

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Специальность 38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация - бухгалтер**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2021 г.**

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2 Англ.923

**Составитель:** Магомедова Карина Мурадовна, старший преподаватель кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Халипаева Патима Абубакаровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Магомедова К.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – Махачкала: ДГУНХ, 2021г. - 48с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 25 мая 2021г. протокол №9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	40
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	43
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	44
Раздел 9. Образовательные технологии.....	46

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучение эффективному профессиональному общению, навыкам и умениям рационального речевого поведения. Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Задачи** дисциплины: 1) обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно; 2) формирование способности адаптироваться к языковой культуре других стран, а также знания речевого этикета в ситуациях делового общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в разделе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основными задачами которой являются:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;

-способствует формированию базовых знаний для будущей профессиональной деятельности, обеспечивая логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Указанная дисциплина является практическим курсом обучения иностранному языку в профессиональной деятельности.

Поэтому в соответствии с функционально - содержательным подходом курс обучения выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал;

Речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При его освоении обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО. Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью.

Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала. Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, дискуссии, практикумы и др. требуют от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико- ориентированной и др.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной

	деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать	уметь
<b>ОК-1</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>З1:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>З2:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>З3:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>З4:</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>З5:</b> структуру плана для решения задач;</p> <p><b>З6:</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>У1:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>У2:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><b>У3:</b> определять этапы решения задачи;</p> <p><b>У4:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У5:</b> составить план действия;</p> <p><b>У6:</b> определить необходимые ресурсы;</p> <p><b>У7:</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>У8:</b> реализовать составленный план;</p> <p><b>У9:</b> оценивать результат и последствия своих действий</p>

		(самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК- 2</b> - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>З1:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; <b>З2:</b> приемы структурирования информации; <b>З3:</b> формат оформления результатов поиска информации	<b>У1:</b> определять задачи для поиска информации; <b>У2:</b> определять необходимые источники информации; <b>У3:</b> планировать процесс поиска; <b>У4:</b> структурировать получаемую информацию; <b>У5:</b> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; <b>У6:</b> оформлять результаты поиска
<b>ОК – 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>З1:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; <b>З2:</b> современная научная и профессиональная терминология; <b>З3:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования	<b>У1:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <b>У2:</b> применять современную научную профессиональную терминологию; <b>У3:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК-4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>З1:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <b>З2:</b> основы проектной деятельности.	<b>У1:</b> организовывать работу коллектива и команды; <b>У2:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК-5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>З1:</b> особенности социального и культурного контекста; <b>З2:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений	<b>У1:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ОК-6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>З1:</b> современные средства и устройства информатизации; <b>З2:</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<b>У1:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); <b>У2:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>ОК-10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>З1:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З2:</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З3:</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>З4:</b> особенности произношения;</p> <p><b>З5:</b> правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>У1:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У2:</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У3:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У4:</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>У5:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. A business trip	Тема 2. At the airport	Тема 3. Hotels and restaurants	Тема 4. Everyday life	Тема 5. Business talks and enquiries	Тема 6. Foreign Trade	Тема 7. Family and business
ОК 01.	+					+	
ОК 02.		+					
ОК 03.				+			+
ОК 04.							
ОК 05.			+		+		
ОК 06.						+	
ОК 10.				+			

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.



	Going to London on business	Accounting and bookkeeping	Money	Audit	Newspaper style	Letter – writing. Business letters
OK 01.	+		+			
OK 02.				+		
OK 03.					+	
OK 04.			+			+
OK 05.		+		+		
OK 06.		+				+
OK 10.		+	+			

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов нефилологического профиля входит в раздел обязательных дисциплин по направлению СПО– 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 96 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

### **очная форма обучения**

практические занятия – 92 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – диф. зачет

4 семестр – диф. зачет

### **Заочная форма**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

#### **заочная форма обучения**

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа обучающихся – 64 часа

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – диф. зачет

4 семестр – диф. зачет

**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Introduce yourself (p.10) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.10-12) <b>Грамматика:</b> Глагол to be в настоящем простом времени. <b>Контроль:</b> ex.5-8 p. 13-15	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
2.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Speaking over the telephone (p.23) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.10-18)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение

	Грамматика: The Present Simple Tense <b>Контроль:</b> ex.20-24 p. 21-23									упражнений
3.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Meet Michael Brown (p.28) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.29) <b>Грамматика:</b> The Present Continuous Tense <b>Контроль:</b> ex.27-30 p. 26-27	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
4.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> Mr Snow is going on business (p.33) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.33-35) <b>Грамматика:</b> Артикли. Множественное число <b>Контроль:</b> ex.8-13 p. 37-39; ex.14-17 p.40-41	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
5.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> At the office (p.41) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.41-43) <b>Грамматика:</b> Указательные местоимения Общие и специальные вопросы. <b>Контроль:</b> ex.20-24 p. 43-44; ex.25-29 p.45-46	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

6.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> The travellers' cheques (p.49) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.49-52) <b>Контроль:</b> ex. 33-39 p.50-52 <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение <b>Контроль:</b> ex.40-41 p. 53-54 <b>Social English</b> (p.54) <b>Role-plays</b> (p.55)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
7.	<b>Lesson Three. At the airport</b> <b>Устная практика:</b> At the air terminal (p.58) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.57-58) <b>Контроль:</b> ex. 1-7 p.58-60 <b>Грамматика:</b> Притяжательный падеж существительных <b>Контроль:</b> ex.8-11 p. 60-61	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
8.	<b>Lesson Three. At the airport</b> <b>Устная практика:</b> In the plane (p.62) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.62-64) <b>Контроль:</b> ex. 12-15 p.64-65 <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

	<b>Контроль:</b> ex.16-17 p. 65-66; ex. 18 p.66								
9.	<b>Lesson Three. At the airport</b> <b>Устная практика:</b> In the lounge-bar (p.71) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.72-73) <b>Контроль:</b> ex. 25-28 p.73-74 <b>Грамматика:</b> Глаголы to have, to have got. Вопросы к подлежащему. Конструкция There is/ there are <b>Контроль:</b> ex. 19-22 p. 68-69; ex.29-32 p. 75-76; ex.33-36 p. 76-77 <b>Social English</b> (p.80) <b>Role-plays</b> (p. 81)	4			4				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
10.	<b>Lesson Four. Revision (Lessons 1-3)</b> <b>Контроль:</b> ex.1 -22 p. 83-92 <b>Role-plays</b> (p.92-93)	2			2				Тестирование
11.	<b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b> <b>Устная практика:</b> At the reception desk (p.94) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.95-98) <b>Контроль:</b> ex. 1-9 p.98-102 <b>Грамматика:</b> Модальный глагол Can. Модальный глагол	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

	Should <b>Контроль:</b> ex. 10-12 p. 102-104; ex.13-15 p. 104-105								
12.	<b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b> <b>Устная практика:</b> In the restaurant (p.106) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.106-108) <b>Контроль:</b> ex. 16-21 p.108-110 <b>Грамматика:</b> Употребление many, much, a lot of, few, a few, little, a little <b>Контроль:</b> ex. 22-24 p. 111-112	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
13.	<b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b> <b>Устная практика:</b> A business letter (p.116) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.116-117) <b>Контроль:</b> ex. 32-41 p.117-120 <b>Грамматика:</b> The Future Indefinite Tense. Модальный глагол Must <b>Контроль:</b> ex. 25-29 p. 111-112; ex. 30-31 p. 115 <b>Social English</b> (p.120-121) <b>Role-plays</b> (p. 122)	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

14.	<b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> A late breakfast (p.123) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.124-126) <b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense. Неопределенные местоимения. <b>Контроль:</b> ex. 2-9 p. 129-131; ex. 10-15 p. 132-135	4			2			2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
15.	<b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> In London (p.140) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.140-142) <b>Грамматика:</b> Конструкция It takes smb...to do it. <b>Контроль:</b> ex. 32-34 p. 145-146 Dialogues (p.148-150)	4			2			2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>36</b>			<b>32</b>			<b>4</b>	-
16.	<b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> An Enquiry (p.150) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.150-152) <b>Контроль:</b> ex. 45-59 p. 152-155 <b>Грамматика:</b> Безличные обороты It rains, it snows <b>Контроль:</b> ex. 35-41 p. 146-148	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений



