

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений**

**Квалификация - Техник**

**Махачкала – 2021**

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

**Составитель:** Раджабов Муса Абдулгалимович, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Эсетов Ферхад Эзединович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Дагестанского государственного педагогического университета

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2., в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Раджабов М.А. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р.

Одобрена на заседании кафедры информатики 24 мая 2021г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. ....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации .....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	12
Раздел 9. Образовательные технологии .....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** дисциплины является формирование способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации;
- дать обучающимся общее представление о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности ;
- сформировать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
- участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК-2</b>	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК-3</b>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК-4</b>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК-9</b>	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК-1.3</b>	разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ПК-1.4</b>	участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<b>ПК-2.3</b>	проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-2:</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<b>З1-</b> технологию поиска информации;	<b>У1-</b> применять средства информационных технологий для реше-	<b>В1-</b> методами поиска, анализа и ин-

выполнения задач профессиональной деятельности.		ния профессиональных задач;	терпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК-3:</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>З1-</b> технологию освоения пакетов прикладных программ.	<b>У1-</b> устанавливать пакеты прикладных программ.	<b>В1-</b> информационной и библиографической культурой;
<b>ОК-4:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>З1-</b> перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	<b>У1-</b> организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	<b>В1-</b> методами обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК-09:</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>З1-</b> понятие информационных технологий, состав и виды ИТ	<b>У1-</b> применять средства информационных технологий в профессиональной деятельности;	<b>В1-</b> навыками применения информационных технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК-1.3:</b> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	<b>З1-</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	<b>У1-</b> применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности;	<b>В1-</b> построения архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
<b>ПК-1.4:</b> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<b>З1-</b> основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	<b>У1-</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<b>В1-</b> методами и способами разработки проекта с применением информационных технологий
<b>ПК-2.3:</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>З1-</b> методы учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>У1-</b> рассчитать объем выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>В1-</b> навыками расходов материальных ресур-

			сов для разработке проекта
--	--	--	----------------------------

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Современные информационные технологии и системы.	Тема 2: Современные информационные системы управления, производства и проектирования	Тема 3: Обзор программы AutoCAD. Команды блока «рисование». Простые и сложные примитивы	Тема 4: Основы автоматизированного проектирования объектов строительства	Тема 5: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»
ОК-2	+	+			
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+			
ОК-9	+	+	+	+	+
ПК-1.3			+	+	+
ПК-1.4			+	+	+
ПК-2.3				+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Команды блока «Редактирование». Способы выделения примитивов. Свойства объектов. Слой их применение.	Тема 7: Системы автоматизированного проектирования	Тема 8: Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании	Тема 9: Интегрированная информационная система в архитектуре – AutoCAD.	Тема 10: Структура и технологии работы программ автоматизации проектирования в строительстве
ОК-2		+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК-4		+	+	+	+
ОК-9	+	+	+		+
ПК-1.3	+		+	+	
ПК-1.4	+		+	+	+
ПК-2.3	+			+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.6 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 101 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 82 часа, в том числе:

- лекции – 28 ч., - лабораторные занятия – 28 ч., - практические занятия – 26 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 11 ч.

Консультация -2ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр- экзамен 6ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Форма текущего контроля успеваемости.	
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		самостоятельная работа
1.	Тема 1: Современные информационные технологии и системы.	3	2						1	проведение опроса, подготовка реферата
2.	Тема 2: Современные информационные системы управления, производства и проектирования	7	2		2	2			1	проведение опроса, подготовка реферата
3.	Тема 3: Обзор программы AutoCAD. Команды блока «рисование». Простые и сложные примитивы	13	4		4	4			1	практические задания, проведение опроса
4.	Тема 4: Основы автоматизированного проектирования объектов строительства	9	4		2	2			1	проведение опроса, подготовка реферата
5.	Тема 5: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»	10			4	4			2	практические задания
<b>Итого 4 семестр</b>		42	12		12	12			6	



№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Форма текущего контроля успеваемости.	
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		самостоятельная работа
6.	Тема 6: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»	7	2		2	2			1	практические задания
7.	Тема 7: Системы автоматизированного проектирования	3	2						1	проведение опроса, подготовка реферата
8.	Тема 8: Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании	9	4		2	2			1	проведение опроса, подготовка реферата
9.	Тема 9: Интегрированная информационная система в архитектуре – AutoCAD	19	4		6	8			1	проведение опроса, подготовка реферата, практическое задание
10.	Тема 10: Структура и технологии работы программ автоматизации проектирования в строительстве.	13	4		4	4			1	проведение опроса, подготовка реферата
11.	Консультация	2								
		53	16		14	16			5	
12.	Промежуточная аттестация	6								Экзамен
	<b>Итого 5 семестр</b>	59	16		14	16			5	
	<b>Всего</b>	101	28		26	28			11	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
3	Анамова [и др.] Р. Р.	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/437053">https://urait.ru/bcode/437053</a>
2	Большаков, В. П.	Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/442321">https://urait.ru/bcode/442321</a>
1	Боресков, А. В.	Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/445771">https://urait.ru/bcode/445771</a>
5	Левицкий, В. С.	Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/444571">https://urait.ru/bcode/444571</a>
4	Селезнев, В. А.	Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/437205">https://urait.ru/bcode/437205</a>

<b>II. Дополнительная литература</b>			
1	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / перераб. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. <a href="https://urait.ru/bcode/433803">https://urait.ru/bcode/433803</a>
2	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. <a href="https://urait.ru/bcode/433802">https://urait.ru/bcode/433802</a>

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочно - правовая система Консультант Плюс

Справочно-правовая система Гарант

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- <https://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

30 Компьютеров с доступом к сети Интернет и корпоративной сети вуза и к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.