

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Специальность 08.02.01**

**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала - 2021**

**УДК 334**  
**ББК 65.29**

**Составители** - Амирханова Эльмира Рамазановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ,  
Амирханова Патимат Магомедсултановна, преподаватель кафедры экономики ДГУНХ,  
Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет - 2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «СТРОЙ - ДИЗАЙН»

*Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Амирханова Э.Р., Амирханова П.М., Рустамова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Мирзоевой А.Р

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	15
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
<b>Раздел 7.</b> Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных .....	23
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

### Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются изучение:

- базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними;
- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик расчета влияния факторов явлений и процессов на результаты деятельности промышленной фирмы;
- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления фирмой;
- использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики фирмы;
- организации труда и его оплаты.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК-11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ПК</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-3.1	осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК-3.2	обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК-3.3	обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>
<b>ОК-01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<b>З1</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	<b>У1</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>и жить;  <b>32</b> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  <b>33</b> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <b>34</b> - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  <b>35</b> - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>контексте;  <b>У2</b>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  <b>У3</b>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;  <b>У4</b> - определить необходимые ресурсы;  <b>У5</b>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p><b>ОК-02</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>31</b>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  <b>32</b>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p><b>У1</b>- определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  <b>У2</b>- планировать процесс поиска;  <b>У3</b>- структурировать получаемую информацию;  <b>У4</b>- выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  <b>У5</b>- оформлять</p>	

		результаты поиска	
<b>ОК-03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>31-</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; <b>32-</b> современную научную и профессиональную терминологию; <b>33-</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования	<b>У1-</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <b>У2-</b> применять современную научную профессиональную терминологию; <b>У3-</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК-04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>31-</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>У1-</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
<b>ОК-05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>31-</b> русский и иностранный языки, основы социолингвистики и делового общения в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>У1-</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	
<b>ОК-06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>31-</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>32-</b> значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики	<b>У1-</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; <b>У2-</b> проявлять и отстаивать базовые	

ценностей.	и среды жизнедеятельности граждан российского государства; <b>33-</b> основы нравственности и морали демократического общества; <b>34-</b> основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства	общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	
<p><b>ОК-07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>31-</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>32-</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; <b>33-</b> основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; <b>34-</b> технологии по повышению энергоэффективности и зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p><b>У1-</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>У2</b> -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, <b>У3-</b> оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; <b>У4-</b> использовать энергосберегающие и</p>	



		ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	
<b>ОК-09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>31</b> -современные средства и устройства информатизации; <b>32</b> -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<b>У1</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>У2</b> - использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК -10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>31</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <b>32</b> -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <b>33</b> -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <b>34</b> - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	<b>У1</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <b>У2</b> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <b>У3</b> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <b>У4</b> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <b>У5</b> -писать простые	

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК-11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>31</b> -основы предпринимательской деятельности; <b>32</b> -основы финансовой грамотности; <b>33</b> -правила разработки бизнес-планов; <b>34</b> -порядок выстраивания презентации; <b>35</b> -кредитные банковские продукты	<b>У1</b> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <b>У2</b> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <b>У3</b> -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <b>У4</b> -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <b>У5</b> -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>У6</b> - оформлять бизнес-план;	
<b>ПК-3.1</b> Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<b>31</b> -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; <b>32</b> -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных	<b>У1</b> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; <b>У2</b> -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-	<b>ПО1</b> – сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства

	<p>работ;  <b>33</b>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;  <b>34</b>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>хозяйственной деятельности</p>	
<p><b>ПК-3.2</b>  Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>31</b>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов,  <b>32</b>-основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;  <b>33</b>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;  <b>34</b>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  <b>35</b>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;  <b>36</b>-основные требования</p>	<p><b>У1</b>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;  <b>У2</b>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;  <b>У3</b>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>	<p><b>ПО1</b> - обеспечения деятельности структурных подразделений</p>

