

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«РЕМОНТ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО
ДОМА»**

**Специальность СПО 08.02.01 – Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Квалификация – техник

Махачкала – 2021

УДК 69.002.5

Составитель: Омаров Шамил Курбанмагомедович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Магомедов Расул Магомедович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Внешний рецензент: Устарханов Осман Магомедович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Представитель работодателя - Гунашев Абдурагим Назимович генеральный директор ООО «Рос-ТЭК».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Омаров Ш.К. Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Махачкала: ДГУНХ, 2021.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Мирзоевой А.Р., 25 мая 2021г.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 24 мая 2021 г., протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся формы промежуточной аттестации	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ...	21
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Задачи междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»:

- изучить методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома
- изучить законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение технических осмотров общего имущества и подготовке к сезонной эксплуатации
- изучить технология и организация работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- - изучить организацию эффективной технической эксплуатации МКД
- -знать нормативные положения и требования (технические, организационные, экономические);
- -изучить многообразие конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений, их взаимозависимости в условиях технического обслуживания и ремонта на разных этапах эксплуатации;
- -изучить конструктивные особенности конкретных эксплуатируемых зданий;
- -знать виды наиболее распространенных дефектов, повреждений, отказов конструкций и систем и методы их устранения, восстановления, ремонта;
- -изучить нормативные режимы содержания зданий и способы их обеспечения;
- -приобрести навыки оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	31 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35-структуру плана для решения задач; 36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 -составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 -реализовать составленный план; У6 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять	37 -номенклатура ин-	У7- определять	

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>формационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38- приемы структурирования информации; 39 -формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310- содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311- современная научная и профессиональная терминология; 312 -возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 -применять современную научную профессиональную терминологию; У12- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>313 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 -основы проектной деятельности</p>	<p>У13 -организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>315 -особенности социального и культурного контекста и правила оформления до-</p>	<p>У15- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессио-</p>	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	кументов и построения устных сообщений.	нальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	З16 -значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У16- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07 . Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	З17 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З18- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; З19 -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	У17- соблюдать нормы экологической безопасности; У18- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при	

		выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 09. Использовать информационные технологии в про- фессиональной дея- тельности;	320 -современные средства и устройства информатизации; по- рядок их применения и программное обес- печение в профессио- нальной деятельности	У20 -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	321 -правила построения простых и слож- ных предложений на профессиональные темы; 322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323- лексический ми- нимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произ- ношения; 324- правила чтения текстов профессио- нальной направленности	У21 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать	325-правила	У25- выявлять	

<p>знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 326- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 327 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 328- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи; У26- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У27- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; У28- определять источники финансирования</p>	
<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p>	<p>329- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; 330- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; 331-основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>У29- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; У30- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; У31- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; У32- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p>	<p>ПО1- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>
<p>ПК 4.2 . Выполнять мероприятия по технической</p>	<p>332- организацию и планирование текущего ремонта общего</p>	<p>У33- проводить постоянный анализ технического состо-</p>	<p>ПО2- разработки перечня (описи) работ</p>

<p>эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; 333- перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; 334-оценку качества ремонтно-строительных работ; 335-методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	<p>яния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У34-составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; У35- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; У36- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; У37- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; У38-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; У39-планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; У40-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; У41-определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p>	<p>по текущему ремонту; ПО3- проведения текущего ремонта; ПО4-участия в проведении капитального ремонта; ПО5-контроля качества ремонтных работ</p>
--	--	--	--

		<p>У42- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>У43-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>	
<p>ПК 4.3 . Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	<p>З36- методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>З37-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>З38-положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	<p>У44- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У45- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>У46-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>ПО6- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>
<p>ПК 4.4 . Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>З39- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>З40-пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>	<p>У47- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</p> <p>У48- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p>У49- использовать</p>	<p>ПО7- контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>ПО8- оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудо-</p>

		инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	вания
--	--	---	-------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Раздел 2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	Раздел 3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома
ОК 01.	+	+	+
ОК 02.		+	+
ОК 03.	+	+	+
ОК 04.	+	+	+
ОК 05.		+	+
ОК 06.	+		+
ОК 07.			+
ОК 09.		+	+
ОК 10.	+	+	+
ОК 11.			+
ПК4.1.		+	+
ПК 4.2.		+	+
ПК 4.3.		+	+
ПК 4.4.		+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» входит состав профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции

строительных объектов» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материал, изучаемый обучающимися, призван показать, что многие проблемы связанные с организацией работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома должны решаться.

Профессиональный модуль направлен на изучение инновационных подходов и современных тенденций по организации и выполнению работ обслуживания ремонта, и содержания общего имущества многоквартирного дома.

