

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2021г.

УДК-71(075.8)
ББК-85.118я73

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Селимхнов Даниял Нажидинович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель начальника отдела нормализации баз данных Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н. Абасовой А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 25 мая 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
1.2. Цель государственной итоговой аттестации.....	5
1.3. Результаты освоения образовательной программы.....	5
1.4. Формы государственной итоговой аттестации.....	7
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	7
2.1. Объем и сроки проведения ГИА.....	9
2.2. Порядок защиты дипломного проекта.....	9
2.3. Перечень документов к проведению ГИА.....	9
2.4. Информационно-документационное обеспечение ГИА.....	9
2.5. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА..	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
3.1. Требования к дипломным работам, порядок их защиты, методика оценивания.....	16
3.2. Защита дипломного проекта.....	16
3.3. Критерии оценки защиты дипломного проекта.....	17
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ.....	18
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ.....	18
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее - ДГУНХ) по специальности 21.02.04 Землеустройство, квалификация – «Техник-землеустроитель». Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., № 485.

Государственная итоговая аттестация выпускников заключается в определении соответствия уровня их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.1. Нормативные документы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки Инженерного колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 20 июля 2015г №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО, утвержденным приказом ректора Дагестанского государственного университета народного хозяйства от 29 августа 2015г.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации

ГИА является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.3. Результаты освоения образовательной программы

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка сформированности компетенций (с учетом темы выпускной квалификационной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ.

Выпускник по специальности 21.02.04 Землеустройство с квалификацией Техник-землеустроитель в результате освоения данной ППССЗ СПО должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 1.

Общие компетенции выпускника ППССЗ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 21.02.04 Землеустройство с квалификацией Техник-землеустроитель в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции выпускника ППССЗ

Код	Наименование результата обучения
ВД: Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ВД: Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ВД: Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ВД: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	

ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

1.4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускником общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППССЗ.

2.1. Объем и сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.04 Землеустройство объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель (табл. 3)

Таблица 3.

Содержание и объем государственной итоговой аттестации

Структура ГИА	Объем в часах	Продолжительность в неделях
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	144	4
Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	72	2

2.2. Порядок защиты дипломного проекта

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО Инженерного колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Сроки защиты устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно формируется выпускающей кафедрой «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ (Приложение 1.). Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития практики землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, направлена на решение конкретных задач по организации рационального использования и охраны земель. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Назначение руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы дипломного проекта за обучающимся и оформляется одним приказом.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности лаборатории основ сельскохозяйственного производства, лаборатории геодезии с основами картографии, лаборатории автоматизированной обработки землеустроительной информации, лаборатории землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ. Во время подготовки обучающимся предоставлен доступ к Интернет-ресурсам.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями дипломных проектов, назначенными приказом.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет Инженерного колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение.

2.3. Перечень документов к проведению ГИА

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО Инженерного колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства» на заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Программа ГИА выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Приказ о закреплении тематики дипломных проектов за обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Приказ об утверждении состава ГЭК;
- Приказы о допуске обучающихся к защите дипломных проектов по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Выполненные дипломные проекты выпускников с отзывом руководителя дипломного проекта.

2.4. Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников Инженерного колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

2. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных проектов обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство Инженерного колледжа ДГУНХ.

2.5. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к руководителям выпускных квалификационных работ:

Руководство выпускными квалификационными работами обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Землеустройство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, осуществляющие руководство выпускными квалификационными работами, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Землеустройство, не реже 1 раза в 3 года.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 21.02.04 Землеустройство.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их защиты, методика оценивания

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

Для успешного и качественного выполнения дипломного проекта обучающемуся необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач дипломной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления дипломного проекта;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломного проекта;

- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты дипломной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития практики землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, направлена на решение конкретных задач по организации рационального использования и охраны земель.

Выполнение выпускной квалификационной работы должно быть направлено на достижение следующих целей:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по специальности и умений применять их для решения конкретных практических задач в области землеустройства, мониторинга земель и кадастра недвижимости;

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применение методик разработки проектов землеустройства, проектов по использованию и охране земель, проведения мониторинга земель, а так же выполнения геодезических и земельно-кадастровых работ;

- применение и подтверждение компетенций, требуемых федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство;

- выявление степени соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям программы подготовки специалистов среднего звена СПО, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Задачами дипломного проекта являются:

- установление площадей землепользований сельскохозяйственных и несельскохозяйственных объектов, организация рационального использования и охраны земель;

- создание защитных насаждений и сооружений, дорог, инженерных и иных сооружений, необходимых в сельском хозяйстве;

- определения границ земель подлежащих рекультивации и консервации;

- составление рабочих проектов по улучшению использования и охране земель;

- внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий любой организационно-правовой формы.