	<b>Social English</b> (p.155-156) <b>Role-plays</b> (p. 156-157)								
17.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> An Appointment (p.158) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.159-160) <b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 160-165 <b>Грамматика:</b> Word-building. Суффиксы существительных <b>Контроль:</b> ex. 9-11 p. 163-165	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
18.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> Visiting an office (p.165) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.166-167) <b>Контроль:</b> ex. 11-18 p. 167-170 <b>Грамматика:</b> Конструкции «I want to do smth./I'd like to do smth./I want you to do smth./I'd like you to do smth.». The Present Perfect Tense <b>Контроль:</b> ex. 19-21 p. 171-172; ex. 22-23 p.173-174 <b>Dialogues</b> (p.174-177)	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
19.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> An Enquiry	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка

	(p.178) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.178-180) <b>Контроль:</b> ex. 31-34 p. 180-181 <b>Грамматика:</b> Revision (Артикли, предлоги, числительные) <b>Контроль:</b> ex. 35-21 p. 182-183 <b>Dialogues</b> (p.184-185) <b>Social English</b> (p.185) <b>Role-plays</b> (p. 185)									рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
20.	<b>Lesson Eight. Revision (Lessons 5-7)</b> <b>Контроль:</b> ex.1 -26 p. 186-195	2			2					Тестирование
21.	<b>Lesson Nine. Foreign Trade</b> <b>Устная практика:</b> The General company for foreign trade (p.196) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.197-198) <b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 199-201 <b>Грамматика:</b> Конструкция «Существительное + существительное». Модальный глагол Have (to do smth) <b>Контроль:</b> ex. 9-10 p. 202-203; ex. 11- 13 p.203-205 <b>Dialogues</b> (p.206- 207)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
22.	<b>Lesson Nine. Foreign Trade</b> <b>Устная практика:</b> A new model (p.209)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка

	<p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.209-210)  <b>Контроль:</b> ex. 22-28 p. 210-213  <b>Грамматика:</b> Конструкция to be going to do smth.  <b>Контроль:</b> ex. 30-32 p. 214-215; ex. 33- 34 p.216  <b>Dialogues</b> (p.214)</p>									рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
23.	<p><b>Lesson Nine. Foreign Trade</b>  <b>Устная практика:</b> An offer (p.216)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.217-219)  <b>Контроль:</b> ex. 35-44 p. 219-222  <b>Грамматика:</b> Разделительные вопросы  <b>Контроль:</b> ex. 33- 34 p.216  <b>Social English</b> (p.222-223)  <b>Role-plays</b> (p. 223)</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
24.	<p><b>Lesson Ten. Family and business</b>  <b>Устная практика:</b> Paul's family (p.224)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.225-226)  <b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 227-229  <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных. Местоимения another, other, the</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

	other, others, the others. <b>Контроль:</b> ex. 9-13 p. 230-231; ex. 24- 29 p.235-237									
25.	<b>Lesson Ten. Family and business</b> <b>Устная практика:</b> Discussing an offer (p.240) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.242-244) <b>Контроль:</b> ex. 34-35 p. 244-245 Dialogues (p. 245-249) <b>Грамматика:</b> Модальный глагол Shall <b>Контроль:</b> ex. 32-33 p.-239-240 <b>Social English</b> (p.248-249)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
26.	<b>Lesson Ten. Foreign Trade</b> <b>Устная практика:</b> An offer (p.249) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.250-251) <b>Контроль:</b> ex. 46-52 p. 251-252 <b>Грамматика:</b> Страдательный залог простого настоящего и прошедшего времени <b>Контроль:</b> ex. 53- 58 p.253-255 <b>Role-plays</b> (p. 256)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
27.	<b>Lesson Eleven. Going to London on business</b> <b>Устная практика:</b> Where is the bank (p.257)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов

	<p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.258-259)  <b>Контроль:</b> ex. 1-2 p. 259-260  <b>Dialogues</b> (p.260-262)  <b>Грамматика:</b> Страдательный залог (продолжение). Word-building  <b>Контроль:</b> ex. 23- 26 p. 272</p>								<p>Написание эссе  Выполнение упражнений</p>
28.	<p><b>Lesson Eleven. Going to London on business</b>  <b>Устная практика:</b> Discussing an order (p.263)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.263-265)  <b>Контроль:</b> ex. 12-15 p. 265-267  <b>Dialogues</b> (p.268-269)  <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения условия и времени. Word-building  <b>Контроль:</b> ex. 21 - 22 p.270-271; ex. 29-30 p. 273- 274</p>	2			2				<p>Тестирование  Дискуссии  Подготовка рефератов  Написание эссе  Выполнение упражнений</p>
29.	<p><b>Lesson Eleven. Going to London on business</b>  <b>Устная практика:</b> A contract (extracts) (p.275)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.276-278)  <b>Контроль:</b> ex. 33-39 p. 278-281  <b>Грамматика:</b> Причастие</p>	4			4				<p>Тестирование  Дискуссии  Подготовка рефератов  Написание эссе  Выполнение упражнений</p>

	прошедшего времени. Модальный глагол be (to do smth) <b>Контроль:</b> эк. 40 - 43 p.281-282; эк. 44-45 p. 283 <b>Social English</b> (p. 284-285) <b>Role-plays</b> (p.285)								
30.	<b>Lesson Twelve. Revision (Lessons 1-11)</b> <b>Контроль:</b> эк.1 -38 p. 286-304 <b>Role-plays</b> (p.304-307) Additional reading (Приложение) p.308-327	6			6				Тестирование
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>36</b>			<b>36</b>				<b>Диф.зачет</b>
31.	<b>Тема: Accounting and bookkeeping</b> <b>Устная практика:</b> Bookkeepers, accountants and controllers <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме. стр.5 <b>Контроль:</b> упр. 1-5 стр. 5-7 Интерактивное занятие Discussion: <b>I am an accountant</b>	2		0	2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
32.	<b>Тема: Accounting and bookkeeping</b> <b>Цель:</b> Формирование лекс-х, фон-х и навыков. <b>Устная практика:</b>	2		0	2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе

	«Accountants and balance sheets». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме. стр.8 <b>Контроль:</b> упр. 1-4 стр. 8-9.								
33.	<b>Тема: Accounting and bookkeeping</b> <b>Устная практика:</b> «What is bookkeeping?» <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр.9-10 <b>Контроль:</b> упр. 1-2 стр. 10 Интерактивное занятие Discussion: <b>My office</b>	2		0	2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
34.	<b>Тема: Money</b> <b>Устная практика:</b> «Glimpses of history of money». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр.11-12 <b>Контроль:</b> упр. 1-5 стр. 12-13 Интерактивное занятие Discussion: <b>World money</b>	2		0	2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
35.	<b>Тема: Money</b> <b>Устная практика:</b> «What is money? ». <b>Лексика:</b> Лексический	2		0	2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов

	минимум по данной теме стр. 14 <b>Контроль:</b> упр. 1-3 стр. 15 Интерактивное занятие Discussion: <b>American money</b>									Написание эссе
36.	<b>Устная практика:</b> «Opening an account». <b>Role-play</b> «I the bank» стр.17	2		0	2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
37.	<b>Тема: Audit</b> <b>Устная практика:</b> «Financial Audit». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр. 19 <b>Контроль:</b> упр. 1-3стр. 21.	2		0	2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
38.	<b>Тема: Audit</b> <b>Устная практика:</b> «Process of Audit ». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр 23-24 <b>Контроль:</b> упр. 1-2 стр. 24. Интерактивное занятие Discussion: <b>Banking system in Russia and in UK</b>	3		0	3					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе



<b>Итого за третий семестр</b>		<b>17</b>		<b>0</b>	<b>17</b>					<b>-</b>
<b>39.</b>	<b>Устная практика:</b> «Accounting in Tsarist Russia». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр <b>Контроль:</b> упр. 1-3 стр. 36-37.	2		0	2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
<b>40.</b>	<b>Устная практика:</b> «Desirable qualities of financial information». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме <b>Контроль:</b> упр. 1-4 стр. 39-40. Интерактивное занятие Discussion: Accountancy	2		0	2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
<b>41.</b>	<b>Тема: Newspaper style. Letter –writing. Business letters</b> <b>Устная практика:</b> «Effective Fiscal Policy». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме. <b>Контроль:</b> упр. 1-10 стр. 42-49.	3		0	3					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
<b>42.</b>	<b>Итого четвертый семестр</b>	7			7					<b>Диф.зачет</b>
<b>Всего за год</b>		96			92			4		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Introduce yourself (p.10) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.10-12) <b>Грамматика:</b> Глагол to be в настоящем простом времени. <b>Контроль:</b> ex.5-8 p. 13-15	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
2.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Speaking over the telephone (p.23) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.10-18) Грамматика: The Present Simple Tense <b>Контроль:</b> ex.20-24 p. 21-23	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

3.	<b>Lesson One. Introduction</b> <b>Устная практика:</b> Meet Michael Brown (p.28) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.29) <b>Грамматика:</b> The Present Continuous Tense <b>Контроль:</b> ex.27-30 p. 26-27	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
4.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> Mr Snow is going on business (p.33) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.33-35) <b>Грамматика:</b> Артикли. Множественное число <b>Контроль:</b> ex.8-13 p. 37-39; ex.14-17 p.40-41	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
5.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> At the office (p.41) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.41-43) <b>Грамматика:</b> Указательные местоимения Общие и специальные вопросы. <b>Контроль:</b> ex.20-24 p. 43-44; ex.25-29 p.45-46	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
6.	<b>Lesson Two. A business trip</b> <b>Устная практика:</b> The travellers' cheques (p.49)	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка

	<p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.49-52)  <b>Контроль:</b> ex. 33-39 p.50-52  <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение  <b>Контроль:</b> ex.40-41 p. 53-54  <b>Social English</b> (p.54)  <b>Role-plays</b> (p.55)</p>									рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
7.	<p><b>Lesson Three. At the airport</b>  <b>Устная практика:</b> At the air terminal (p.58)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.57-58)  <b>Контроль:</b> ex. 1-7 p.58-60  <b>Грамматика:</b> Притяжательный падеж существительных  <b>Контроль:</b> ex.8-11 p. 60-61</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
8.	<p><b>Lesson Three. At the airport</b>  <b>Устная практика:</b> In the plane (p.62)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.62-64)  <b>Контроль:</b> ex. 12-15 p.64-65  <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений  <b>Контроль:</b> ex.16-17 p. 65-66; ex. 18 p.66</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

9.	<p><b>Lesson Three. At the airport</b>  <b>Устная практика:</b> In the lounge-bar (p.71)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.72-73)  <b>Контроль:</b> ex. 25-28 p.73-74  <b>Грамматика:</b> Глаголы to have, to have got. Вопросы к подлежащему. Конструкция There is/ there are  <b>Контроль:</b> ex. 19-22 p. 68-69; ex.29-32 p. 75-76; ex.33-36 p. 76-77  <b>Social English</b> (p.80)  <b>Role-plays</b> (p. 81)</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
10.	<p><b>Lesson Four. Revision (Lessons 1-3)</b>  <b>Контроль:</b> ex.1 -22 p. 83-92  <b>Role-plays</b> (p.92-93)</p>	4							4	Тестирование
11.	<p><b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b>  <b>Устная практика:</b> At the reception desk (p.94)  <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.95-98)  <b>Контроль:</b> ex. 1-9 p.98-102  <b>Грамматика:</b> Модальный глагол Can. Модальный глагол Should  <b>Контроль:</b> ex. 10-12 p. 102-104;</p>	4							4	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

	ex.13-15 p. 104-105									
12.	<b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b> <b>Устная практика:</b> In the restaurant (p.106) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.106-108) <b>Контроль:</b> ex. 16-21 p.108-110 <b>Грамматика:</b> Употребление many, much, a lot of, few, a few, little, a little <b>Контроль:</b> ex. 22-24 p. 111-112	4							4	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
13.	<b>Lesson Five. Hotels and restaurants</b> <b>Устная практика:</b> A business letter (p.116) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.116-117) <b>Контроль:</b> ex. 32-41 p.117-120 <b>Грамматика:</b> The Future Indefinite Tense. Модальный глагол Must <b>Контроль:</b> ex. 25-29 p. 111-112; ex. 30-31 p. 115 <b>Social English</b> (p.120-121) <b>Role-plays</b> (p. 122)	4							4	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
14.	<b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> A late breakfast (p.123)	4							4	Тестирование Дискуссии Подготовка

