

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Принято
решением Ученого совета
ДГУНХ от 31 мая 2021г.,
протокол № 13



«Утверждаю»
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор
А.Г. Бучаев
31 мая 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК_ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2021г.

УДК 339.138 (075.8)


ББК 65.290-2я73

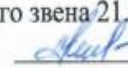
Коллектив разработчиков образовательной программы:

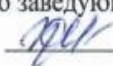
1. Абасова Апсура Магомедтагировна, к.с.-х.н., доцент кафедры «Землеустройство и кадастры», руководитель коллектива разработчиков.
2. Пайзулаева Рагимат Махмудовна, к.б.н., и.о. заведующего кафедрой «Землеустройство и кадастры».
3. Магомедова Зубайдат Алиевна, специалист Департамента по учебной работе ДГУНХ.
4. Исмаилов Идрис Наврузалиевич, начальник отдела нормализации баз данных филиала Федерального государственного бюджетного управления «Федеральной кадастровой палаты Росреестра» по РД, эксперт-представитель работодателя.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 Землеустройство, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485 и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 Землеустройство, размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ
Проректор по учебной работе, председатель
Учебно-методического совета,
доктор экономических наук, профессор
 Казаватова Н. Ю.
28 мая 2021г.,

Одобрена и рекомендована к утверждению.
Руководитель образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов
среднего звена 21.02.04 Землеустройство,
 Абасова А. М.
25 мая 2021г.

Одобрена на заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры»
24 мая 2021г., протокол №10
и.о. заведующего кафедрой к.б.н.,
 Пайзулаева Р. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	1
2. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена	2
2.1. Цели образовательной программы.....	2
2.2. Срок получения среднего профессионального образования	3
2.3. Трудоемкость ППССЗ	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.3. Виды деятельности выпускников.....	9
4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	10
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	34
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	39
8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	42
9. Организация воспитательной работы.....
10. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена	43
Листы согласованных изменений, внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена	45
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов	
Приложение 4. Рабочая программа учебной практики (геодезическая)	
Приложение 5. Рабочая программа учебной практики	
Приложение 6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	

- Приложение 7. Рабочая программа производственной практики (преддипломная)
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Приложение 10. Фонд оценочных средств по учебной практике (геодезическая)
- Приложение 11. Фонд оценочных средств по учебной практике
- Приложение 12. Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)
- Приложение 13. Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломная)
- Приложение 14. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации
- Приложение 15. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства».
- Приложение 16. Методические рекомендации по выполнению отчетов по учебной практике
- Приложение 17. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (по профилю специальности)
- Приложение 18. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (преддипломной) практике
- Приложение 19. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
- Приложение 20. Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 21. Аннотации рабочих программ практик
- Приложение 22. Аннотации программы государственной итоговой аттестации
- Приложение 23. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях
- Приложение 24. Материально-технические условия реализации образовательной программы
- Приложение 25. Рабочая программа воспитания
- Приложение 26. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 27. Экспертное заключение работодателя

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года), в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

4. Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования»;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированный в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Министерства образования и науки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

6. Приказ Министерства науки и просвещения и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778)

7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом особенностей федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 2015 г.)

10. Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

11. Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

2. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 Землеустройство (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности с учетом требований работодателей.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочие программы дисциплин, профессиональные модули, производственную (преддипломную) практику и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере землеустройства.

2.1. Цели образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник-землеустроитель.

Форма обучения: очная.

2.1. Срок получения среднего профессионального образования

Сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС по специальности и приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</i>
среднее общее образование	Техник-землеустроитель	2 года 6 месяцев
основное общее образование		3 года 6 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования составляет 2664 часов (74 недели), на базе основного общего образования 4068 часа (113недель), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- землепользования и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3. Виды деятельности выпускников

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

- проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;
- проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;
- правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
- осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* .