Тема дипломного проекта может охватывать все составные части проекта (схемы), или включать детально разработанную отдельную составную часть проекта. Дипломный проект должен основываться на изучении нормативно-правовых актов и инструктивных ведомственных материалов, а также литературных источников и статей по теме исследования.

Руководитель дипломного проекта:

- выдает задание на дипломный проект;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным планом-графиком;
- пишет отзыв на готовый дипломный проект.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается руководителем дипломного проекта совместно с выпускником, согласуется и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Задание отражает наименование темы работы, основное содержание, последовательность и поэтапные сроки ее написания, а также срок представления законченного дипломного проекта для защиты.

В отзыве руководителя на дипломный проект должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите.

В установленные графиком сроки обучающиеся обязаны отчитаться перед руководителем о ходе выполнения дипломного проекта с предоставлением материалов в письменной форме.

По окончании выполнения работы руководитель составляет отзыв по установленной форме.

Основные материалы, необходимые для дипломного проекта, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, могут быть следующие:

- планово-картографические материалы (необходимое количество экземпляров на бумажном носителе или в электронном виде) удобного для проектирования масштаба с учетом площади объекта исследования;
- актуальный план организации территории объекта исследования;
- почвенная, геоботаническая и др. карты, отражающие состояние земель;
- материалы подготовительных работ;
- сведения о природных и экономических условиях объекта;
- сведения государственного кадастра недвижимости;
- материалы инвентаризации земель;
- материалы ранее составленного проекта (схемы) землеустройства и др.

Дипломный проект включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломного проекта;
- отзыв руководителя;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с прил.1, подписывается обучающимся, руководителем, заведующим выпускающей кафедрой.

Задание на дипломный проект также имеет единую форму для всех дипломных проектов. Задание заполняется руководителем дипломного проекта, подписывается руководителем дипломного проекта и обучающимся.

Содержание представляет собой перечень, в котором последовательно указываются наименования частей дипломного проекта: введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список литературы; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Рекомендуется содержание размещать на одной странице.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указывается объект исследования, и даются пояснения к содержанию дипломного проекта. Объем введения, как правило, не превышает трех-пяти страниц машинописного текста.

Основная часть

В ходе написания дипломного проекта обучающемуся необходимо разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать собранный практический материал, разработать и научно обосновать предложения, направленные на совершенствование учета и отчетности.

Наиболее оптимальной, для основной части работы является структура, которая включает две главы с разбивкой на параграфы.

Композиция дипломного проекта может быть и иной (3 или 4 главы), но неизменным остается то, что каждый дипломный проект должен состоять из *теоретической и аналитической* частей, где дается разработка вопросов на основе конкретного практического материала.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов. Основная часть начинается с обзора литературных источников по исследуемой проблеме, вопросу и определяется как теоретический раздел, в котором студент раскрывает основные этапы в развитии научной мысли по рассматриваемой проблеме, анализирует теоретические подходы к решению того или иного вопроса, раскрывает суть исследуемого феномена, явления, процесса и др.

Рекомендуется использовать наиболее новые источники информации. Период устаревания литературного источника зависит от направления исследования и темы выпускной квалификационной работы.

В зависимости от темы дипломного проекта, может проводиться анализ нормативно-правовых актов. В случае если приводится ссылка на какой-либо закон или постановление, его нужно проверить, действующая ли на момент написания работы у этого документа редакция. В тексте должны быть указаны ссылки на использованные источники литературы.

Во второй главе дается характеристика объекта дипломного проектирования, существующей организации территории, использования земель, состояния и его перспективы развития.

Проектные главы, содержащие изложение, а также экономическое, техническое и другое обоснование проекта, расчетную часть, вопросы и осуществления проекта и отдельная глава по охране природы. Таких глав может быть от трех до семи.

Заключение, в котором подводится итог выполненной работы, формируются основные результаты работы и краткие выводы по ним; оценка полноты решений поставленных задач; рекомендации по использованию результатов работы.

Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, которые применялись при подготовке работы. Количество источников при выполнении выпускной квалификационной работы – не менее 20.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, схемы землеустройства, карты-планы территорий, дежурно-кадастровые карты, экспликации земель и т.п., а также таблицы, схемы, диаграммы, рисунки. Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте дипломного проекта;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;
- на все приложения в основной части дипломного проекта должны быть ссылки.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является важным завершающим этапом учебного процесса в Инженерном колледже. К защите дипломного проекта допускаются обучающиеся, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении производственной практики

(по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) и представившие в установленный срок готовый дипломный проект.

