

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Квалификация - бухгалтер**

**Махачкала - 2021**

**Составитель** – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя:** Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им.Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	15
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
<b>ОК-4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	<b>З1</b> - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира	<b>У1</b> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами

вать коллегами, руководством, клиентами		
<b>ОК-6.</b> Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>З1</b> - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей как основу поведения в коллективе, команде	<b>У1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Ста- новление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Ев- ропейское Возрождение как истори- ческая эпоха
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 6. Фи- лософия Нового вре- мени и Про- свещения	Тема 7. Немецкая классиче- ская фило- софия	Тема 8. Развитие филосо- фии в России	Тема 9. Фи- лософия XX века и совре- менность	Тема 10. Философ- ская карти- на мира. Онтология
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+		+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	Тема 13. Познание. Научное познание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и исторический процесс	Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК -4	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 40 часов  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

- лекции – 16 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

- лекции - 8ч.
- практические занятия - 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 26 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практич еские занятия</i>	<i>лаборато рные занятия</i>	<i>консульт ации</i>	<i>иные аналогич ные занятия</i>	<i>самостоя тельная работа</i>	
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
3.	Античная философия	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование
4.	Философия Средних веков	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе



5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
8.	Развитие философии в России	2	-	-	-	-	-	-	2	-
9.	Философия XX века и современность	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование
10.	Философская картина мира. Онтология	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе

13.	Познание. Научное познание	2	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Природа. Человек. Общество как система	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	-	-	-	-	-	-	2	-
17.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>								

### Заочная форма обучения

<b>№</b>		<b><i>Всего академич</i></b>	<b><i>В т.ч.:</i></b>	
----------	--	------------------------------	-----------------------	--

<b>п/п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>еских часов</b>	<b>лекции</b>	<b>семинары</b>	<b>практические занятия</b>	<b>лабораторные занятия</b>	<b>консультации</b>	<b>иные аналогичные занятия</b>	<b>самостоятельная работа</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3.	Античная философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	2	-	-	-	-	-	-	2	-
5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум

7.	Немецкая классическая философия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
8.	Развитие философии в России	2	-	-	-	-	-	-	2	-
9.	Философия XX века и современность	2	-	-	-	-	-	-	2	-
10.	Философская картина мира. Онтология	2	-	-	-	-	-	-	2	-
11.	Диалектика как учение о развитии	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	2	-	-	-	-	-	-	2	-
13.	Познание. Научное познание	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
14.	Природа. Человек. Общество как система	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	2	-	-	-	-	-	-	2	-

16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	-	-	-	-	-	-	2	-
17.	Дифференцированны й зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>26</b>	-
<b>Всего</b>		<b>40</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	<a href="https://urait.ru/book/snovy-filosofii-430706">https://urait.ru/book/snovy-filosofii-430706</a>
2.	Кочеров С. Н., Си- дорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	<a href="https://urait.ru/book/snovy-filosofii-471370">https://urait.ru/book/snovy-filosofii-471370</a>
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	<a href="https://urait.ru/book/snovy-filosofii-455478">https://urait.ru/book/snovy-filosofii-455478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	<a href="https://urait.ru/book/bschaya-filosofiya-450751">https://urait.ru/book/bschaya-filosofiya-450751</a>
<b>Б) Официальные издания.</b>				

<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1.	Конституция Российской Федерации. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» <a href="http://socgum-zhurnal.ru/">http://socgum-zhurnal.ru/</a>			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <a href="https://www.gramota.net/editions/3.html">https://www.gramota.net/editions/3.html</a>			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» <a href="https://gsen.sfedu.ru/">https://gsen.sfedu.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127</a>
<b>Д) информационные базы данных (профильные)</b>				
	Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional;

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)  
Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети универ-



ситета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 25 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_