4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-землеустроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:*
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются университетом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессиональных модулей входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>	<i>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)</i>	<i>В том числе часов обязательных учебных занятий</i>	<i>Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<i>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</i>	2808	1872		
	<i>Общих гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	588	392		
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах</i>		48	<i>ОГСЭ.01. Основы философии</i>	<i>ОК 1 - 9</i>

	<p><i>формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>основные категории и понятия философии;</i></p> <p><i>роль философии в жизни человека и общества;</i></p> <p><i>основы философского учения о бытии;</i></p> <p><i>сущность процесса познания;</i></p> <p><i>основы научной, философской и религиозной картин мира;</i></p> <p><i>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i></p> <p><i>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i></p>				
	<p><i>уметь:</i></p> <p><i>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i></p> <p><i>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</i></p> <p><i>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</i></p> <p><i>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i></p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9

<p><i>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</i></p> <p><i>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i></p> <p><i>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i></p>				
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i></p> <p><i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</i></p>		148	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p> <p><i>основы здорового образа жизни</i></p>	296	148	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6

	<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	168	112		
ЕН.00	<p><i>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p><i>применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;</i></p> <p><i>дифференцировать функции;</i></p> <p><i>вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;</i></p> <p><i>по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;</i></p> <p><i>основные понятия теории вероятности и математической статистики</i></p>			ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 - 5, 8, 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.4</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <p><i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i></p> <p><i>готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</i></p> <p><i>структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</i></p> <p><i>экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы</i></p>			ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>ОК 1 - 4, 8, 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.4</p>
	<p><i>уметь:</i></p>			ЕН.03.	ОК 1 - 9

	<p>формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;</p> <p>применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;</p> <p>выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;</p> <p>работать с базами данных;</p> <p>работать с носителями информации;</p> <p>знать:</p> <p>программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;</p> <p>технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;</p> <p>виды компьютерной графики и необходимые программные средства;</p> <p>приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах</p>			Информатика	ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3 4.2 - 4.3
П.00	Профессиональный цикл	2052	1368		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	720	480		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять надписи различными шрифтами;</p> <p>вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;</p>			ОП.01. Топографическая графика	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2

<p><i>выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;</i></p> <p><i>вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;</i></p> <p><i>выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;</i></p> <p><i>классификацию шрифтов, требования к их выбору;</i></p> <p><i>классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;</i></p> <p><i>методику выполнения фоновых условных знаков;</i></p> <p><i>технику и способы окрашивания площадей;</i></p> <p><i>основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах</i></p>				
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>читать геологические карты и профили специального назначения;</i></p> <p><i>составлять описание минералов и горных пород по образцам;</i></p> <p><i>определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;</i></p> <p><i>анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>классификацию горных пород;</i></p> <p><i>генетические типы четвертичных отложений</i></p>			<p><i>ОП.02. Основы геологии и геоморфологии</i></p>	<p><i>ОК 1 - 5</i></p> <p><i>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4</i></p>

<p><i>уметь:</i></p> <p><i>определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;</i></p> <p><i>определять типы почв по морфологическим признакам;</i></p> <p><i>определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;</i></p> <p><i>читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;</i></p> <p><i>органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;</i></p> <p><i>физические свойства почв;</i></p> <p><i>водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;</i></p> <p><i>почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;</i></p> <p><i>классификацию и сельскохозяйственное использование почв;</i></p> <p><i>процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;</i></p> <p><i>основные отрасли сельскохозяйственного производства;</i></p> <p><i>основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;</i></p> <p><i>зональные системы земледелия;</i></p> <p><i>технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</i></p> <p><i>основы животноводства и кормопроизводства;</i></p> <p><i>основы механизации</i></p>			<p><i>ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</i></p>	<p><i>ОК 1 - 2, 4, 5, 9</i></p> <p><i>ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4</i></p>
--	--	--	---	--

сельскохозяйственного производства				
<p>уметь:</p> <p>определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;</p> <p>анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;</p> <p>оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</p> <p>оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;</p> <p>составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;</p> <p>знать:</p> <p>виды мелиорации и рекультивации земель;</p> <p>роль ландшафтоведения и экологии землепользования;</p> <p>способы мелиорации и рекультивации земель;</p> <p>основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;</p> <p>водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</p> <p>оросительные мелиорации;</p> <p>мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</p> <p>основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;</p> <p>основы агролесомелиорации и лесоводства</p>			<p>ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения</p>	<p>ОК 1, 2, 4 - 5</p> <p>ПК 1.1, 1.4, 2.1 - 2.6, 3.3 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
<p>уметь:</p> <p>читать проектную и</p>			<p>ОП.05. Здания и сооружения</p>	<p>ОК 1 - 5, 9</p>

