняется в виде отпечатанного текста на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, кегель (размер) 14 п.т., межстрочный интервал - 1,5. Поля стандартные: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см., отступ красной строки - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, расстановка переносов.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется; пример оформления представлен в Приложении 1, далее идет содержание (приложение 2).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников). Пример оформления литературных источников представлен в Приложении 3.

Приложения располагаются в порядке выполнения на них ссылок в тексте проекта. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений проставляется их обозначение в соответствии с арабской нумерацией, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Процедура защиты индивидуального проекта

Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов в мае-июне текущего года. Защита является обязательной и проводится публично. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта. Форма отзыва приведена в приложении № 4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, и ответы на вопросы руководителя проекта и присутствующих на защите. По итогам защиты руководитель проекта (приложение №5) составляет отзыв и выставляет оценку.

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Кафедра экономики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине География

Тема: «»

Выполнил(а):
обучающий(ая)ся 1 курса 1 группы
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Иванов Сергей Юрьевич
Руководитель: Адамова Р.А.
старший преподаватель кафедры экономики

Образец оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ	5
1.1.Роль геополитики в изучении политических проблем современных международных отношений	5
1.2. Каспийский регион как геополитическое пространство.....	10
ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВА ГЕОПОЛИТИКИ РОССИИ В КАСПИЙСКОМ РЕГИОНЕ	17
2.1. Проблемы экологической безопасности	17
2.2. Перспективы развития каспийского региона.....	Ошибка! Закладка не определена. 1
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29

**Образец оформления списка
использованных источников и литературы**

Список использованных источников и литературы

Учебные и научно-методические издания:

1. Аббасбейли А.Н. Проблемы военно-политической безопасности стран каспийского бассейна// Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2017. - № 4. - С. 11.
2. Буянов В.С. Россия и Кавказский регион // Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В.А. Михайлова; Отв. ред. Л.О. Терновая, С.В. Фокин. – М.: Изд-во РАГС, 2017. – С 197–218.
3. Буров А.А. Специфика Кавказско-Каспийского региона как геополитической конструкции // Ученые записки №4, 2018 – С. 6.
4. Буров А.А. Характеристика внутреннего контура политико-интегрированных отношений Кавказско-Каспийского региона // Вестник ПГЛУ. - 2018. - №3. - С. 353 - 359.
5. Буров А.А. Реалии и тенденции интеграционного развития Кавказско-Каспийского региона // Каспийский регион. - 2017. - №1(18). - С. 73 - 79.
6. Военно-политическая обстановка в зоне Южного федерального округа России. // Доклад подготовлен экспертами Объединенного бюро информации и стратегических оценок "Вектор" // Журнал теории и практики Евразийства №12. 2016
7. Гусейнов В. Каспийская проблема: геополитические и экономические аспекты // Вестник аналитики. 2015. № 2. С. 89-144.
8. Исаев Б.А. Геополитика: Хрестоматия. – СПб.: Питер, 2017. – 512 с.:
9. Жильцов С.С., Зонн И.С., Ушков А.М. Геополитика Каспийского региона. - М., 2014. – 280 с.
10. Михайлов В.А. Международные аспекты политики России в Кавказском регионе // Россия в мировой политике. М., 2014.
11. Эжиев И.Б. Геополитика Каспийского региона - М.: Изд-во Андалус. 2017. – 208 с.

Периодические издания:

12. Проблемы социально-экономической географии и природопользования: сборник научных трудов Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт наук о Земле.
/http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570882

Интернет – ресурсы

13. <http://www.rgo.ru> – географический портал «Планета Земля»;
14. <http://www.geo.historic.ru> – географический on-line справочник «СТРАНЫ МИРА»;
15. <http://www.terrus.ru> - официальный сайт «Территориальное устройство России»;
16. <http://www.sci.aha.ru> – официальный сайт «PracticalScience–Популярная наука».

ОТЗЫВ
на индивидуальный проект

Обучающий(ая)ся: _____

Специальность: _____

Курс, группа: _____

Дисциплина: _____

Тема индивидуального проекта: _____

№ п/п	Критерий	Степень выраженности у обучающего(ей)ся	Баллы
1.	Выбор темы: обоснованность выбора, актуальность и новизна		
2.	Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить		
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям		
4.	Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта		
5.	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
6.	Собранность, целеустремленность, высокая мотивация		
7.	Личный вклад автора проекта, его самостоятельность		
8.	Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность		
9.	Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность.		

Отзыв на индивидуальный проект

Обучающей(го)ся курса, группы _____ (Ф.И.О.) _____

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Индивидуальный проект заданной теме соответствует / не соответствует
2. График выполнения индивидуального проекта соблюдался / не соблюдался
3. Продукт проектной деятельности выполнен на оценку: - «отлично»; - «хорошо»; - «удовлетворительно»; - «неудовлетворительно»
4. Инициатива при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась
5. Самостоятельность при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.
6. Оценка за защиту индивидуального проекта: - «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно»

Итоговая оценка _____

Преподаватель / _____ /

Ознакомлен / _____ /