

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

**Специальность 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах**

(на базе основного общего образования)

2-4 курсы

Квалификация – техник-программист

Форма обучения - очная

Махачкала- 2020г.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ.923

Составитель: Магомедова Карина Мурадовна, старший преподаватель кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Халипаева Патима Абубакаровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент: Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г., №804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Магомедова К.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г.- 32 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к.э.н., Гереева Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	26
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
Раздел 9. Образовательные технологии.....	29
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».	32

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих профессионалов, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Задачи изучения дисциплины.

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

- 2) формировать готовность к: саморазвитию, повышению своей

квалификации и мастерства;

3) способствовать овладению: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Задачи дисциплины состоят также в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными/универсальными из которых являются:

Коммуникативная компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

Прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

Общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы так же и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

Когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

Межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

Компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер;

Профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК- 1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК- 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК-5);
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения задания (ОК-7);
- Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	умеет:	знает:	Имеет практический опыт:
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -У2: Проявляет серьезную мотивацию к профессии; - У3: Стремиться разобратся и быстро освоить необходимые знания и умения; - У4: Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию.	-З1: Системно анализировать информацию; -З2: использовать теоретические знания для генерации новых идей; - ЗЗ: пополнить багаж новыми профессиональным и знаниями и умениями.	-ПО 1: владение иностранной терминологией; - ПО 2: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - ПО 3: тщательная подготовка по основам профессиональных знаний
ОК-2: Организовывать собственную	-У1: Имеет способность к анализу и синтезу	-З1: планирует деятельность по решению задачи в	-ПО 1: Способен оценивать качество выполненной

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-У2: Способен применять знания на практике --У3: Способен ставить цели -У4: Проявляет организаторские способности -У5: Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач</p>	<p>рамках заданных (известных) технологий</p>	<p>работы -ПО 2: Способен самостоятельно решать возникающие проблемы -ПО 3: Анализирует нормативные правовые документы -ПО 4: Классифицирует нормативные правовые документы -ПО 5: Избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности -ПО 6: Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-У1: грамотно и точно применены требования к выполнению практических заданий -У2: Планирует, организует и контролирует свою деятельность -У3: Склонен анализировать нестандартные ситуации -У4: Выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности -У5: Умеет</p>	<p>-31: Опознает нестандартные ситуации -32: Оперативно реагирует на нестандартные ситуации -33: Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям -34: Способен породить новые идеи (креативность) -35: Стремиться оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью -36: Проявляет</p>	<p>-ПО 1: самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; -ПО 2: планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; -ПО 3: оценивает продукт своей деятельности на основе заданных</p>

	обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений	умение брать на себя ответственность за принятия решения -37: Осознает меру ответственности за принятые решения	критериев -ПО 4: Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-У1: Стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее -У2: Умеет осознано воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ	-31: Склонен ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое -32: Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний	-ПО 1: формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; -ПО 2: характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей -ПО 3: Владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке
ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-У1: Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.	-31: Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет	-ПО 1: Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). -ПО 2: Результативность и широта использования информационно-коммуникационных

