

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Квалификация – бухгалтер

Махачкала – 2021

УДК 657(075.8)
ББК 65.052 я 73

Составитель – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мамедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД ДГПУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., №464.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru

Гусейнов К.М. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	10
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Раздел 9.	Образовательные технологии	12

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет **70 часов**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **70 часов**, в том числе:

- лекции – **70 часов**.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	4	4							Решение ситуационных задач
2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4	4							Решение ситуационных задач
3	Оказание первой доврачебной помощи.	8	8							Выполнение работы по карточкам
4	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	2	2							Выполнение работы по карточкам
5	Правила и безопасность дорожного движения	4	4							Выполнение работы по карточкам
6	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	6	6							Выполнение работы по карточкам
7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	6	6							Проведение опроса
8	Защита населения РФ от ЧС природ-									Решение ситуационных

	ного и техногенного и социального характера									задач
	Итого за I-семестр	34	34							Тестирование
9	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	6	6							Решение ситуационных задач
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8	8							Решение ситуационных задач
11	Вооруженные Силы России – основа обороны государства и воинская обязанность	6	6							Решение ситуационных задач
12	Общие обязанности и права военнослужащих.	6	6							Выполнение работы по карточкам
13	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	6							Выполнение работы по карточкам
14	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	4	4							Выполнение работы по карточкам
	Итого за II семестр	36	36							Итоговая контрольная
	Итого:	70	70							Диф. зачет

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-453164
Дополнительная учебная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/organiizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.	https://urait.ru/book/ozharnaya-bezopasnost-448635
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-450861
4.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-453147
5.	Беляков Г.И.	Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.	https://urait.ru/book/ektrobezopasnost-451137

6.	Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru				
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru				
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru				
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru				
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru				
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ http://www.consultant.ru				
7. Уголовный кодекс РФ принятый парламентом и подписанный Президентом России, вступил в силу с 1 января 1997 г. http://www.consultant.ru				
8. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1-ФЗ «О безопасности» http://www.consultant.ru				
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» http://www.consultant.ru				
10. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» http://www.consultant.ru				
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» http://www.consultant.ru				
12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» http://www.consultant.ru				
13. Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» http://www.consultant.ru				
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» http://www.consultant.ru				
15. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.				
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № 7-ФЗ. http://www.consultant.ru				
17. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» http://www.consultant.ru				
18. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) http://www.consultant.ru				
19. ГОСТ 12.1.001—75 «Ультразвук. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—89). http://www.consultant.ru				
20. ГОСТ 12.1.012—90 «Вибрационная безопасность. Общие требования»				
21. ГОСТ 12.1.045—84 «Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru				
22. ГОСТ 12.1.002—84 «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжения и требования к проведению контроля на рабочих местах» http://www.consultant.ru				
23. ГОСТ 12.1.006—84 «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru				
24. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» http://www.consultant.ru				

25. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» http://www.consultant.ru
26. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» http://www.consultant.ru
В) Периодические издания
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. http://biblioclub.ru
2. Экстремальная деятельность человека, 2014. №1(30) http://biblioclub.ru
3. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие, 2011. №2 http://biblioclub.ru
Г) Справочно-библиографическая литература
1. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие, 2005. http://biblioclub.ru
2. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник, 2010. http://biblioclub.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие помещения – учебная аудитория для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Аспиратор

Противогазы разных моделей

Радиометр-дозиметр

Шумомер

Измеритель для определения уровней электромагнитных (ЭМП) излучений Люксметр

Макет автомата

Огнетушители углекислотные (учебные)

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Перечень средств индивидуальной защиты:

1. Противогаз ГП - 7
2. Респиратор Р - 2
3. Защитный костюм ОЗК
4. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11
5. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1
6. Носилки санитарные
7. Сумка санинструктора

Помещение для самостоятельной работы № 4.1 - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы № 4.2 - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

