

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**Специальность 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах**

**Квалификация – техник-программист**

**Формы обучения – очная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 330.101**  
**ББК 65.012**

**Составители** – Муслимова Снежна Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Рустамова Марьям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Сагидова Наида Гамидовна, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фариды Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономики Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Муслимова С.Ю., Рустамова М.Г., Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, к.э.н., Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 13.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ...	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	22

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Основы экономики» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки;
- изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- закладка основ научного экономического мышления;
- развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знает:	умеет:
<b>ОК-1:</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 33-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<b>ОК-2:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 33-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-методику разработки бизнес-плана.	У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

<p><b>ОК-3:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>
<p><b>ОК-4:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального и личностного развития</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>
<p><b>ОК-5:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p><b>ОК-6:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 33-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>
<p><b>ОК-7:</b> брать на себя</p>	<p>31-общие положения</p>	<p>У1-находить и использовать</p>

<p>ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p><b>ОК-8:</b> самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 33-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p><b>ОК-9:</b> ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>32-организацию производственного и технологического процессов; 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p><b>ПК-2.3:</b> решать вопросы администрирования базы данных</p>	<p>31-общие положения экономической теории; 32-организацию производственного и технологического процессов; 33-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-материально-технические,</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

	<p>трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>35-методику разработки бизнес-плана.</p>	
<p><b>ПК-2.4:</b> реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	<p>31-общие положения экономической теории;</p> <p>32-организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Введение в экономическую теорию	Тема 2 Экономические потребности, блага и ресурсы	Тема 3 Сущность, функции, структура, инфраструктура рынка и ее элементы	Тема 4 Теория спроса и предложения	Тема 5 Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 6 Основной и оборотный капитал предприятия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2						+
ОК-3			+			
ОК-4			+	+		+
ОК-5				+		+
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7						+
ОК-8	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+		+	
ПК-2.3				+	+	+
ПК-2.4				+	+	+

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------



компетенции	Тема 7 Трудовые ресурсы предприятия	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 9 Формирование цены на продукцию предприятия	Тема 10 Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Тема 11 Основные макроэкономические показатели	Тема 12 Налоги и государственный бюджет
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+			+		
ОК-3				+		
ОК-4	+	+	+		+	
ОК-5	+	+		+		+
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7				+		
ОК-8	+	+	+	+	+	+
ОК-9				+		
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+
ПК-2.4	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в состав профессионального модуля «Основы экономики» учебного плана специальности СПО «Программирование в компьютерных системах».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Основы философии», «История», «Элементы высшей математики», «Обществознание», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Разработка объектов баз данных информационных систем», «Документирование и сертификация».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет – 96 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часов, в том числе:

лекции - 32ч.;

практические занятия -32ч.;

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 32ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академически х часов</i>	<i>в т.ч.</i>							<i>Интеракт ивные формы проведения занятий</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости  Форма промежуточн ой аттестации</i>
			<i>лекц ии</i>	<i>семина ры</i>	<i>практически е занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>	<i>самостоятельная работа</i>		
1	Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	-	-	-	2	Разбор конкретных ситуаций; дискуссия.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение кейс заданий.
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение деловой игры; разбор	Проведение опроса; перечень контрольных

										конкретных ситуаций.	вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий.
3	Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка и ее элементы	6	2	-	2	-	-	-	2	Разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестовые задания; задачи.
4	Теория спроса и предложения	6	2	-	2	-	-	-	2	Мозговой штурм; дебаты.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий; разбор ситуационных заданий.
5	Предприятие в системе рыночных отношений	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение деловой игры; разбор	Проведение опроса; перечень контрольных

										конкретных ситуаций.	вопросов по теме; тестирование; решение задач; разбор ситуационных заданий.
6	Основной и оборотный капитал предприятия	6	2	-	2	-	-	-	2	Разбор конкретных ситуаций; дискуссия.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий.
7	Трудовые ресурсы предприятия	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение ролевой игры; разбор конкретных ситуаций.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; разбор ситуационных заданий.
8	Издержки производства и	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение дискуссии;	Проведение опроса;

	себестоимость продукции									разбор конкретных ситуаций.	перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий.
9	Формирование цен на продукцию предприятия	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение деловой игры; мозговой штурм.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; разбор ситуационных заданий.
10	Производственн ое планирование и бизнес-план предприятия	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение дебатов; разбор конкретных ситуаций.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; разбор ситуационных заданий.