	<p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.124-126)</p> <p><b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense. Неопределенные местоимения.</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 2-9 p. 129-131; ex. 10-15 p. 132-135</p>								рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
15.	<p><b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> In London (p.140)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.140-142)</p> <p><b>Грамматика:</b> Конструкция It takes smb...to do it.</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 32-34 p. 145-146 Dialogues (p.148-150)</p>	3						3	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
<b>Итого за первый курс</b>		<b>41</b>			<b>18</b>			<b>23</b>	-
16.	<p><b>Lesson Six. Everyday life</b> <b>Устная практика:</b> An Enquiry (p.150)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.150-152)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 45-59 p. 152-155</p> <p><b>Грамматика:</b> Безличные обороты It rains, it snows</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 35-41 p. 146-148</p> <p><b>Social English</b> (p.155-156)</p> <p><b>Role-plays</b> (p. 156-157)</p>	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

17.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> An Appointment (p.158) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.159-160) <b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 160-165 <b>Грамматика:</b> Word-building. Суффиксы существительных <b>Контроль:</b> ex. 9-11 p. 163-165	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
18.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> Visiting an office (p.165) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.166-167) <b>Контроль:</b> ex. 11-18 p. 167-170 <b>Грамматика:</b> Конструкции «I want to do smth./I'd like to do smth./I want you to do smth./I'd like you to do smth.». The Present Perfect Tense <b>Контроль:</b> ex. 19-21 p. 171-172; ex. 22-23 p.173-174 <b>Dialogues</b> (p.174-177)	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
19.	<b>Lesson Seven. Business talks and enquiries</b> <b>Устная практика:</b> An Enquiry (p.178) <b>Лексика:</b> Лексический	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе



	<p>минимум по данной теме (p.178-180)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 31-34 p. 180-181</p> <p><b>Грамматика:</b> Revision (Артикли, предлоги, числительные)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 35-21 p. 182-183</p> <p><b>Dialogues</b> (p.184-185)</p> <p><b>Social English</b> (p.185)</p> <p><b>Role-plays</b> (p. 185)</p>									Выполнение упражнений
20.	<p><b>Lesson Nine. Foreign Trade</b></p> <p><b>Устная практика:</b> The General company for foreign trade (p.196)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.197-198)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 199-201</p> <p><b>Грамматика:</b> Конструкция «Существительное + существительное». Модальный глагол Have (to do smth)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 9-10 p. 202-203; ex. 11- 13 p.203-205</p> <p><b>Dialogues</b> (p.206- 207)</p>	2			2					Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
21.	<p><b>Lesson Nine. Foreign Trade</b></p> <p><b>Устная практика:</b> A new model (p.209)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.209-210)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 22-28 p. 210-213</p> <p><b>Грамматика:</b> Конструкция to</p>	4							4	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений

	<p>be going to do smth.  <b>Контроль:</b> ex. 30-32 p. 214-215;  ex. 33- 34 p.216  <b>Dialogues</b> (p.214)</p>								
22.	<p><b>Lesson Nine. Foreign Trade</b>  <b>Устная практика:</b> An offer  (p.216)  <b>Лексика:</b> Лексический  минимум по данной теме  (p.217-219)  <b>Контроль:</b> ex. 35-44 p. 219-222  <b>Грамматика:</b> Разделительные  вопросы  <b>Контроль:</b> ex. 33- 34 p.216  <b>Social English</b> (p.222-223)  <b>Role-plays</b> (p. 223)</p>	4						4	<p>Тестирование  Дискуссии  Подготовка  рефератов  Написание эссе  Выполнение  упражнений</p>
23.	<p><b>Lesson Ten. Family and  business</b>  <b>Устная практика:</b> Paul’s family  (p.224)  <b>Лексика:</b> Лексический  минимум по данной теме  (p.225-226)  <b>Контроль:</b> ex. 1-8 p. 227-229  <b>Грамматика:</b> Степени  сравнения прилагательных.  Местоимения another, other, the  other, others, the others.  <b>Контроль:</b> ex. 9-13 p. 230-231;  ex. 24- 29 p.235-237</p>	4						4	<p>Тестирование  Дискуссии  Подготовка  рефератов  Написание эссе  Выполнение  упражнений</p>
24.	<p><b>Lesson Ten. Family and  business</b></p>	4						4	<p>Тестирование  Дискуссии</p>