Целевая ориентация профессионального модуля – изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций развития строительной отрасли.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- основы геодезии
- проектирование зданий и сооружений
- безопасность жизнедеятельности
- основы электротехники
- строительные материалы
- строительные машины и оборудование

– организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, и другими, дающих базовые понятия об организации работы по Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома.

Освоение данного междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» необходимо обучающемуся для освоения Производственной практики по ПМ.04, учебной (технологической) практики.

Раздел 3.Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 114 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 80 часов в том числе:

- лекции- 31 ч.
- практические занятия - 41ч.
- экзамен – 6ч.
- консультации -2

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-34ч.

Формы промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Всего академических часов	в том числе:							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Раздел 1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	34	10		20	-	-	-	4	- устный опрос; -обсуждение результатов; выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
	Всего за 6 семестр	34	10		20	-	-	-	4		
3	Раздел 2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	55	11		11	-	-	-	15	- устный опрос; -обсуждение – выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
4	Раздел 3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	50	10		10	-	-	-	15	- устный опрос; -обсуждение – выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
	Всего за 7 семестр	74	21		21	-	2	-	30	-	
	Экзамен						6				
	Всего за 6 и 7 семестры						114				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Автор(ы)	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
1	2	3	4	5
Основная учебная литература				
	Вершилович, В.А.	Внутридомовое газовое оборудование : учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 321 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466496
	С.В. Митрофанов, О.И. Кильметьева.	Методика проведения энергетического обследования: лабораторный практикум	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 147 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364842
	Дайнеко, В.А.	Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник	Минск : РИПО, 2020. – 381 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487907
	А.Ю. Прусов, О.Н. Куликова, М.В. Рыков и др.	Эксплуатация лифтов : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 314 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483509
	В.А. Вершилович	Внутридомовое газовое оборудование : учебное пособие	– Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 321 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466496
	С.В. Митрофанов, О.И. Кильметьева	Методика проведения энергетического обследования: лабораторный практикум	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 147 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364842
	Ю. А. Феофанов	Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. —	: https://urait.ru/bcode/453373

		для среднего профессионального образования		
	К. Е. Самуйлов	Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	https://urait.ru/bcode/456638
	/ М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с.	https://urait.ru/bcode/455939
	Н. В. Корягина, А. Н. Поршкова	Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. —	https://urait.ru/bcode/467202
	А.В. Клевцов	Основы рационального потребления электроэнергии : учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 233 с. :	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464438
Дополнительная учебная литература				
	Самойлов В. С., Левадный В. С.	Справочник строителя	Москва : Аделант, 2008. - 480 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241937
	В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин.	Охрана труда: учебник	Минск : РИПО, 2019. — 337 с. : ил., табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889
<p>Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</p> <p>ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.</p> <p>ГОСТ 25100-11. Грунты. Классификация.</p> <p>ГОСТ 5180-2015. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.</p> <p>ГОСТ Р 51248-99 Наземные рельсовые крановые пути. Общие технические требования.</p> <p>МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».</p> <p>СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений.</p> <p>СП 24.13330.2011. Свайные фундаменты.</p>				

СП 128.13330.2012. Аллюминиевые конструкции.				
СП 28. 13330. 2012. Защита строительных конструкций от коррозии.				
СП 126.13330.2012. Геодезические работы в строительстве.				
СП 45.13330.2012. Земляные сооружения, основания и фундаменты.				
СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции.				
СП 71.13330.2017. Изоляционные и отделочные покрытия.				
СП 47.13330.2012. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.				
СП 48.13330.2011. Организация строительства.				
СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве.				
СП.50.13330.2012. Тепловая защита зданий.				
СП.51.13330.2011. Защита от шума.				
СП.54.13330.2011. Жилые здания многоквартирные.				
СП.55.13330.2011. Дома жилые одноквартирные.				
СП.56.13330.2011. Производственные здания.				
СП.57.13330.2011. Складские здания.				
СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции				
СП 16.13330.2016. Стальные конструкции.				
СП 15.13330.2012. Каменные и армокаменные конструкции.				
СП.64.13330.2011. Деревянные конструкции.				
СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.				
СП 14.13330.2018. Строительство в сейсмических районах				
Периодические издания				
12	Журнал «Архитектура и строительство России»			
14	Журнал «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений»			
15	Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Промышленное и гражданское строительство»			
Справочная библиографическая литература				
16	Г.М. Бадьин	Справочник строителя	М.: 2013	15

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области строительства:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
3. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
4. Материалы для проектировщиков. Электронные учебники и методические пособия - <https://dwg.ru/>
5. Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>
6. Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>
7. Строительный портал №1 в России - <https://www.stroyportal.ru/>
8. Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>
2. Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>
3. Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» применяются следующие формы проведения занятий:

1. *Занятия лекционного типа* (при изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» – лекции) – аудиторные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся.