11	Основные макроэкономические показатели	6	2	-	2	-	-	-	2	Разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий.
12	Налоги и государственный бюджет	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение ролевой игры; разбор конкретных ситуаций.	Проведение опроса; перечень контрольных вопросов по теме; тестирование; решение задач; кейс заданий.
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-		-
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>32</b>		-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Родиной Г. А.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/431291">https://biblionline.ru/bcode/431291</a>
2.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/433776">https://biblionline.ru/bcode/433776</a>
3.	Лукашенко М.А., Алавердов А.Р., Безнощенко Д.В. и др.	Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: / (Общеобразовательная подготовка в колледжах).	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495817</a>
4.	Лукашенко М.А., Алавердов А.Р., Безнощенко Д.В. и др.	Экономика: учебник: (Общеобразовательная подготовка в колледжах).	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Гришаева Л.В.	Основы экономики: задачи с решениями	Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2019. – 133 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594</a>
2.	Поликарпова Т. И.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/438368">https://biblionline.ru/bcode/438368</a>



		образования. — 4-е изд., испр. и доп.		
3.	Чалдаева Л. А., Шарковой А. В.	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Изд. 2-е стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 161 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/437059">https://biblionline.ru/ bcode/ 437059</a>
4.	Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.	Основы экономики: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп.	Минск: РИПО, 2016. – 247 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463699">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp; id=463699</a>
5.	Шевелёва С.А., Стогов В.Е.	Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся СПО – 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити, 2012. – 496 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117701">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp; id=117701</a>

#### **Б) Официальные издания**

1. Конституция РФ, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ),  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ  
«Налог на добавленную стоимость»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

#### **В) Периодические издания**

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - <http://www.rg.ru>

2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - <http://www.eg-online.ru>

3. Журнал «Российское предпринимательство». [https://biblioclub.ru/index.php?  
page=journal\\_red&jid=439583](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583)

4. Журнал «Экономика образования» [https://biblioclub.ru/index.php?  
page=journal\\_red&jid=336096](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096)

5. Журнал «Регион: экономика и социология» [https://biblioclub.ru/index.php?  
page=journal\\_red&jid=298314](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314)

6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [https://biblioclub.ru/index.php?  
page=journal\\_red&jid=276663](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663)

7. Журнал «Экономика труда: научно-практический журнал»  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=561411](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561411)

8. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» [https://biblioclub.ru/index.php?  
page=book\\_red&id=500144&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1)

9. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru> -.

10. Журнал «Экономист» - <a href="http://www.economist.com.ru">http://www.economist.com.ru</a> -				
11. Журнал «Экономическое возрождение России» - <a href="http://www.e-v-r.ru">http://www.e-v-r.ru</a>				
12. Российский экономический журнал - <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a> <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Борисов А.Б. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Большой экономический словарь.	М.: Книжный мир, 2006 г. – 543с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.

7. [www.gecont.ru](http://www.gecont.ru) – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент.
9. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
10. <http://www.minec-rd.ru> - официальный сайт Министерства экономики и территориального развития РД.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -  
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы экономики» используются следующие специализированные помещения:

*1. Кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет*

*экономики и менеджмента № 2-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 3)*

***Перечень основного оборудования:***

- Комплект учебной мебели.
- Доска меловая.
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***2. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

***3. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, тренинги.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы экономики»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой И.М. Казаватова И.Ю.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой И.М. Казаватова И.Ю.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

