

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Квалификация – бухгалтер**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** — Асалиева Фатима Артуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Гаджиева Апав Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** — Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** — Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** — Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Асалиева Ф.А., Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-

	коррупционного поведения
--	--------------------------

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК-4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>З-1</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	<b>У-1</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами.
<b>ОК-6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>З-1</b> сущность гражданско патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<b>У-1</b> демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1 Россия и мир в Первой	Тема 2 Вторая мировая	Тема 3 Страны Европы и США	Тема 4 СССР и складывание ми-

	мировой войне	война: причины, ход, значение (1939-1945).	после Второй мировой войны..	ровой социалистической системы
ОК -4	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
		Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
ОК-4	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 46 часов  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе: лекции – 16 ч.

практические занятия –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

Объём дисциплины составляет 46 час

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе: лекции – 8 ч.

практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч

Формы промежуточной аттестации

1 - семестр экзамен

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Все- го ака- деми- че- ских ча- сов	В т. ч.:							Форма текущего контроля успеваемости.
			лек- ции	семи- нары	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия	консуль- суль- тации	Иные анало- гич- ные заня- тия	само- сто- ятель- ная рабо- та	
1.	Тема 1. Россия и мир в Первой мировой войне.	4	2		2	-	-	-	-	проведение опроса тестирование решение кейсов
2.	Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Письменная работа
4.	Тема 4. СССР и складывание мировой социалистической си-	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе



5.	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	4	2	-	2	-	-	-	-	Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщ	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 8. Россия и мир на современном этапе.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
<b>Итого:</b>		40	16	-	16	-	-		8	-
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>6</b>								Контроль
<b>Всего</b>		<b>46</b>								

**Для заочной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Все- го ака- деми- че- ских ча- сов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>семи- нары</i>	<i>практи- ческие занятия</i>	<i> лабора- торные занятия</i>	<i>консуль- суль- тации</i>	<i>Иные анало- логич- ные заня- тия</i>	<i>само- сто- ятель- ная рабо- та</i>	
<b>1.</b>	Тема 1. Россия и мир в Первой мировой войне	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Решение кейсов
<b>2.</b>	Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение диспута Тестирование Подготовка эссе
<b>3.</b>	Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Письменная работа

4.	Тема 4. СССР и складывание мировой социалистической системы.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
5.	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса Тестирование Круглый стол
7.	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 8. Мир и Россия на современном этапе	2	-	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
<b>Итого:</b>		40	8	-	6	-	-	-	26	-
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		6							Контроль	



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	<a href="https://urait.ru/book/vseobscaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095">https://urait.ru/book/vseobscaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095</a>
2	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055</a>
3	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	<a href="#">Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017.</a> - 578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>
2	<a href="#">Рябцев Ю.С.</a>	Военная история России с древней-	Москва, Берлин: <a href="#">Директмедиа Паблишинг</a> , 2019. - 152 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index">https://biblioclub.ru/index</a> .

		ших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.		<a href="http://php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1">php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1</a>
3	<a href="#">Креленко Д.М.</a>	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2016. -358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
4	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. <a href="#">Учебник и практикум для СПО</a> .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/442413">https://biblionline.ru/bcode/442413</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Конституция Российской Федерации				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a>				
2. Главный исторический портал страны. <a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a> .				

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной се-

## **ти "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-**

**станции №1-10 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1**

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Классная доска.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы № 4.1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_