Готовой к защите в ГЭК считается выпускная квалификационная работа (дипломный проект), переданный на выпускающую кафедру в следующей комплектации:

- утвержденное заведующим кафедрой задание на дипломный проект;
- текст дипломного проекта с подписями на титульном листе обучающегося, руководителя дипломного проекта, заведующего выпускающей кафедрой;
- иллюстративный материал к докладу;
- электронная версия дипломного проекта в запечатанном конверте, заверенном заведующим кафедрой;
- отзыв руководителя;
- отчет о проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

При составлении отзыва освещается уровень подготовки обучающегося по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, умение использовать теоретические знания и практические навыки при решении конкретных вопросов, способность самостоятельно определять и решать необходимые задачи, уровень навыков по выполнению и оформлению работы; кратко излагаются наиболее важные проблемы, подвергшиеся исследованию; отмечаются практические предложения, которые содержатся в работе; отмечаются такие качества обучающегося как целеустремленность, аккуратность, дисциплинированность, проявленные в ходе выполнения дипломного проекта; дается общая оценка подготовки и качества выполненной работы.

Руководитель может указать на возможность допуска дипломного проекта к защите или объяснить, почему она не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть допущен к защите.

Окончательное решение по дипломному проекту, который, по мнению руководителя, не отвечает предъявляемым требованиям, выносится кафедрой.

Защита дипломного проекта проводится публично в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности Землеустройство. Кроме членов ГЭК на защите желательно присутствие руководителя дипломного проекта, а также возможно присутствие других обучающихся и преподавателей.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта.

К защите дипломного проекта обучающийся готовится заранее. Пишет доклад (вступительное слово), готовит иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание доклада и иллюстративного материала согласовывается с руководителем. Доклад

должен содержать краткое и четкое изложение основных положений дипломного проекта. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те, на которые сделаны ссылки в иллюстративном материале.

Все таблицы, схемы, графики и диаграммы, представленные в иллюстративном материале, должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них ссылается автор дипломной работы.

3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности 21.02.04 Землеустройство определяется по результатам выполнения и защиты дипломного проекта:

Основными критериями при определении оценки за выполнение дипломного проекта обучающимся для руководителя являются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломного проекта;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в дипломном проекте;
- оригинальность, практическая и научная ценность сформулированных в работе предложений;
- качество оформления дипломного проекта.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту дипломного проекта являются:

- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- отзыв и оценка руководителя дипломного проекта.

В основе оценки дипломного проекта лежит четырехбалльная система:

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) заслуживает оценки:

«Отлично», если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации),
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а вовремя доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

На «Хорошо» оценивается выпускная квалификационная работа (дипломный проект) при условии:

- в целом раскрыто содержание темы, но недостаточно обоснованы отдельные вопросы, содержит грамотно изложенные методические положения по теме проекта, достаточно подробно дан анализ природных и экономических условий предприятия, организации его территории;

- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне полным анализом вариантов проекта;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия, организации эффективного использования земельных ресурсов;

- во время доклада использует чертежи, таблицы, схемы, график, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительной» оценки заслуживает выпускная квалификационная работа (дипломный проект), в которой:

- не достаточно полно раскрыто содержание вопросов темы, отсутствуют элементы исследования, содержит теоретическую главу, базируется только на практическом материале, отличается поверхностным анализом и недостаточно конструктивной оценкой современного состояния использования земель и территории предприятия, в работе просматривается непоследовательность изложения материала;

- представлены необоснованные варианты организации территории или неправильно, неполно проведена их оценка;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы и методике землеустроительного проектирования;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу (дипломный проект), в которой:

- не раскрыто содержание темы, работа носит поверхностный характер, имеет неполный анализ современного состояния использования земель и организации территории;

- структура и содержание пояснительной записки не соответствует заданию на проектирование и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях цикловой комиссии;

- не имеет собственных проектных разработок, намеченные решения носят формальный характер, а расчеты имеют грубые ошибки;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите подготовлены не все чертежи и таблицы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном по его мнению нарушении, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в ДГУНХ создаются апелляционные комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников ДГУНХ, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор ДГУНХ либо лицо, исполняющее обязанности ректора на основании приказа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ДГУНХ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи,	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи,

	– необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный

	черновики, конспекты			руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в выпускной квалификационн ой работе
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная выпускная квалификационная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующи е теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал.