2. *Занятия семинарского типа* (при изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» – практические занятия, контрольные работы) – аудиторные учебные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими планируемых компетенций.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание

на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

3. *Самостоятельная работа обучающихся (СРО)* – важная составляющая изучения междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома», включающая в себя выполнение контрольных работ.

Цель самостоятельной работы – освоить те разделы междисциплинарного курса, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой. Только опережающая самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическим занятиям обеспечивает минимальный уровень освоения междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» по квалификационной степени «Техник» специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» за 84 аудиторных часа, предусмотренных учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся анализируют предлагаемые преподавателем вопросы и задачи с использованием предлагаемой программой учебно-методической литературы, ресурсов сети Интернет, находят методы их решения. Их выполнение определяет степень усвоения обучающегося изучаемого материала и умения применять полученные знания при решении практических задач.

Выполнение индивидуальных заданий контролируется ежемесячно и оценивается преподавателем согласно принятой в ГАОУ ВО ДГУНХ балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля знаний и умений обучающихся.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы и проверке остаточных знаний по МДК курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» приведены в тестовой форме. На основе изучения теоретических основ МДК на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающийся выполняет контрольные работы по предложенному варианту заданий.

Цель контрольной работы – закрепить знания обучающихся, полученные в процессе изучения междисциплинарного курса, а также предшествующих общетехнических дисциплин.

Предлагаемые формы проведения занятий формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

При обучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие образовательные технологии и методы обучения: системный, деятельностный, компетентностный, инновационный, дифференцированный, модульный, проблемный, способствующие формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во

взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

Системный подход используется наиболее продуктивно на этапе определения структуры междисциплинарного курса, типизации связей с другими курсами, анализа и определения компонентов, оптимизации образовательной среды.

Деятельностный подход используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике.

Компетентностный подход позволяет структурировать способности обучающегося и выделять необходимые элементы (компетенции), характеризующие их как интегральную способность обучающегося решать профессиональные задачи в его будущей инновационной инженерной деятельности.

Инновационный подход к обучению позволяет отобрать методы и средства формирования инновационных способностей в процессе обучения в олимпиадной среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарный подход в обучении на основе анализа реальных задач в инженерной практике, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения.

Междисциплинарный подход к обучению реализуется посредством самостоятельного приобретения обучающимися знаний из разных дисциплин и использованием их при решении профессиональных задач. При работе в команде создаются условия, практически полностью соответствующие реальной профессиональной деятельности, и обучающиеся приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Кроме указанных подходов, для осуществления образовательной деятельности используются дифференцированный, личностно и профессионально ориентированный подходы, проблемное, развивающее, модульное и активное обучение, педагогика сотрудничества, а также элементы педагогики полного усвоения.

Метод модульного обучения и балльно-рейтинговая система промежуточной аттестации обучающихся используются при реализации всех видов учебной работы, предусмотренных данной рабочей программой.

Метод проблемного обучения используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы обучающихся как выполнение в течение семестра контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию промежуточного контроля.

Метод междисциплинарного обучения реализуется на практических занятиях, при выполнении заданий домашнего практикума, контрольных работ, письменном и компьютерном тестировании, где для успешного решения поставленной задачи необходимо кроме организации технологических процессов использовать

знания таких дисциплин как строительные материалы, машины и оборудование, введение в специальность, основы геодезии, основы электротехники.

Интерактивные методы обучения предполагает прямое взаимодействие обучающегося со своим опытом и умение работать в коллективе при решении проблемной задачи. При использовании интерактивной формы обучения предполагается создание организационно – учебных условий, направленные на активизацию мышления, на формулирование цели конкретной работы и на мотивацию получения конечного результата.

Наглядное восприятие информации также является эффективным способом восприятия и освоения новых знаний, для чего используется «*видеометод*» обучения. Видеометод позволяет изложить методы работ, используя средства анимации.

Эффективность подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается также системой дидактических принципов (специальных и общих).

Общими принципами являются принципы единства науки и обучения; политехнизма и профессиональной направленности; систематичности и последовательности; межпредметных связей; наглядности обучения; доступности; индивидуализации и дифференциации; сознательности и активности; создания положительного отношения к учению и мотивации полного усвоения материала. Перечисленные принципы обучения ориентируют работу преподавателя на решение задач формирования у обучающихся системы устойчивых компетенций.

Указанные подходы, методы и принципы формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
междисциплинарного курса