

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №13 от 29 мая 2021г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация – бухгалтер**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 61.4**

**ББК 68.9**

**Составитель** – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 23 с.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к.э.н. Алихановой Р.А. Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г. протокол №13.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

**Общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Умеет</i>	<i>Знает</i>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>У1</b> -системно анализировать информацию; <b>У2</b> -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	<b>З1</b> -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>З1</b> -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<b>У1</b> -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; <b>У2</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	<b>З1</b> -характеристики окружающей среды; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>У1</b> - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	<b>З1</b> - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> -основные понятия и термины охраны труда; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>У1</b> - брать на себя ответственность за работу членов команды;	<b>З1</b> - способы самостоятельной оценки собственных знаний;

## 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема 12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+

ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+

ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.08 основной образовательной программы для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе ОДО, на 1 курсе ОЗО.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

Очная форма обучения:

- лекции – **34 ч.**
- практические занятия – **34 ч.**

Заочная форма обучения:

- лекции -**8ч.**
- семинарские занятия -**8ч.**
- самостоятельная работа обучающихся-**52ч.**

Формы промежуточной аттестации для очной формы обучения:

- 1 семестр – не предусмотрен;
- 2 семестр – зачет.

Формы промежуточной аттестации для заочной формы обучения:

- 1 курс – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	2	2	-	-	-	-	-	-	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	-	-	-	-	-	-	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
9	Тема: Правовые основы военной службы	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
10	Тема: Основные виды вооружения и военной	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуж-

	техники									дение
11	Тема: Строевая подготовка	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	8	4	-	4	-	-	-	-	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	8	4	-	4	-	-	-	-	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2		-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	-	-

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	2	2	-	-	-	-	-	-	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	4	-	2	-	-	-	-	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование

10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	2	-	4	-	-	-	-	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
14	Тема: Имобилизация	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4	2	-	2	-	-	-	-	Контрольная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	-	-	-	-	-

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	3	-	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	-	-	-	-	-	-	2	-
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	1	-	-	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	3	-	-	1	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	3	1	-	-	-	-	-	2	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	5	-	-	1	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Правовые основы военной службы	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
10	Тема: Основные виды вооружения и военной	5	-	-	1	-	-	-	4	Устное обсужде-

	техники									ние
11	Тема: Строевая подготовка	3	-	-	1	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	5	1	-	1	-	-	-	4	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	5	1	-		-	-	-	4	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	5	-	-	1	-	-	-	4	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	5	1	-		-	-	-	4	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	5	-	-	1	-	-	-	4	Контрольная работа
17	Зачет	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	3	1	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1	-	-	-	-	-	2	-
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	-	-	-	-	-	-	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	3	-	-	1	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	3	1	-	-	-	-	-	2	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	5	-	-	1	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование

10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	5	-	-	1	-	-	-	4	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	3	-	-	1	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	5	-	-	1	-	-	-	4	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	5	1	-		-	-	-	4	Устное обсуждение
14	Тема: Иммобилизация	5	-	-	1	-	-	-	4	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	5	1	-		-	-	-	4	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	5	-	-	1	-	-	-	4	Контрольная работа
17	Зачет	1	-	-	1	-	-	-		-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161</a>
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях	Москва: Издательство Юрайт,	<a href="https://urait.ru/book/organi">https://urait.ru/book/organi</a>

		ях: учебное пособие для среднего профессионального образования	2020. — 120 с.	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-uchebnik-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya">zaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-451143</a>
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147</a>
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

**В) Периодические издания**

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570518](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570949](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949)

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> -образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

**Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

### Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1 - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1.

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Аспиратор

Противогазы разных моделей

Радиометр-дозиметр  
Шумомер  
Измеритель для определения уровней электромагнитных (ЭМП) излучений  
Люксметр  
Макет автомата  
Огнетушители углекислотные (учебные)  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

**Помещение для самостоятельной работы № 4.1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы № 4.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

