

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Квалификация -техник-программист**

**Махачкала - 2020**

**УДК 94 (470.67)**

**ББК 63.3**

**Составитель** - Сергеева Елена Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сергеева Е.В. Рабочая программа дисциплины «Обществознание» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, к.э.н. Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины «Обществознание»:

- ✓ содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- ✓ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ✓ выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- ✓ интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ✓ помощь в реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

✓ ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

➤ **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

➤ **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

➤ **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплины;

- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования дисциплина БД.09 «Обществознание» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	150 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	101 час,
в том числе:	
лекции –	45 ч.
практические занятия –	56 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	49ч.
Форма промежуточной аттестации	
2 семестр – дифференцированный зачет	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	практич- еские занятия	лаборат- орные занятия	консу- льтац- ии	интер- актив- ные формы провед- ения занят- ий	самостоя- тельная работа	
	<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
1.	Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
	<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>105</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
2.	Тема 2.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы	9	3	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование
3.	Тема 2.2. Многовариантность общественного развития	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; проведение коллоквиума

4.	Тема 2.3.Социальные отношения	16	4	-	8	-	-	решение и анализ кейс-задач	4	Проведение опроса; тестирование; проведение контрольной работы подготовка эссе
5.	Тема 2.4.Этнические общности	8	2	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
6.	Тема 2.5. Семья и брак	10	2	-	4	-	-	решение и анализ кейс-задач	4	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
7.	Тема 2.6. Экономика и экономическая наука	12	2	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса тестирование; решение и анализ задач; подготовка эссе
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
8.	Тема 2.7. Рынок труда. Финансовые институты	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование

9.	Тема 2.8. Роль государства в экономике	8	2	-	2	-	-	решение и анализ кейс-задач	4	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
10.	Тема 2.9. Мировая экономика	8	2	-	2	-	-	решение и анализ кейс-задач	4	Проведение опроса; тестирование;
11.	Тема 2.10. Политика как общественное явление	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование, подготовка эссе
12.	Тема 2.11. Политическая элита и политические партии и движения	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование проведение контрольной работы; подготовка эссе
	<b>Раздел 3. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
13.	Тема 3.1. Отклоняющееся поведение и его типы	10	6	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование

	<i>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений</i>	<b>23</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>7</b>	
14.	Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли права	15	6	-	4	-	-	решение и анализ кейс-задач	5	Проведение опроса; проведение контрольной работы; подготовка эссе
15.	Тема 4.2.Международная защита прав человека	8	4	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	-	-	2	-	-	-	-	контроль
<b>Итого за II семестр</b>		<b>75</b>	<b>28</b>	-	<b>22</b>	-	-	-	<b>25</b>	-
<b>Всего</b>		<b>150</b>								

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472</a>
2.	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472</a>
3.	Волков А. М.	Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-472871">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-472871</a>
4.	Купцов В. И.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337</a>
6.	Федоров Б.И.	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020.-410с.	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Латышева В.В.	Социология: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с.	<a href="https://urait.ru/book/sociologiya-471439">https://urait.ru/book/sociologiya-471439</a>
2.	Малько А. В	Политология : учебник и	Москва: Издательство	<a href="https://urait.ru/book/">https://urait.ru/book/</a>

	практикум для среднего профессионального образования	Юрайт, 2021. — 385 с.	<a href="http://politologiya-471278">politologiya-471278</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>			
<b>Федеральные законодательные акты:</b>			
1.	Конституция Российской Федерации.		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» <a href="http://socgum-zhurnal.ru/">http://socgum-zhurnal.ru/</a>		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <a href="https://www.gramota.net/editions/3.html">https://www.gramota.net/editions/3.html</a>		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» <a href="https://gsen.sfedu.ru/">https://gsen.sfedu.ru/</a>		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Вебер М. Основные социологические понятия	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 52 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=47259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=47259</a>
<b>Е) информационные базы данных (профильные)</b>			
Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Портал <a href="http://www.rapn.ru">Российской Ассоциации Политической Науки</a> - <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> Портал <a href="http://www.sociologos.ru/">российской прикладной социологии «Социологос»</a> <a href="http://www.sociologos.ru/">http://www.sociologos.ru/</a> Информационно-аналитический портал <a href="http://www.socpolitika.ru">http://www.socpolitika.ru</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.academic.ru> - учебный портал
6. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Портал [Российской Ассоциации Политической Науки](http://www.rapn.ru) - <http://www.rapn.ru>

[Портал российской прикладной социологии «Социологос»](http://www.sociologos.ru/)  
<http://www.sociologos.ru/>

Информационно-аналитический портал <http://www.socpolitika.ru>

Образовательный портал - <https://nauka.club/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Обществознание» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

### **Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008,**

**г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Обществознание» применяются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине:

- работа в группах, дискуссии проблемного изложения;
- кейс-технологии, направленные на формирование новых навыков и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Обществознание»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № 10

Зав. кафедрой С.И. Степанов

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_