

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
Квалификация - техник**

Махачкала - 2021

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн»

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. - Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоева А.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
------------	---------------------------------

<i>компетенции</i>	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З1 - основные категории и понятия философии	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	З1 - роль философии в жизни человека и общества	У1 - критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия
ОК 05. Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1 - об условиях формирования личности, свободе ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	З1 - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира	У1 - применять понятийно-категориальный аппарат на практике

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Код компетенции				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока.	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Развитие философии в России	Тема 9. Философия XX века и современность	Тема 10. Философская картина мира. Онтология
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность Познание. Научное познание	Тема 13. Познание, творчество, практика. Научное и вненаучное знание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и исторический процесс	Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+	+
ОК -5	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Экономика организации».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 45 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

- лекции – 12 ч.
- практические занятия – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу – 3ч.

Консультации – 2ч.

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен – 6 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>самостоя тельная работа</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекци и</i>	<i>семина ры</i>	<i>прак тич ески е заня тия</i>	<i>лаб ора то рны е зан ятия</i>	<i>ко нс ул ьт ац ии</i>	<i>иные анало - гичны е заня тия</i>			
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе	
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе	
3.	Античная философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения	
4.	Философия Средних веков	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе	

5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	3	-	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
8.	Развитие философии в России.	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, подготовка эссе
9.	Философия XX века и современность	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование
10.	Философская картина мира. Онтология	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
14.	Природа. Человек. Общество как система	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, коллоквиум
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	-	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
Итого		39	12	-	24	-	2	-	1	-
ЭКЗАМЕН (групповая консультация в течение семестра)		6								Контроль
Всего		45								-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
Основная учебная литература				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/bschaya-filosofiya-450751
Б) Официальные издания.				
Федеральные законодательные акты:				
1.	Конституция Российской Федерации.			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
	В) Периодические издания			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» http://socgum-zhurnal.ru/			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/editions/3.html			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
	Д) информационные базы данных (профильные)			
	Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10;
- Microsoft Office Professional;
- Kaspersky Endpoint Security.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 113, учебный корпус №3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 1-2, учебный корпус №3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9 . Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____