	<p>трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>		
<p><b>ПК-3.3</b> Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>З1</b> – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; <b>З2</b>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>	<p><b>У1</b>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; <b>У2</b>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; <b>У3</b>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>	<p><b>ПО1</b> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»	Тема 2 Предприятие – основное звено экономики	Тема 3. Инфраструктура предприятия	Тема 4 Производственная и организационная структура предприятий	Тема 5 Уставный капитал и имущество предприятия	Тема 6 Основной капитал, его оценка
ОК-01	+	+	+	+	+	+
ОК-02		+	+			
ОК-03		+			+	+
ОК-04		+		+		
ОК-05	+					
ОК-06		+	+	+		
ОК-07		+	+	+		+
ОК-09	+					+
ОК -10		+				
ОК-11		+		+	+	+
ПК-3.1		+	+	+		+
ПК-3.2		+	+	+		+
ПК-3.3				+		

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Оборотные средства предприятия	Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия	Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	Тема 12. Инвестиционная политика предприятия
ОК-01	+	+	+	+	+	+
ОК-02			+	+	+	

ОК-03		+			+	
ОК-04		+				
ОК-05						
ОК-06		+			+	
ОК-07					+	+
ОК-09	+		+	+		+
ОК -10						
ОК-11	+		+	+		+
ПК-3.1	+		+	+	+	+
ПК-3.2	+	+				
ПК-3.3		+	+	+		

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности «Строительство». Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем значимых для выпускника.

Данная дисциплина является базовой, ей предшествуют курсы: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Основы геодезии» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

**Предварительные компетенции**, которыми должны овладеть обучающиеся:

ОК-05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-08 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-15 владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины в академических часах составляет 98 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 88 часа, в том числе:

***очная форма обучения***

- на занятия лекционного типа – 48 ч
- на занятия практического типа – 20 ч
- на занятия курсовыми проектами – 20 ч

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 10 ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе					самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	иные аналогичные занятия		
1.	<i>Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»</i>	5	4	0	0	0	0	1	<i>Подготовка эссе</i>
2.	<i>Тема 2. Предприятие – основное</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса,</i>

	<i>звено экономики</i>								<i>тестирование, решение задач, работа по карточкам</i>
3.	<i>Тема 3. Инфраструктура предприятия</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам, подготовка доклада</i>
4.	<i>Тема 4. Производственная и функциональная структура предприятий</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам</i>
5.	<i>Тема 5. Уставный капитал и имущество предприятия</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам</i>
6.	<i>Тема 6. Основной капитал, его оценка</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по</i>



									<i>карточкам</i>
7.	<i>Тема 7. Оборотные средства предприятия</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам, подготовка реферата</i>
8.	<i>Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам, подготовка реферата Проведение итоговой контрольной работы</i>
9	<i>Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Работа по карточкам, тестирование, подготовка эссе</i>
10.	<i>Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия</i>	7	4	0	2	0	0	1	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по</i>

									<i>карточкам</i>
11.	<i>Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции</i>	5	4	0	1	0	0	0	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам, подготовка доклада</i>
12.	<i>Тема 12. Инвестиционная политика предприятия</i>	5	4	0	1	0	0	0	<i>Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, работа по карточкам</i>
13	<i>Курсовые проекты</i>	20	0	0	0	0	20	0	Работа над курсовыми проектами
<b>14</b>	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>Зачет, с применением кейс - технологий</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор издания</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеках</b>
--------------	----------------------	---	-------------------------------------	---

				е ДГУНХ/ад рес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Арзуманова Т. И. , Мачабели М. Ш.	Экономика организации. Учебник	М.:Дашков и К°,2016 – 237 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573399</a> .
2.	Алексейчева Е. Ю. , Магомедов М. Д. , Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия). Учебник	М.:Дашков и К°, 2016- 291 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573024</a>
3.	Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации). Учебник	М.:Дашков и К°, 2018 - 370 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496094</a>
4.	Под общей редакцией: Агаркова А.П.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020. - 400 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573188</a>
5.	Неяскина Е. В. , Хлыстова О. В.	Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 311 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575464</a>
6.	Сукало Г. М.	Экономика организации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 213 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=601713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=601713</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				

1.	Загородников С. В. , Щербина Л. В.	Экономика предприятия : шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578572</a>
2.	Беляцкая Т. Н.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020. – 285 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599431">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599431</a>
3.	Залозная Д. В.	Экономика: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 – 161 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480938</a>
4.	Новашина Т. С. , Карпунин В. И. , Косорукова И. В.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020- 336 с..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574440</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1. Конституция РФ <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>

2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>

3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 n 127-фз <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/> © консултантплюс, 1992-2015

4. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-фз <http://www.consultant.ru/popular/ooo/> © консултантплюс, 1992-2015

5. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-фз <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/> © консултантплюс, 1992-2015

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Омега-Л, Омега-Л, 2014. – 215 с.

