

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**Сергеева Е. В.**

**Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по  
дисциплине «Обществознание»**

**Специальность 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(по отраслям)**

**Махачкала - 2021**

**УДК 94.470.67**  
**ББК 63.3**

**Составитель:** Сергеева Елена Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Обществознание» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., №69.

Сергеева Е.В. Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Обществознание» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 14 с.

Одобрено на заседании кафедры  
2021 г., протокол №4  
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Мутиева О.С.

Сергеева Е.В.

© ДГУНХ

## Содержание

I. Общие положения	4
II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	4
III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта	5
IV. Критерии оценки индивидуальных проектов	5
V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта	7

## **I. Общие положения**

Методические рекомендации имеют основной своей целью выработать у студентов навыки самостоятельной работы.

Проектная и исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образования, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и одним из приоритетных направлений модернизации и практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Проектная деятельность – это также мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

## **II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

Для обучающихся *целью* выполнения индивидуального проекта является возможность максимально раскрыть свой творческий возможности, проявить себя индивидуально и показать публично достигнутый результат, а также продемонстрировать:

- свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования;
- способность к использованию информационно-коммуникационных технологий, к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Для преподавателей целью руководства деятельностью обучающихся при выполнении индивидуального проекта является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

*Задачами* выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию в выполнении индивидуального проекта, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;
- развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

### **III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы:  
Первый этап – подготовительный:

- формулировка проблемы;
- определение цели и задач;
- методы и способы работы над проектом;
- сбор информации по обозначенной проблеме;
- обсуждение предполагаемых результатов

Второй этап – работа по реализации проекта. На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта, который может при необходимости направить исследовательскую деятельность обучающихся в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов, подводятся итоги.

Четвертый этап – защита проекта. На защите проявляются интеллектуальные способности обучающихся, оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

### **IV. Критерии оценки индивидуальных проектов**

Оценка индивидуальных проектов руководителем проводится по четырехбальной шкале с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям:

- завершенность исследования;
- самостоятельность;
- наличие цели;
- четкость формулировки задач;
- наличие и обоснованность рабочей гипотезы;

- всесторонность проверки выдвинутого предположения;
- глубина анализа исследуемой проблемы;
- полнота использования научной и учебной литературы, степень знакомства с различными подходами к исследуемой проблеме;
- умение находить информацию в сети Интернет, наличие навыка использования необходимых Интернет-ресурсов;
- наличие ссылок на заимствованные положения;
- логичность и последовательность изложения материала;
- адекватность использования научной терминологии, понятийного аппарата гуманитарных и социально-экономических наук;
- правильность оформления работы: наличие четко выраженных введения, основной части, заключения (выводов), а также глоссария и аннотации; соблюдение требований ГОСТа при оформлении списка используемой литературы;
- умение в концентрированном виде представить основные результаты проектной деятельности;
- наличие и качество мультимедийной презентации во время защиты индивидуального проекта;
- способность точно, лаконично и по существу отвечать на задаваемые вопросы в процессе обсуждения.

Результаты выполнения индивидуальных проектов оцениваются на основе приведенных выше критериев по четырех балльной системе.

№ п/ п	критерии оценивания	оценка
1.	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	отлично
2.	основные требования к проекту и к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан	хорошо

	объём; имеются упущения в оформлении.	
3.	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	удовлетворительно
4.	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	неудовлетворительно

## **V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта**

### **Структура индивидуального проекта:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- приложения.

### **Во введении обосновывается:**

- актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе;
- определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- даются композиционные особенности и краткое содержание частей проекта;

Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

### **Основная часть работы.**

Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты). Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- наметить пути решения проблемы;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

### **В заключении раскрывается:**

- значимость рассмотренной проблемы;
- делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. При

формулировке выводов по разделу проекта целесообразно использовать речевые конструкции: *в работе систематизировано...; установлено..., предложено..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., разработано..., сформировано...* Объем заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

После заключения приводится **список литературы**. **Список** включает источники информации, которые обучающийся прямо или косвенно использовал при подготовке и выполнении индивидуального проекта. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

**Приложения** могут включать графики, схемы, рисунки, таблицы, копии документов и другие необходимые данные. Они располагаются в порядке их упоминания в тексте и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых автором рекомендаций.

**Текст индивидуального проекта** необходимо излагать от первого лица множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них – от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов, при необходимости, должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемой проблемы и помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстрированного материала должно быть понятно без обращения к тексту работы.

