

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация - бухгалтер**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала - 2021**

**УДК 373.167.1:811.161.1**

**ББК 81.2 Рус-922**

**Составитель – Мугидова Мадина Ибадуллаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент – Асеева Кумсият Асеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент – Исаева Альпият Садрутдиновна**, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы Махачкалинского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

*Рабочая программа дисциплины «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., № 69, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Родной язык (русский)» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Мугидова М.И. Рабочая программа дисциплины «Родной язык (русский)» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021.- 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 25 мая 2021г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык (русский)» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих **целей**:

✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Задачи** дисциплины «Родной язык (русский)»

- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**  
**личностных:**

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту рус-

ского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина БД.11 «Родной язык (русский)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>51 час.</b>
<b>Очная форма обучения</b>	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>39 часа,</b>
в том числе: лекции –	___ ч.
практические занятия –	<b>39 ч.</b>
лабораторные занятия –	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	___ ч.
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – экзамен	<b>12 ч.</b>

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Все- го ака- деми- миче- че- ских ча- сов</i>	<i>В том числе:</i>							<i>Форма текуще- го контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семи- нары</i>	<i>прак- тиче- ские за- нятия</i>	<i> лабора- торные занятия</i>	<i>консуль- тации</i>	<i>иные анало- гичные заня- тия</i>	<i>само- стоя- тель- ная работа</i>	
	<b><i>Раздел 1. Язык и культура</i></b>	<b><i>17</i></b>	-	-	<b><i>17</i></b>	-	-	-	-	
1.	Тема 1.1. Национальный русский язык. Ли- тературный рус- ский язык	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса
2.	Тема 1.2. Языковая норма и её основные осо- бенности. Типоло- гия норм	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
3.	Тема 1.3. Основные орфо- эпические нор- мы современного русского литера- турного языка	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме

4.	Тема 1.4. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
5.	Тема 1.5. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	5	-	-	5	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
	<b>Итого за I семестр:</b>	<b>17</b>	-	-	<b>17</b>	-	-	-	-	
	<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>22</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	-	-	
6.	Тема 2.1. Язык как система. Формы существования языка	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
7.	Тема 2.2. Речь. Разновидности речи.	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
8.	Тема 2.3. Функционально-смысловые типы	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражне-

	речи									ний по теме
9.	Тема 2.4. Функциональные стили речи. Научный стиль	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
10.	Тема 2.5. Официально- деловой стиль	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
11.	Тема 2.6. Публицистический стиль	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
12.	Тема 2.7. Художественный стиль	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
13.	Тема 2.8. Разговорный стиль	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
14.	Тема 2.9. Текст как произве- дение речи	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение упражне-

										ний по теме
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>22</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	-	-	
	<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>	<b>12</b>								<i>Контроль</i>
	<b>Всего</b>	<b>51</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование	М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.	<a href="https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5197/210574/">https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5197/210574/</a>
2.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование	М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.	<a href="https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5197/351178/">https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5197/351178/</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Ганапольская Е. В. , Волошинова Т. Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/474976">https://urait.ru/bcode/474976</a>
2.	Грибанская Е. Э.	Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560850</a>
3.	Иванова А. Ю.	Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М. Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/475543">https://urait.ru/bcode/475543</a>
4.	Рябкова Н. И	Основы культуры русской речи: учебное пособие	М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 314 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595567">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595567</a>

5.	Скибицкая И. Ю.	Русский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/472522">https://urait.ru/bcode/472522</a>
6.	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452346">https://urait.ru/bcode/452346</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/</a>			
2.	Конституция Российской Федерации — <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
3.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания»			
2.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )			
2.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091</a> )			
3.	Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново; сост. О.В. Никитин. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000</a> )			
4.	Свиридова, М.Н. Орфоэпический словарь современного русского языка: / М.Н. Свиридова; ред. М.Н. Свиридова. – М.: Аделант, 2014. – 512 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241940</a> )			
5.	Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах: / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 1. А–Н. – 584 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242</a> )			
6.	Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах:/ сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 2. Н–Я. – 576 с.			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно - библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>;
- Интернет-проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU – <http://www.gramma.ru>;
- Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система – <http://www.ruscorpora.ru>;
- Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка – [https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf\\_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm](https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm);
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>;
- Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>;
- Свиток-История письменности на Руси – <http://www.ivki.ru/svitok/>;
- Интерактивные упражнения – <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>, [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64), [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)
- Словари: <http://gramota.ru/slovari/>;
- Полезная информация по оформлению текстов – <http://www.gramma.ru/DEL/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10
- Microsoft Office Professional

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ❖ Энциклопедия «Языкознание» <http://www.russkiyjazik.ru>;
- ❖ Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля - <http://www.rubricon.com>
- ❖ Обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др. - <https://dic.academic.ru/>;
- ❖ Подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка - <http://www.evoc.ru> ;
- ❖ Словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. - <http://www.jargon.ru>;
- ❖ Рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) - <http://www.krugosvet.ru>;
- ❖ Обзор универсальных и специализированных интернет- энциклопедий, словарей - <http://www.encyclopedia.ru/>.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Родной язык (русский)» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

– учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики);

– помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

### *Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

– помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. В процессе преподавания дисциплины «Родной язык (русский)» применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются интерактивные технологии: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др.