

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Квалификация - бухгалтер

Махачкала - 2021

УДК 657
ББК 65.052.2 я 73

Составитель – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Исаева Джамия Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет - 1» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. № 50137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа дисциплины «Экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономика» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2021 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9.	Образовательные технологии	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Экономика»

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Экономика» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД. 03 «Экономика» входит в профильные дисциплины по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Обществознание»; «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», «Статистика».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 73 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 61 час, в том числе:

- практические занятия – 61 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -12 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1. Предмет и функции экономики. 2. Методы познания экономических явлений. 3. Зарождение и развитие экономической теории. 4. Производительные силы и экономические отношения. 5. Экономические потребности, блага и ресурсы.	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование;
2	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. 1. Сущность рынка и его функции. 2. Структура и виды рынков. 3. Инфраструктура рынка. Биржа.	4			4					Разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.
3	Тема 3. Теория спроса и предложения.	4			4					Решение задач;

	<p>1. Понятие, закон, кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Парадокс Гиффена и Эффект Веблена.</p> <p>2. Понятие, закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Избыток и дефицит.</p> <p>4. Эластичность спроса и предложения.</p>									разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.
4	<p>Тема 4. Теория поведения потребителя.</p> <p>1. Общая и предельная полезность блага. Закон убывания предельной полезности.</p> <p>2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Кривые безразличия.</p>	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование.
5	<p>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</p> <p>1. Понятие, целевая функция и экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.</p> <p>2. Жизненный цикл фирмы. Мотивация поведения фирмы.</p> <p>3. Классификация предприятий по размерам (мелкие, средние, крупные).</p> <p>4. Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности (индивидуальное предприятие, различные виды товариществ, АО, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия).</p>	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.

6	Тема 6. Издержки предприятия. 1.Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). Излишек производителя. 2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. 3.Себестоимость, формирование цены.	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; тренинг.
7	Тема 7. Рынок труда и предпринимательских способностей. 1.Особенности рынка труда. 2. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 3. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. 4.Заработная плата: сущность, формы и виды.	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.
8	Тема 8. Рынок капиталов. 1.Понятие «капитал». Виды капиталов. 2. Основной капитал. Амортизация и методы ее начисления. 3. Обратный капитал (оборотные фонды) предприятий. 4 Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. 5.Прибыль как доход на функционирующий капитал и её распределение	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование
9	Тема 9. Рынок земли. Земельная рента. 1.Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.	4			4					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование.

	2. Земельная рента: сущность, формы 3. Особенности ценообразования на рынке земли								
10	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 1 Совершенная или чистая конкуренция, характерные черты. 2. Понятие «монополия». Виды монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры. 3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков. 4. Понятие «олигополия». Характерные черты.	4			4				Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.
11	Тема 11. Основные макроэкономические показатели. 1. . Основные понятия системы национальных счетов. 2. ВВП и ВВП, методы расчета. 3. Экономический цикл. Причины и фазы цикла. 4. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.	5			5				Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование.
12	Тема 12. Безработица, причины и последствия. 1. Безработица: сущность, причины возникновения. Измерение безработицы. 2. Виды безработицы. Уровень естественной безработицы. 3. Последствия (издержки) безработицы. Закон Оукена.	4			4				Решение задач; разбор производственной ситуации.

	4.Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы, инфляции и ВВП.								
13	Тема 13. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционное регулирование. 1. Теории инфляции. 2.Открытая инфляция, ее виды, механизм. 3.Причины инфляции. 4.Типы инфляции, ее измерение и социально-экономические последствия. 5.Антиинфляционная политика государства.	4			4				Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.
14	Тема 14. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. 1. Сущность и функции денег. Теории денег. 2.Типы платежных (денежных) систем. 3.Понятие денежного обращения. Измерение денежной массы. 4.Денежный рынок. Основные концепции спроса и предложения денег.	4			4				Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.
15	Тема 15. Бюджетная система. Госбюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. 1. Государственный бюджет: сущность, основные статьи, принципы построения. 2.Бюджетный дефицит и государственный долг. Принципы и источники покрытия. 3.Налоги: сущность, виды, функции.	4			4				Решение задач; тестирование.