<p><i>исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</i></p> <p><i>определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</i></p> <p><i>определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</i></p> <p><i>определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</i></p> <p><i>основные параметры и характеристики различных типов зданий</i></p>				<p><i>ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2</i></p>
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i></p> <p><i>выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>особенности и перспективы развития отрасли;</i></p> <p><i>отраслевой рынок труда;</i></p> <p><i>организационные и производственные структуры организаций, их типы;</i></p> <p><i>основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</i></p> <p><i>маркетинговую деятельность организации;</i></p> <p><i>рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;</i></p> <p><i>основные технико-экономические</i></p>			<p><i>ОП.06. Экономика организации</i></p>	<p><i>ОК 1 - 5, 8, 9</i></p> <p><i>ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.2 - 4.4</i></p>

<p><i>показатели деятельности организации;</i></p> <p><i>пути повышения экономической эффективности производства</i></p>				
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</i></p> <p><i>использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</i></p> <p><i>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</i></p> <p><i>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</i></p> <p><i>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</i></p> <p><i>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>законодательство в области охраны труда;</i></p> <p><i>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</i></p> <p><i>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</i></p> <p><i>правовые и организационные</i></p>			<p><i>ОП.07. Охрана труда</i></p>	<p><i>ОК 1 - 4, 6, 9</i></p> <p><i>ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5 - 2.6, 4.1, 4.3</i></p>

	<p><i>основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</i></p> <p><i>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</i></p> <p><i>действие токсичных веществ на организм человека;</i></p> <p><i>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</i></p> <p><i>меры предупреждения пожаров и взрывов;</i></p> <p><i>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</i></p> <p><i>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</i></p> <p><i>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</i></p> <p><i>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;</i></p> <p><i>права и обязанности работников в области охраны труда;</i></p> <p><i>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</i></p> <p><i>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</i></p> <p><i>возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</i></p>				
--	---	--	--	--	--

<p><i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i></p> <p><i>средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов</i></p>				
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;</i></p> <p><i>определять по карте (плану) ориентирующие углы;</i></p> <p><i>решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;</i></p> <p><i>определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;</i></p> <p><i>определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;</i></p> <p><i>читать топографическую карту по условным знакам;</i></p> <p><i>определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;</i></p> <p><i>пользоваться геодезическими приборами;</i></p> <p><i>выполнять линейные измерения;</i></p> <p><i>выполнять основные поверки приборов и их юстировку;</i></p> <p><i>измерять горизонтальные и вертикальные углы;</i></p> <p><i>определять превышения и высоты точек;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>системы координат и высот, применяемые в геодезии;</i></p> <p><i>виды масштабов;</i></p>			<p><i>ОП.08. Основы геодезии и картографии</i></p>	<p><i>ОК 1 - 9</i></p> <p><i>ПК 1.1 - 1.5, 2.5</i></p>

<p><i>ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;</i></p> <p><i>масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</i></p> <p><i>элементы содержания топографических карт и планов;</i></p> <p><i>особенности содержания сельскохозяйственных карт;</i></p> <p><i>способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;</i></p> <p><i>основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;</i></p> <p><i>основные способы измерения горизонтальных углов;</i></p> <p><i>мерные приборы и методику измерения линий местности;</i></p> <p><i>методы и способы определения превышений</i></p>				
<p><i>уметь:</i></p> <p><i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></p> <p><i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>применять первичные средства пожаротушения;</i></p> <p><i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i></p> <p><i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</i></p>		68	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

<p><i>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></p> <p><i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></p> <p><i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p> <p><i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></p> <p><i>основы военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i></p> <p><i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></p> <p><i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></p> <p><i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i></p> <p><i>область применения получаемых</i></p>				
--	--	--	--	--

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1332	888		
ПМ.01	<p>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;</p> <p>обработки результатов полевых измерений;</p> <p>составления и оформления планово-картографических материалов;</p> <p>проведения геодезических работ при съемке больших территорий;</p> <p>подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять рекогносцировку местности;</p> <p>создавать съемочное обоснование;</p> <p>производить привязку к опорным геодезическим пунктам;</p> <p>рассчитывать координаты опорных точек;</p> <p>производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;</p> <p>осуществлять контроль производства геодезических работ;</p> <p>составлять и оформлять планово-</p>			<p>МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ</p> <p>МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений</p> <p>МДК.01.03. Фотограмметрические работы</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