		<p>ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
Оценка работ	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть выпускной квалификационной работы не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выпускной квалификационной работы выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций района.
2. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в условиях охраны окружающей среды.
3. Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
4. Проектирование и размещение массивов крестьянских хозяйств района.
5. Межхозяйственное землеустройство в связи с организацией крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Межхозяйственное землеустройство в связи с приватизацией земель.
7. Оптимизация состава и соотношения угодий сельскохозяйственных предприятий.
8. Межхозяйственное землеустройство в связи с реорганизацией сельскохозяйственного предприятия.
9. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций района в связи с осушением земель.
10. Установление и изменение черты города (поселка).
11. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций района.
12. Формирование землевладений пригородных хозяйств в зоне влияния городов различного уровня.
13. Межхозяйственная организация территории в схеме землеустройства административного района в связи с земельной реформой.
14. Освоение и упорядочение земель в схеме землеустройства административного района.
15. Размещение сельскохозяйственного производства в схеме землеустройства административного района.
16. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации.
17. Размещение земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственной организации.
18. Оптимизация землепользования сельскохозяйственной организации.
19. Организация земель и севооборотов сельскохозяйственного предприятия в условиях мелкоконтурности.
20. Организация земель и севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
21. Организация земель и севооборотов сельскохозяйственного предприятия в условиях создания кормовой базы для животноводческого комплекса.
22. Организация земель сельскохозяйственного предприятия с разработкой рабочих проектов.
23. Организация земель и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
24. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.

25. Устройство территории севооборотов, сенокосных и пастбищных земель сельскохозяйственной организации.
26. Устройство территории севооборотов, сенокосных и пастбищных земель сельскохозяйственной организации с разработкой рабочих проектов.
27. Устройство территории земель сельскохозяйственной организации, используемых под постоянными культурами.
28. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственной организации.
29. Организация территории сельскохозяйственного предприятия с комплексом противоэрозионных мероприятий.
30. Противоэрозионная организация земель и устройство территории сельскохозяйственного предприятия.
31. Противоэрозионное устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.
32. Планирование и организация работ в землеустроительных и земельно-кадастровых предприятиях.
32. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в условиях осушительной мелиорации.
33. Организация земель и устройство территории орошаемых севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
34. Государственный земельный надзор в районе, городе, области, крае.
35. Устройство территории орошаемых пастбищных земель сельскохозяйственной организации.
36. Организация земель и севооборотов в условиях рекультивации нарушенных земель.
37. Организация земель и севооборотов сельскохозяйственного предприятия в условиях осушительной мелиорации.
38. Организация земель и системы эколого-технологических севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
39. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в условиях радиоактивного загрязнения земель.
40. Размещение хозяйственных центров с составлением схемы планировки центральной усадьбы сельскохозяйственной организации.
41. Организация и устройство территории севооборотов в условиях радиоактивного загрязнения земель сельскохозяйственного предприятия.
42. Организация земель и системы севооборотов в условиях радиоактивного загрязнения территории сельскохозяйственного предприятия.
43. Организация системы эколого-технологических севооборотов в сельскохозяйственном предприятии.
44. Размещение внутрихозяйственных дорог сельскохозяйственных организаций района.
45. Размещение внутрихозяйственных дорог сельскохозяйственной организации.
46. Организация земель и размещение производственных центров в районе.

47. Организация территории сельскохозяйственного предприятия на энергосберегающей основе.
48. Обоснование размеров и размещения хозяйственных центров сельскохозяйственной организации.
49. Обоснование размеров и размещения животноводческих ферм (комплексов) сельскохозяйственной организации.
50. Обоснование размеров и размещения землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.
51. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Комплексный проект землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства.
53. Генплан организации территории сельскохозяйственного предприятия.
54. Размещение внутрихозяйственных дорог сельскохозяйственной организации.
55. Планирование и организация работ по землеустройству в районе, городе, области.
56. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием ЗИС и ПВМ.
57. Проект планировки и застройки села.
58. Противоэрозионная организация угодий и устройство территории сельскохозяйственного предприятия.
59. Использование земельных ресурсов района.
60. Устройство территории орошаемого севооборота сельскохозяйственного предприятия.
61. Проект установления границ территорий с особым режимом использования земельных ресурсов.
62. Проект организации территории сельскохозяйственного предприятия в условиях техногенного загрязнения.