	Принципы и формы налогообложения (кривая Лаффера). 4.Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Понятие налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов .									
Итого:		61			61					
Экзамен		12								
Всего:		73								

4.2. Для заочной формы обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; разбор производственной ситуации; решение задач.
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; вопросы для контрольной; задачи; разбор производственной ситуации; решение кейсов.
3	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; разбор производственной ситуации; тренинги; проведение деловой игры.
4	Тема 4. Теория спроса и	4	-	-	4					Тестирование; вопросы для контрольной; решение кейсов; решение задач;

	предложения.					-	-	-	-	проведение деловой игры.
5	Тема 5. Теория поведения потребителя.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; проведение опроса; решение кейсов; решение задач; разбор производственной ситуации; подготовка домашнего задания; проведение деловой игры.
6	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение кейсов; решение задач; разбор производственной ситуации; подготовка домашнего задания; проведение деловой игры.
7	Тема 7. Основы производства. Производственная функция.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; проведение опроса; решение кейсов; решение задач; разбор производственной ситуации; подготовка домашнего задания.
8	Тема 8. Издержки предприятия.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; решение задач; разбор производственной ситуации.
9	Тема 9. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение кейсов; решение задач; подготовка домашнего задания; проведение деловой игры.
10	Тема 10. Рынок труда и предпринимательских способностей.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка домашнего задания.
11	Тема 11. Рынок капиталов.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение кейсов; разбор производственной ситуации.

12	Тема 12. Рынок земли. Земельная рента.	-	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; проведение опроса; решение задач; подготовка домашнего задания.
13	Тема 13. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; решение задач; разбор производственной ситуации; проведение деловой игры.
14	Тема 14. Основные макроэкономические показатели.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; разбор производственной ситуации; подготовка домашнего задания.
15	Тема 15. Экономический рост.	3	-	-	3	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; проведение опроса; решение задач; подготовка домашнего задания; проведение деловой игры.
16	16. Экономические циклы.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; решение кейсов; проведение деловой игры.
17	Тема 17. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; решение кейсов; решение задач; подготовка домашнего задания.
18	Тема 18. Денежная система.	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; вопросы для контрольной; проведение опроса; решение кейсов; решение задач; подготовка домашнего задания; проведение деловой игры.
19	Тема 19. Налоги и государственный бюджет.	4	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование; решение задач .

20	Тема 20. Валютный курс	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование; решение задач; подготовка домашнего задания.
	<i>Итого:</i>				61					
	<i>Экзамен</i>				12					
	<i>Всего:</i>				73					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др.	Экономика : учебник	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818
2.	Е. Н. Лобачева и др.	Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с.	https://urait.ru/bcode/431309
3.	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. .	https://urait.ru/bcode/448658
4.	Г. А. Родина и др.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	https://urait.ru/bcode/431291
5.	С. А. Толкачева .	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования под редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://urait.ru/bcode/433512
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				

1.	П. Д. Шимко	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.	https://urait.ru/bcode/433776
2.	Е. Ф. Борисов	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с	https://urait.ru/bcode/450684
3.	В. М. Пищулов и др.	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.	https://urait.ru/bcode/438071
4.	Г. Е. Алпатов и др.	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/436991
5.	И. А. Ким	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.	https://urait.ru/bcode/438301

Б) Официальные издания

1. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. <http://nkodeksrf.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. <http://tkodeksrf.ru/>

В) Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»

2. Журнал «Экономист»

3. Журнал экономической теории

4. Российский экономический журнал

5.Всероссийский экономический журнал "ЭКО"	
6.Журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700	
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.erreport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика»**