	<p><b>Устная практика:</b> Discussing an offer (p.240)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.242-244)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 34-35 p. 244-245 Dialogues (p. 245-249)</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальный глагол Shall</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 32-33 p.-239-240</p> <p><b>Social English</b> (p.248-249)</p>								<p>Подготовка рефератов</p> <p>Написание эссе</p> <p>Выполнение упражнений</p>
25.	<p><b>Lesson Ten. Foreign Trade</b></p> <p><b>Устная практика:</b> An offer (p.249)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.250-251)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 46-52 p. 251-252</p> <p><b>Грамматика:</b> Страдательный залог простого настоящего и прошедшего времени</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 53- 58 p.253-255</p> <p><b>Role-plays</b> (p. 256)</p>	4						4	<p>Тестирование</p> <p>Дискуссии</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Написание эссе</p> <p>Выполнение упражнений</p>
26.	<p><b>Lesson Eleven. Going to London on business</b></p> <p><b>Устная практика:</b> Where is the bank (p.257)</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.258-259)</p> <p><b>Контроль:</b> ex. 1-2 p. 259-260</p> <p><b>Dialogues</b> (p.260-262)</p>	4						4	<p>Тестирование</p> <p>Дискуссии</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Написание эссе</p> <p>Выполнение упражнений</p>

	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог (продолжение). Word-building <b>Контроль:</b> ex. 23- 26 p. 272								
27.	<b>Lesson Eleven. Going to London on business</b> <b>Устная практика:</b> Discussing an order (p.263) <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме (p.263-265) <b>Контроль:</b> ex. 12-15 p. 265-267 <b>Dialogues</b> (p.268-269) <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения условия и времени. Word-building <b>Контроль:</b> ex. 21 - 22 p.270-271; ex. 29-30 p. 273- 274	4						4	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе Выполнение упражнений
<b>Итого за второй курс</b>		<b>38</b>			<b>10</b>			<b>28</b>	<b>Диф.зачет</b>
28.	<b>Тема: Accounting and bookkeeping</b> <b>Устная практика:</b> Bookkeepers, accountants and controllers <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме. стр.5 <b>Контроль:</b> упр. 1-5 стр. 5-7 Интерактивное занятие Discussion: <b>I am an accountant</b>	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе

29.	<p><b>Тема: Accounting and bookkeeping</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование лекс-х, фон-х и навыков.</p> <p><b>Устная практика:</b> «Accountants and balance sheets».</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме. стр.8</p> <p><b>Контроль:</b> упр. 1-4 стр. 8-9.</p>	2			2				Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
30.	<p><b>Тема: Accounting and bookkeeping</b></p> <p><b>Устная практика:</b> «What is bookkeeping?»</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр.9-10</p> <p><b>Контроль:</b> упр. 1-2 стр. 10</p> <p>Интерактивное занятие Discussion: <b>My office</b></p>	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
31.	<p><b>Тема: Money</b></p> <p><b>Устная практика:</b> «Glimpses of history of money».</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр.11-12</p> <p><b>Контроль:</b> упр. 1-5 стр. 12-13</p> <p>Интерактивное занятие</p>	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе

	Discussion: <b>World money</b>								
32.	<b>Тема: Money</b> <b>Устная практика:</b> «What is money? ». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр. 14 <b>Контроль:</b> упр. 1-3 стр. 15 Интерактивное занятие Discussion: <b>American money</b>	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
33.	<b>Устная практика:</b> «Opening an account». <b>Role-play</b> «I the bank» стр.17	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
34.	<b>Тема: Audit</b> <b>Устная практика:</b> «Financial Audit». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр. 19 <b>Контроль:</b> упр. 1-3стр. 21.	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
35.	<b>Тема: Audit</b> <b>Устная практика:</b> «Process of Audit ». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр	2						2	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе

	23-24 <b>Контроль:</b> упр. 1-2 стр. 24. Интерактивное занятие Discussion: <b>Banking system in Russia and in UK</b>								
<b>36.</b>	<b>Тема: Audit</b> <b>Устная практика:</b> «Internal, Governmental and External Audit». <b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме стр 25-26 <b>Контроль:</b> упр. 1-3 стр. 27-29	1						1	Тестирование Дискуссии Подготовка рефератов Написание эссе
<b>Итого за третий курс</b>		<b>17</b>		<b>0</b>	<b>4</b>			<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Всего за год</b>		96			32			64	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова	Английский язык: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. - Ч. 3. - 166 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494860&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494860&amp;sr=1</a>
2.	Дмитриева, И.В.	Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017. - 224 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=487909&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=487909&amp;sr=1</a>
3.	Шолудченко, И.Е.	Английский язык. Бухучет и аудит: учебное пособие - 3- е изд., стер.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 393 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=54579&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=54579&amp;sr=1</a>
4.	Евсюкова, Т.В.	Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева.	4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93663</a>
5.	Савич, Т.А.	Английский язык. Профессиональная	Минск : РИПО, 2018. – 128 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?pa">https://biblioclub.ru/index.php?pa</a>



		лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary: учебное пособие: [12+]		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487978">ge=book&amp;id=487978</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие : [16+]	3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 116 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033</a> (
2.	Абрамова, И.Е.	Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+]	/ И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571970</a>
3.	Минина, О.Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+]	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465</a> (
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292062/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292062/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого университета, 2019. – №	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561829">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561829</a> .

			1(41). – 181 с	
<b><i>Специализированные отраслевые периодические издания</i></b>				
2.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
3.	Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. Е.С. Сенявская. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2019. – № 8 (185). – 127 с. : ил. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596700</a>			
<b><i>Г)Справочно-библиографическая литература</i></b>				
<b><i>Энциклопедии универсальные</i></b>				
4.	Отв. ред С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь М.: Большая Российская энциклопедия, 2011			
<b><i>Отраслевые справочники</i></b>				
5.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник : [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 152 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617</a>			
6.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571736&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571736&amp;sr=1</a>			
<b><i>Отраслевые словари</i></b>				
7.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241900&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241900&amp;sr=1</a>			
8.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: <a href="#">Аделант</a> , 2012. – 800с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907</a>			
9.	Стронг А. В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. М.: Аделант, 2012. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими ресурсами:

1. <https://www.homeenglish.ru/> – портал изучения английского языка
2. <https://www.tolearnenglish.com/> - портал изучения английского языка
3. <https://www.grammar-quizzes.com/> - портал изучения английского языка
4. <https://englishgrammarsecrets.com/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
5. <http://autoenglish.org/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. <https://languages.oup.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
7. <https://www.ldoceonline.com/> – словарь современного английского языка
8. <https://dictionary.cambridge.org/> - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge UniversityPress.
9. <https://www.learnenglish.de/> - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
10. <https://www.videovocab.tv/> - словарь английского языка
11. <https://learnersdictionary.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
12. <https://www.macmillandictionary.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
13. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - сайт для изучения английского языка

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

*Перечень используемого программного обеспечения:*

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» .

<https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека

<http://www.consultant.ru>- справочно-правовая система

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <https://ru.pons.com/> - Online универсальный англо-русский словарь PONS
2. <http://www.focusenglish.com> - Everyday English in Conversation
3. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-11** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

**Лингафонный кабинет**, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

*Перечень основного оборудования:*

Индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

- **помещение для самостоятельной работы № 4-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- **помещение для самостоятельной работы № 4-2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## Раздел 9. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и

повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность,

развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).