<p><i>картографические материалы;</i></p> <p><i>использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;</i></p> <p><i>производить измерения повышенной точности:</i></p> <p><i>углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;</i></p> <p><i>производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;</i></p> <p><i>оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;</i></p> <p><i>составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;</i></p> <p><i>производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;</i></p> <p><i>пользоваться фотограмметрическими приборами;</i></p> <p><i>изготавливать фотосхемы и фотопланы;</i></p> <p><i>определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>сущность, цели и производство различных видов изысканий;</i></p> <p><i>способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;</i></p> <p><i>порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;</i></p> <p><i>способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;</i></p> <p><i>организацию геодезических работ</i></p>				
--	--	--	--	--

	<p><i>при съемке больших территорий;</i></p> <p><i>назначение и способы построения опорных сетей;</i></p> <p><i>технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;</i></p> <p><i>технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;</i></p> <p><i>свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;</i></p> <p><i>технологии дешифрирования аэрофотоснимка;</i></p> <p><i>способы изготовления фотосхем и фотопланов;</i></p> <p><i>автоматизацию геодезических работ;</i></p> <p><i>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;</i></p> <p><i>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ</i></p>				
ПМ.02	<p><i>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</i></p> <p><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p><i>подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</i></p> <p><i>разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</i></p> <p><i>составления проектов внутрихозяйственного</i></p>			<p><i>МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий</i></p> <p><i>МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</i></p> <p><i>МДК.02.03. Организация и технология производственных работ</i></p>	<p><i>ОК 1 - 9</i></p> <p><i>ПК 2.1 - 2.6</i></p>

<p>землеустройства;</p> <p>анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;</p> <p>перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;</p> <p>планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</p> <p>анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</p> <p>проводить анализ результатов геоботанических обследований;</p> <p>оценивать водный режим почв;</p> <p>оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</p> <p>выполнять работы по отводу земельных участков;</p> <p>анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</p> <p>определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</p> <p>проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</p> <p>разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;</p> <p>оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного</p>				
---	--	--	--	--

<p><i>землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;</i></p> <p><i>рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;</i></p> <p><i>составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;</i></p> <p><i>подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;</i></p> <p><i>применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;</i></p> <p><i>переносить проект землеустройства в натуру различными способами;</i></p> <p><i>определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;</i></p> <p><i>оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</i></p> <p><i>технологии землеустроительного проектирования;</i></p> <p><i>сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</i></p> <p><i>способы определения площадей;</i></p> <p><i>виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</i></p> <p><i>принципы организации и планирования землеустроительных работ;</i></p> <p><i>состав рабочих проектов по использованию и охране земель и</i></p>				
---	--	--	--	--

	<p>методику их составления;</p> <p>региональные особенности землеустройства;</p> <p>способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;</p> <p>содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;</p> <p>принципы организации и планирования землеустроительных работ</p>				
ПМ.03	<p>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;</p> <p>совершения сделок с землей;</p> <p>разрешения земельных споров;</p> <p>установления платы за землю, аренду и земельного налога;</p> <p>проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;</p> <p>применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;</p> <p>решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам</p>			<p>МДК.03.01. Земельные правоотношения</p> <p>МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

<p><i>на право собственности;</i></p> <p><i>подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;</i></p> <p><i>разрешать земельные споры;</i></p> <p><i>составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;</i></p> <p><i>определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;</i></p> <p><i>определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>сущность земельных правоотношений;</i></p> <p><i>содержание права собственности на землю и права землепользования;</i></p> <p><i>содержание различных видов договоров;</i></p> <p><i>связь земельного права с другими отраслями права;</i></p> <p><i>порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;</i></p> <p><i>сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</i></p> <p><i>нормативную базу регулирования сделок с землей;</i></p> <p><i>виды земельных споров и порядок их разрешения;</i></p> <p><i>виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;</i></p> <p><i>факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;</i></p> <p><i>порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости</i></p>				
---	--	--	--	--

	<p>земли;</p> <p>правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>				
ПМ.04	<p>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояние земель;</p> <p>подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>использовать материалы аэро- и</p>			<p>МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования</p> <p>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 4.1 - 4.4</p>

	<p>космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</p> <p>(определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>	1188	792		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3996	2664		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 9
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.	756		ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1. Университет использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новый междисциплинарный курс в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ДГУНХ.