Общий объем работы должен быть не менее 10 и не более 20 страниц. В нормируемый объем не входят титульный лист, содержание, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложения.

## **Требования к оформлению индивидуального проекта**

Работа выполняется в виде отпечатанного текста на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, кегель (размер) 14 п.т., межстрочный интервал - 1,5. Поля стандартные: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см., отступ красной строки - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, расстановка переносов.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется; пример оформления представлен в Приложении 1, далее идет содержание (приложение 2).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.



Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников). Пример оформления литературных источников представлен в Приложении 3.

Приложения располагаются в порядке выполнения на них ссылок в тексте проекта. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений проставляется их обозначение в соответствии с арабской нумерацией, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

### **Процедура защиты индивидуального проекта**

Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов в мае-июне текущего года. Защита является обязательной и проводится публично. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта. Форма отзыва приведена в приложении № 4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, и ответы на вопросы руководителя проекта и присутствующих на защите. По итогам защиты руководитель проекта (приложение №5) составляет отзыв и выставляет оценку.

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**по дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Тема: «»**

Выполнил(а):  
обучающий(ая)ся 1 курса 1 группы  
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Иванов Сергей Юрьевич  
Руководитель: Сергеева Е.В.  
к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Образец оформления содержания индивидуального проекта

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ИСТОКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	5
1.1. Понятие и признаки организованной преступности	5
1.2. Обстоятельства, способствующие возникновению и развитию организованной преступности	9
II. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РФ	12
2.1. Формирование организованной преступности и ее структура	12
2.2. Организованная преступность в РФ	15
III. СИСТЕМА МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	19
3.1. Основные направления борьбы с организованной преступностью	19
3.2. Предупреждение и противодействие организованной преступности местными органами власти	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Образец оформления списка  
использованных источников и литературы**

**Список использованных источников и литературы**

**Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года [Текст]: // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [Текст]. – М.: Юрист, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]: федеральный закон – М.: «Омега-Л», 2016. – 476 с.

**Учебные и научно-методические издания:**

4. Басаков, М.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003): учебное пособие / М. И. Басаков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М: ИТК Дашков и К°, 2012. – 347с.
5. Власов Ю.Н., Калинин В.В. Наследственное право: курс лекций [Текст]: - М., Юрайт, 2014.
6. Гуцин В.В. Наследственное право. Учебное пособие [Текст]: - М., Дашков и Ко, 2012 – 143 с.
7. Гуев А.Н. Гражданское право [Текст].- М.: ИНФРА-М , 2014 – 318 с.
8. Зенин И.А. Гражданское право [Текст]. – М.: Высшее образование, 2008 – 415 с.
9. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]:/А.И. Гомола//10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 416с.
10. Гражданское право [Текст]: учебник/ под.ред. М.М. Рассолова. –3-е изд. – М.: Закон и право, 2008 – 532 с.
11. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. [Текст]: М., 1997 – 197с.;
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 / Сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. М., 2003 – 223с.

**Периодические издания:**

13. Маслова А.В. Наследники и наследодатели: практическое руководство/ А.В. Маслова // Библиотечка Российской газеты. - 2014 .- №5. - С. 3 – 9.

**Интернет – ресурсы**

14. Архивы России» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.rusarchives.ru> - (дата обращения: 16.11.2016)
15. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс].URL: <http://www.vniidad.ru> - (дата обращения: 21.10.2016)
16. Консалтинговая группа «ТЕРМИКА» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.termika.ru> – (дата обращения: 02.12.2016)

**ОТЗЫВ**  
**на индивидуальный проект**

Обучающий(ая)ся: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Курс, группа: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Степень выраженности у обучающегося(ей)ся	Баллы
1.	Выбор темы: обоснованность выбора, актуальность и новизна		
2.	Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить		
3.	Выбор средств и методов, адекватных постановленным целям		
4.	Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта		
5.	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
6.	Собранность, целеустремленность, высокая мотивация		
7.	Личный вклад автора проекта, его самостоятельность		
8.	Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность		
9.	Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность.		

## Отзыв на индивидуальный проект

Обучающей(го)ся \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Индивидуальный проект заданной теме соответствует / не соответствует
2. График выполнения индивидуального проекта соблюдался / не соблюдался
3. Продукт проектной деятельности выполнен на оценку: - «отлично»; - «хорошо»; - «удовлетворительно»; - «неудовлетворительно»
4. Инициатива при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась
5. Самостоятельность при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.
6. Оценка за защиту индивидуального проекта: - «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно»

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен / \_\_\_\_\_ /