

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

**Квалификация – Бухгалтер**

**Махачкала - 2021**

**УДК- 504.75(076.5)**

**ББК- 20.1 я 73-5**

**Составители** – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ, Меджидова Марина Гудовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории морской биологии Прикаспийского института биологических ресурсов Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

*Рабочая программа дисциплины «Экология Дагестана» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в соответствии с приказом от 5 февраля 2018г., №69 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Экология Дагестана» для специальности 38.02.01.по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Меджидова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Экология Дагестана» для специальности - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, 24 мая 2021 г. протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	12
	<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>13</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Экология Дагестана — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и окружающей среды на территории Дагестана, взаимоотношения человека с природой родного края. Экология Дагестана предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы.

Содержание программы «Экология Дагестана» направлено на достижение следующих целей:

- получение знаний об особенностях природных условий и ресурсов Дагестана;
- знакомство с наиболее острыми экологическими проблемами и зонами антропогенной нагрузки Дагестана;
- овладение умениями логически мыслить, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; путей развития природоохранной деятельности, а также на поиска путей решения существующих проблем;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам родного края;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии Дагестана в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины «Экология Дагестана»:

- освоение основных представлений об особенностях природных условий и ресурсов Дагестана, географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ;
- овладение информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе;
- освоение основных представлений об особенностях фонового состояния, загрязнения и изменчивости состояния экосистем Дагестана, об основных экологических проблемах региона и проблем связанных с колебаниями уровня Каспия;
- формирование навыков проведения оценки воздействия на окружающую среду в целом, и на земельные ресурсы в частности;

- освоение знаний о современном международно-правовом статусе и законодательстве в области охраны окружающей среды, в том числе, действующих в регионе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии Дагестана;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам Дагестана.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология Дагестана» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• Личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии Дагестана;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии Дагестана;

**• метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды родного края;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять знания в области Экологии Дагестана в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина ПОО.02 «Экология Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>73 ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>73 ч.</b>
в том числе: лекции –	<b>45 ч.</b>
практические занятия –	<b>28 ч.</b>
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – дифференцированный зачет	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Природные условия Дагестана.		6		3					Тестирование, проведение опроса, решение задач.
2	Природные ресурсы и экологические проблемы РД.		6		3					Тестирование, проведение опроса, решение задач.
3	Водные ресурсы.		6		3					Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач.
4	Почва. Земля.		6		3					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
5	Атмосферный воздух.		4		2					Тестирование, проведение опроса, решение задач.
6	Растительный мир.		6		3					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
Итого за I семестр			34		17					Тестирование
7	Животный мир Дагестана.		3		3					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.

8	Особо охраняемые природные территории.		2		2					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
9	Научно-технический прогресс и охрана природы.		2		2					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
10	Учение о взаимодействии общества и природы.		2		2					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
11	Актуальные задачи охраны природы.		2		2					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
Итого за II семестр			11		11					Тестирование
Дифференцированный зачёт										Контроль
Всего		73								



## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала - Издательство ДГУНХ, 2018. - 236 с	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf</a>
2	Кондратьева О. Е.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/429392">https://www.biblionline.ru/bcode/429392</a>
3	Митина Н. Н., Малашенков Б. М.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437197">https://www.biblionline.ru/bcode/437197</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала - Издательство ДГУНХ, 2018. - 236 с	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf</a>
2	Блинов Л. Н. , Полякова В. В. , Семенча А. В.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/436502">https://www.biblionline.ru/bcode/436502</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.				
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ				
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ				
4. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Сибирский экологический журнал. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241</a>				
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. М., "Сов. энциклопедия", 1989. 864 стр., илл. [Электронная версия: Биологический энциклопедический словарь. - М.: ДиректМедия Пабблишинг, 2006. - 9000 с. <a href="https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93">https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Экология Дагестана» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <http://www.meteorf.ru/>
4. Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности. <http://www.rusrec.ru/>
5. Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду. <https://wwf.panda.org/>
6. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)
7. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;

- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
- Skype для Windows

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Биологический энциклопедический словарь  
[https://biblioclub.ru/?page=dict&dict\\_id=93](https://biblioclub.ru/?page=dict&dict_id=93)
4. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»  
[https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экология Дагестана» используются следующие специализированные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

2. Помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную

информационно-образовательную среду вуза.

3. **Помещение для самостоятельной работы № 4.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся представлений об экологической культуре, как об необходимом условии достижения устойчивого развития общества и природы, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных видов учебной деятельности: активные и интерактивные лекции, разбор кейсов, разбор конкретных ситуаций. В процессе преподавания дисциплины «Экология Дагестана» применяются различные образовательные технологии для развития навыков анализа и критического мышления.