**В) Периодические издания**

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <http://www.rg.ru>

2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <http://www.eg-online.ru>

3. Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <a href="http://www.uecs.ru">http://www.uecs.ru</a> (свободный доступ)
4. Реферативный журнал «Экономика»
5. Журнал «Региональная экономика»
6. Журнал «Предпринимательство»
7. Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции»
8. Российский экономический журнал. <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
9. Профессиональный журнал для экономистов и финансистов, посвященный экономике предприятия - Справочник экономиста -. <a href="http://www.profiz.ru/se">http://www.profiz.ru/se</a>
10. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a>

### Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Борисов А. Б.	Большой экономический словарь	Москва: Книжный мир, 2006-. 543 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981</a>
2.	Отв. ред. Соколова Г.Н..	Экономико-социологический словарь	Минск: Белорусская наука, 2013- 616 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231205">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231205</a>

### Д) Научная литература (монографии)

1.	Под ред. Е.Б. Ленчук	Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости	Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 336 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441342">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441342</a>
2.	Митрофанова И. А. , Кузьмина М. И. , Башлаев А. А.	Повышение экономической	Москва, Берлин:	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?pa">https://biblioclub.ru/index.php?pa</a>

		эффективности деятельности предприятия на основе оптимизации системы налогообложения	Директ-Медиа, 2017-111 с.	<a href="http://www.worldscientific.com/doi/abs/10.1142/S1793549317500471">ge=book_red&amp;id=471515</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
2.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			
3.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. <a href="http://www.ceicdata.com/">http://www.ceicdata.com/</a>			
4.	"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). <a href="http://www.spark.interfax.ru/">http://www.spark.interfax.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика организации» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru/>-Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru/>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru/>-Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

5. <http://diss.rsl.ru>-Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. Правительство России. <http://www.government.ru>
7. <http://www.gks.ru>-Федеральная служба государственной статистики.
- 8.. <http://www.economy.gov.ru>-Министерство экономического развития

РФ

9. <http://www.minfin.ru>-Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>-Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcsx.ru>-Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/mines/main> -Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.mines-rd.ru> -Министерство экономики и территориального развития РД.
15. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс"

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Project Expert Tutorial
- Mozilla Firefox 74.0
- 7-Zip 18.05
- Google Chrome

### **7.2.Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>

### **7.3.Перечень поисковых систем:**

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поиск по интернету с учётом региона пользователя. Возможность искать по картинкам, видео, картам, новостям, блогам, товарам и словарям. Бесплатная почта, фотохостинг и другие сервисы;

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - популярный медийно-сервисный интернет-портал;

[www.google.ru](http://www.google.ru) - система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет). Возможность поиска картинок и новостей; автоматический перевод англоязычных страниц;

[www.mail.ru](http://www.mail.ru) - бесплатный почтовый сервис с неограниченным размером ящика, защитой от спама и вирусов. Социальная сеть, фото- и видеохостинги, поисковая система и др. коммуникационные и развлекательные сервисы

### **7.4. Перечень энциклопедических сайтов:**

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

<http://www.grandars.ru/> - Энциклопедия Экономиста. - На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на обучающихся по экономическим специальностям, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу. Энциклопедия экономиста содержит более 1000 статей и охватывает наиболее важную информацию, необходимую для получения высшего профессионального образования.

### **7.5.Перечень сайтов журналов:**

[www.dis.ru/fm](http://www.dis.ru/fm) - «Финансовый менеджмент»

<http://www.inesnet.ru/maaazine/> «Экономические стратегии»

<http://www.review.uz/> «Экономическое обозрение»

[www.natrans.ru](http://www.natrans.ru) «Бюллетень транспортной информации»

<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»

<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»

<http://www.cfm.ru/> «Корпоративный менеджмент»

### **7.6. Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Research Papers in Economics  
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -  
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
3. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности –  
<http://www.ncva.ru>



## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика организации» соответствует требованиям, установленным в действующем законодательстве и нормативных актах.

*Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)*

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))., флипчарт переносной

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)*

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика организации» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть

приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

• процессе обучения должны сочетаться как активные, так **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на интерактивной доске, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.