

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

Специальность СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения - очная

УДК 94 (470.67)
ББК 63.3

Составитель – Асалиева Фатима Артуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ДГУ

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» размещена на сайте www.dgunh.ru

Асалиева Ф.А. Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История Дагестана»

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей дагестанского общества, формирование гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История Дагестана» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

– углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

– осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

– воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

Задачи дисциплины «История Дагестана»: (сформулированы самостоятельно, исходя из целей)

– рассмотрение с позиций современных научных подходов социальную, экономическую, политическую и культурную историю Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время;

– выявление общего и особенного в истории Дагестана;

– изучение этапов становления государственности дагестанских народов;

– изучение роли различных факторов в формировании ментальных отличий, мотивационных аспектов жизнедеятельности;

– формирование умений и навыков работы с историческими документами и научной литературой.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Дагестана» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории Дагестана и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина ПОО.01 «История Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 73 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **73** часа,

в том числе:

-лекции -**45** ч.

-практические занятия -**28** ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	лекции	В том числе:					само- стоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные за- нятия	кон- сульта- ции	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.	2	2	-		-	-	-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
2.	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	4	2	-	2	-	-	-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
3.	Тема 3. Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат. V –	4	2	-	2	-	-	-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
4.	Тема 4. Раннефеодальные государства на территории Дагестана V – X	4	4	-		-	-		-	- вопросы для обсуждения -тестовые задания - письменная работа

10	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX – нач. XX вв.	2	2	-					-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
11	Тема 11. Дагестан в период революций 1917 года	6	4	-	2			-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
12	Тема 12. Гражданская война в Дагестане.	5	2	-	3			проведение групповой дис-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - подготовка эссе
Итого 1 семестр		51	34		17					
13	Тема 13. Социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	4	2	-	2				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - подготовка эссе - коллоквиум

14	Тема 14. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2	-	-	2			проведение групповой дискуссии	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - подготовка эссе
15	Тема 15. Социально – экономическое развитие Дагестана в послевоенный период	2	2	-	-				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
16	Тема 16. Народное хозяйство Дагестана в 60-е – 80-е гг. Социально-экономическое	2	-	-	2				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - подготовка эссе
17	Тема 17. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.	2	2	-	-				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
18	Тема 18. Материальная культура народов Дагестана	2	-	-	2			проведение групповой дис-	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - подготовка эссе

19	Тема 19. Декоративно - прикладное искусство.	2	2	-	-				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
20	Тема 20. Духовная культура народов Дагестана	1	-	-	1				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания - письменная работа
21	Тема 21. Общественный и семейный быт народов Дагестана	2	2	-	-				-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
22	Тема 22. Особенности и специфика религиозного экстремизма на Северном Кавказе и Дагестане.	1	1	-				лекция-диспут	-	- вопросы для обсуждения - тестовые задания
Дифференцированный зачет		2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого 2 семестр		22	11	-	11	-	-	-	-	
Всего		73								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
І. Основная учебная литература				
1.	Асалиева Ф.А., Алигаджиева З.А., Нугаев П.И.	«Краткий курс лекций по истории Дагестана». Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2019 г.- с. 60	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf
2.	Алигаджиева З.А.	Краткий курс лекций по культуре и искусству Дагестана. Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 132 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-27.pdf
3.	Абдусаламов М.-П.Б.	История Дагестана. Курс лекций: Учебное пособие для студентов.	Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 73 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-25.pdf
ІІ. Дополнительная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Микаилов Ш. И.	Дагестан в фотографиях. Мгновения истории.	Махачкала: Издательство: Эпоха, 2012. – 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php
2.	Абдусаламов М.-П.Б.	История Дагестана. Курс лекций: Учебное пособие для студентов.	Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 73 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-25.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Собрание законодательства Российской Федерации.			

2	Собрание законодательства Республики Дагестан.			
В) Периодические издания				
1.	Ежемесячный журнал «Дагестан»			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Корш М.	Краткий словарь мифологии и древностей	М.: Директ-Медиа, 2014. 374с.	http://biblioclub.ru/index.php
Д) Научная литература Монографии				
1.	Билалов М. И.	Дагестан в культуре и цивилизации. Монография	Издатель: Директ-Медиа, 2013. -140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130039&r=1
3.	Магомедов Р. М., Магомедов А. Р.	Хронология истории Дагестана. Монография	Издатель: ИД "Эпоха", 2012. 200с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=224568&r=1
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1	Декоративно-прикладное искусство Дагестана - http://culture-art.ru/декоративно-искусство-дагестана/			
2	Портал «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой» - http://alldag.ru/site/3071/			
3	Портал Мой Дагестан - http://www.moidagestan.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. Официальный сайт Национальной библиотеки Республики Дагестан им. Р. Гамзатова. www.lib05.ru/ – dagtravel.com/blog/traditi

2. Неизвестный Дагестан. Культура, традиции и обычаи. www.odnoselchane.ru/
www.cgard.ru/ – сайт Центрального государственного архива Республики Дагестан.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Декоративно-прикладное искусство Дагестана - <http://culture-art.ru/декоративное-искусство-Дагестана/>
- Портал Мой Дагестан - <http://www.moidagestan.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Классная доска.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История Дагестана» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- образовательная экскурсия в музей;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций, аналитический поиск литературы по заданным темам и т.д.).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____