2. Для освоения обучающимися, в рамках профессионального модуля выбрана профессия согласно приложению к ФГОС СПО *Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах, код 12192.*

3. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

4. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

5. Обучающимся обеспечена эффективную самостоятельную работу в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

6. Обучающиеся участвуют в формировании индивидуальной образовательной программы;

7. В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

8. В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

11. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

12. *Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.*

Выполнение курсового проекта предусмотрено по междисциплинарному курсу «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

14. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3.

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

16. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые.

17. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

18. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

19. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

20. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

21. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ДГУНХ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используются следующие ЭБС:

<http://biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн».

<https://urait.ru/> «Образовательный портал Юрайт».

Перечень журналов, обеспечивающих реализацию ППСЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство:

1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

2. Журнал «Земледелие».

3. Журнал «Геодезия и картография».

22. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

23. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- топографической графики;
- геологии и геоморфологии;
- почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
- зданий и сооружений;
- экономики;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- проектно-изыскательских работ землеустройства;
- организации и устройства территорий;
- правового регулирования землеустройства.

Лаборатории:

- основ сельскохозяйственного производства;
- геодезии с основами картографии;
- автоматизированной обработки землеустроительной информации;
- землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны:

- учебный полигон.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей- образовательной среды в ДГУНХ или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

21. Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ДГУНХ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ДГУНХ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной

деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематики выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебным практикам, производственным практикам, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалы, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов приведены в Приложении 3.

Рабочие программы практик

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки.

Рабочие программы практик дана в Приложении 4, 5, 6, 7.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам

приведены в Приложении 9.

Фонды оценочных средств по учебной практике представлены в Приложении 10.

Фонды оценочных средств по учебной (геодезической) практике представлены в Приложении 11.

Фонды оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) представлены в Приложении 12.

Фонды оценочных средств по производственной практике (преддипломной) представлены в Приложении 13.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 14.

Методические материалы

Образовательная программа по специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ:

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (Приложение 15).

2. Методические рекомендации по выполнению отчетов по учебной практике для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (Приложение 16).

3. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (по профилю специальности) для специальности 21.02.04 Землеустройство (Приложение 16).

4. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (преддипломной) для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (Приложение 18).

5. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (Приложение 19).

Аннотации рабочих программ

Приложение 20. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 21. Аннотации рабочих программ практик

Приложение 22. Аннотации программы государственной итоговой аттестации

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях Представлены в Приложении 23.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены в Приложении 24.

Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 25).

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 26.

Экспертное заключение работодателя

Экспертное заключение работодателя представлено в Приложении 27.

9. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена

ДГУНХ ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена в части общей характеристики учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов, иных

компонентов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППСЗ устанавливаются локальным нормативным актом университета.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Год изменения – 2021г.

Компоненты образовательной программы	Изменение
Характеристика	1. В нормативные документы. 2. Материально-техническое и учебно - методические обеспечение. 3. В кадровое обеспечение. 4. В финансовое обеспечение. 5. Организация воспитательной работы.
Учебный план	В части реализации дисциплин и практик в форме практической подготовки.
Рабочие программы дисциплин, практик, программы ГИА	1. В перечень основной и дополнительной литературы. 2. В перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В материально-техническое обеспечение.
Учебно-методические обеспечение	1. В тематику курсовых проектов. 2. В тематику выпускных квалификационных работ.
Фонды оценочных средств	1. В фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам. 2. В фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) 3. В фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Председатель Учебно - методического совета ДГУНХ, д.э.н., профессор

« 22 » 05 2021 г. Казаватова Н.Ю.

Руководитель образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с.-х.н.

« 26 » 05 2021 г. Абасова А. М.

И.о. зав. кафедрой «Землеустройство и кадастры», к.б.н.

« 25 » 05 2021 г. Пайзулаева Р. М.