			технологий при решении профессиональных задач.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-У1: Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат -У2: Умеет проявлять справедливость, доброжелательность	-31: Проявляет навыки межличностного общения -32: Демонстрирует организаторские способности	-ПО 1: Вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу -ПО 2: Организует работу малой группы -ПО 3: Определяет, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку -ПО 4: Положительно реагирует на вклад в команду коллег
ОК-7: Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	-У1: Проявляет ответственность за выполняемую работу	-31: Рационально организовывать деятельность и проявление инициативы в условиях командной работы; -32: Рационально организовывать работу подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	-ПО 1: Берет ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед
ОК-8: Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-У1: Склонен к саморазвитию -У2: Способен учиться -У3: Способен работать самостоятельно	-31: Стремиться к успеху -32: Терпим к критике -33: Проявляет самокритику -34: Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию	-ПО 1: Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; -ПО 2: результативность самостоятельной работы.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З1- Ищет различные варианты выполнения решений	-З1: Принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация -З2: Проявляет инициативность и предпринимательский дух -З3: Активно принимает участие в разработке новых проектов	-ПО 1: Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; -ПО 2: Готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности
--	---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1 Information Technology	Тема 2: What is new media? Developing of Telecommunications	Тема 3: Computer. The history of computers. Types of computers. Computer Applications	Тема 4: The main parts of the system	Тема 5: Types of Software
ОК-1					
ОК-2	+				
ОК-3	+				
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК- 5			+	+	+
ОК- 6					
ОК- 7					
ОК- 8	+	+			
ОК- 9	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Programming languages	Тема 7: Data Processing and Data Processing Systems	Тема 8: Career in Information Technology	Тема 9: Introduction to the WWW and the Internet /Internet Security	Тема 10: Email

ОК-1					
ОК-2	+				+
ОК-3	+				+
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК- 5			+	+	
ОК- 6					+
ОК- 7					
ОК- 8	+	+			
ОК- 9	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» для студентов нефилологического профиля входит в раздел обязательных дисциплин по направлению СПО– 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах».

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучаемых в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 200 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 168 часов, в том числе:

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

4 семестр – диф. зачет

5 семестр – зачет

6 семестр- зачет

8 семестр - зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Unit 1 Topic: Information Technology Grammar: The Present Simple (Revision) Ex.1-5 p. 9-10 Vocabulary p.6	2			2					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
2.	Unit II Topic: What is new media? Grammar: The Present Progressive Tense (Revision) Ex. 1-5 p.14-15 Vocabulary p.11-12	2			2					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
3.	Unit III Topic: Developing of Telecommunications Grammar: The Present Perfect Tense Ex. 1-4 p.19-20 Vocabulary p.17	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений

4.	Unit VI Topic: Developing of Telecommunications Grammar: The Past Perfect Tense Ex. 1-6 p.24-26 Vocabulary p.22	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
5.	Unit V Topic: The history of computers Grammar: The Past Progressive Tense Ex. 1-6 p.33-35 Vocabulary p.28	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
6.	Unit VI Topic: What is computer? Grammar: The Past Perfect Tense Ex. 1-4 p.41-43 Vocabulary p.36-37	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
7.	Unit VII Topic: Types of computers Grammar: The Future Simple Tense Ex. 1-4 p.48-49 Vocabulary p.46	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
8.	Unit VIII Topic: The main parts of the system Grammar: The Future Progressive Tense Ex. 1-4 p.58-60 Vocabulary p.51-52	4			4					Тестирование Реферат Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений

9.	Unit IX Topic: Types of Software Grammar: The Tenses (Revision) Ex. 1-5 p.67-68 Vocabulary p.61-62	2			2					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
10.	Зачет	2			2					Тестирование
Итого за 3 семестр		32			32					
11.	Unit X Topic: Computer Applications Grammar: The Present Simple Passive Ex. 1-4 p.73-74 Vocabulary p.70	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
12.	Unit XI Topic: Programming languages Grammar: The Past Simple Passive Ex. 1-5 p.81-83 Vocabulary p.76	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
13.	Unit XII Topic: Operating system Grammar: Modal verbs can, could, to be able to Ex. 1-5 p.89-91 Vocabulary p.84-85	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
14.	Unit XIII Topic: Data Processing and Data Processing Systems Grammar: Modal verbs may, might, to be allowed to.	4			4					Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических

	Ex. 1-4 p.96-97 Vocabulary p.93								упражнений
15.	Unit XIV Topic: Career in Information Technology Grammar: Modal verbs must, to have to Ex. 1-5 p.105-10 Vocabulary p.99	4			4				Тестирование Выполнение грамматических упражнений
16.	Unit XV Topic: Internet and modern life Grammar: Modal verbs need, should Ex. 1-4 p.114-115 Vocabulary p.108-109	4			4				Тестирование Выполнение грамматических упражнений
17.	Unit XVI Topic: Computer Security Grammar: Modal verbs (Revision) Ex. 1-6 p.123-125 Vocabulary p.117-118	2			2				Тестирование Выполнение грамматических упражнений
18.	Unit XVII Topic: Future Trend Grammar: Indirect Speech Ex. 1-6 p.131-133 Vocabulary p.127-128	2			2				Тестирование Выполнение грамматических упражнений
Зачет		2			2				Тестирование
Итого за 4 семестр		30			30				
Всего за год		62			62				
№ п/п	Тема дисциплины		в т.ч	В том числе занятия семинарского типа:				На самос	Форма текущего

		Всего академических часов	занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	только работу	контроля успеваемости
1.	Устная практика: «What is a computer?» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр. стр. 3-5	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
2.	Устная практика: «Computer in our life». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр. стр. 6-8 Situation: Digital computers	4			4					Тестирование Выполнение грамматических и лексических упражнений
3.	Устная практика: « The effect of computers on employment opportunities ». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр. стр. 8 Situation: Modern users	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
4.	Устная практика: « Opportunities for Computer Professionals». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр. стр. 11-13 Situation: Microprocessor Discussion: Computers	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений

5.	Устная практика: «Computer in education». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр. стр. 14-17 Discussion: Computer science	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
6.	Устная практика: « Computers in medicine». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-6 стр. 17- 19 Discussion: Computer virus	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
7.	Устная практика: « Famous programmers Part I. Peter Norton' life». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-7 стр. 20- 22 Role-play: Buying computer	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
8.	Устная практика: « Famous programmers Part II. Richard Wilton». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 23- 25 Role-play: Creating a webpage	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
9.	Устная практика: « What is hardware?» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 28- 29 Role-play: Business meeting	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений

10.	Зачет	2			2					
11.	Итого за 5 семестр	28			28					
12.	Устная практика: « Computer Revolution» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-6 стр. 31- 32 Role-play: Choosing a profession	10			4			6		Тестирование Выполнение грамматических упражнений
13.	Устная практика: «BILL GATES» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-6 стр. 33- 35 Additional reading: Computers	8			4			4		Тестирование Подготовка реферата Выполнение грамматических упражнений
14.	Устная практика: «Advanced Technologies» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-5 стр. 37- 39 Additional reading: Types of computers	8			4			4		Тестирование Выполнение грамматических упражнений
15.	Устная практика: «Telecommunication Industry» Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-3 стр. 40- 42 Additional reading: Mass media	8			4			4		Тестирование Выполнение грамматических упражнений

16.	Устная практика: « <i>Issues in Computing</i> » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 44- 45 Additional reading: Internet in daily life	8			4			4		Тестирование Выполнение грамматических упражнений
17.	Устная практика: « <i>Everyday Uses of Computers</i> » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 47- 49 Additional reading: How Computers Affect Our Lives	8			4			4		Тестирование Выполнение грамматических упражнений
18.	Устная практика: « <i>Introduction to the WWW and the Internet.</i> » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 50- 53	12			6			6		Тестирование Выполнение грамматических упражнений
Зачет		2			2					
Итого за 6 семестр		64			32			32		
№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
19.	UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET. (Section 1)	4			4					Тестирование Выполнение грамматических

	Reading: The Internet. Vocabulary and grammar (word formation) Speaking.									упражнений
20.	UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET. (Section 2) Reading: Structure of the Internet. Vocabulary and grammar. Speaking. Writing.	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
21.	UNIT 2. INTERNET PRIVACY. (Section 1) Reading: IP Addresses Vocabulary and grammar (word formation/suffixes) Speaking. Writing (writing annotation)	4			4					Тестирование Выполнение грамматических лексических упражнений
22.	UNIT 2. INTERNET PRIVACY. (Section 2) Reading: Privacy while browsing the web. Website privacy policy. Speaking.	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
23.	UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 1) Reading: The world wide web-what is it? Vocabulary and grammar (passive voice)	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений

	Speaking (blogging) Writing.									
24.	Progress Test (Units 1, 2)	2			2					Тестирование
25.	UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 2) Reading: Internet protocol suite. File transfer protocol. Vocabulary. Speaking (the FTP)	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
26.	UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 1) Reading: Electronic payment. Vocabulary and grammar (compound nouns) Speaking Writing.	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
27.	Итого за VII семестр:	28			28					
28.	UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 2) Reading: Public key cryptography. Digital Signature. Speaking	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
29.	UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 1) Reading: Deciphering Internet e-mail. Vocabulary and grammar (explanations and definitions) Speaking. Writing.	4			4					Тестирование Выполнение грамматических упражнений

30.	Progress Test (Units 3, 4)	2			2					Тестирование
31.	UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 2) Reading: E-mail protocols. Pop3 and imap. Speaking.	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
32.	UNIT 6. PERSONAL WEB PAGE. (Section 1) Reading: Personal web page. Vocabulary and grammar (The Infinitive constructions) Speaking. Writing.	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
33.	UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 1) Reading: Firewalls. Vocabulary and grammar (The Gerund) Speaking. Writing.	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
34.	UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 2) Reading: Computer security vulnerabilities. SQL Injection. Speaking.	2			2					Тестирование Выполнение грамматических упражнений
35.	Зачет	2			2					Тестирование
36.	Итого за VIII семестр:	18			18					
37.	Всего	200			168				32	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Краснова, Т. И.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-455045
2.	Кондратюк Л.Н. , Лагерь А.И. , Любимова Т.Н. , Мещерякова О.В.	Английский язык: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. - Ч. 3. - 166 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494860&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Абрамова, И.Е.	Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие	/ И.Е. Абрамова , А.В. Ананьина . – Москва; Берлин:	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970

		для студентов техникумов и колледжей: [12+]	Директ-Медиа, 2020. – 106 с.	
2.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие : [16+]	3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 116 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033
3.	Дмитриева, И.В.	Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие: [12+] /	Минск: РИПО, 2017. – 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909
4.	Дудорова, Э.С.	Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения: [12+]	Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574014
5.	Кочик, Е.И.	Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering	Минск: РИПО, 2020. – 233 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.01.15 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г., №804. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169261/			
В) Периодические издания				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого	https://biblioclub.ru/index.php?

			университета, 2019. – № 1(41). – 181 с	page=book&id=561829.
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
2.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
3.	Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. Е.С. Сенявская. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2019. – № 8 (185). – 127 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596700			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь М.: Большая Российская энциклопедия, 2011			
2.				
<i>Отраслевые справочники</i>				
1.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник : [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 152 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617			
2.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571736&sr=1			
3.	<i>Отраслевые словари</i>			
4.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1			
5.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: <u>Аделант</u> , 2012. – 800с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.homeenglish.ru/> – портал изучения английского языка
2. <https://www.tolearnenglish.com/> - портал изучения английского языка
3. <https://www.grammar-quizzes.com/> - портал изучения английского языка
4. <https://englishgrammarsecrets.com/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
5. <http://autoenglish.org/> - бесплатные материалы для изучения английского языка

6. <https://languages.oup.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
7. <https://www.ldoceonline.com/> - словарь современного английского языка
8. <https://dictionary.cambridge.org/> - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
9. <https://www.learnenglish.de/> - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
10. <https://www.videovocab.tv/> - словарь английского языка

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

7.2. Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
2. <https://ru.pons.com/> - Online универсальный англо-русский словарь PONS
3. <http://www.focusenglish.com> - Everyday English in Conversation
4. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

5. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

- учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет иностранного языка, аудитория 2-11, учебный корпус №1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

Лингафонный кабинет, аудитория 3-6, учебный корпус №1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели на (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

- помещение для самостоятельной работы № 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

- помещение для самостоятельной работы № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Раздел 9. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую

направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Григорьев Виталий Владимирович